

Processo Seletivo 2º Semestre de 2019

Cursos Tradicionais (Câmpus Caiapônia) – 07 de julho de 2019

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
07/07	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
10/07	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
12/07	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
15 a 18/07	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
19/07	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
19 e 22/07	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04.

Nos últimos dois meses e meio, o Supremo Tribunal Federal (STF) contou em detalhes a verdadeira história do mensalão, o maior esquema de corrupção política do país. Por ampla maioria dos votos, os ministros condenaram a cúpula do PT por ter subornado parlamentares em troca do apoio ao primeiro mandato do ex-presidente Lula, remunerando – os com recursos desviados dos cofres públicos e empréstimos bancários fictícios, que jamais seriam pagos. A descrição desse enredo criminoso já consumiu 38 sessões plenárias e resultou na condenação de 25 dos 38 réus do processo. Quase todos os crimes cometidos estão delineados. Resta definir o castigo dos mensaleiros, dos mentores e operadores aos beneficiários do esquema. No epílogo desse julgamento histórico, que começa a ser escrito a partir desta semana, a prisão em regime fechado é uma realidade que bate à porta dos protagonistas dos escândalos, como o ex-ministro e deputado cassado José Dirceu, o ex-tesoureiro petista Delúbio Soares e o empresário Marcos Valério.

A fixação das penas funciona quase como julgamento. Defesa e acusação duelam, com farta distribuição de memoriais aos ministros, a fim de prevalecer na definição da dosagem das punições que serão aplicadas – tudo depois de terminada a última etapa de condenações. Na semana passada, os ministros começaram a julgar os réus acusados de formação de quadrilha. Pelo que se viu, essa etapa promete novas peripécias jurídicas do ministro Ricardo Lewandowski, que chegou ao STF no governo Lula por uma razão pitoresca – ter uma mãe muito amiga da então primeira-dama, Marisa Letícia. Lewandoswiski continuou demonstrando sua gratidão a Lula e ao PT por ter sido guindado a tão alto posto na hierarquia jurídica do país. Seu papel contrasta tristemente com a atuação apolítica de outros ministros nomeados por Lula ou Dilma Rousseff. Lewandowski voltou atrás na condenação por uma formação de quadrilha do Deputado Valdemar Costa Neto. Tudo isso para absolver do mesmo crime os altos petistas que serão julgados nesta semana e tentar irradiar e impressão de coerência – coerência retroativa, uma manobra jurídica que ofende o senso comum.

A definição do tamanho das penas a ser aplicadas aos réus condenados obedece a regras que dão aos ministros um largo espectro de escolhas – desde a pena máxima pedida pela acusação até a pena mínima que os advogados de defesa acham ser a mais justa. O Supremo terá de optar entre três critérios consagrados na prática dos tribunais. Se dependesse da vontade do Ministério Público, o tribunal usaria a metodologia do chamado “concurso material” para calcular as penas. É o critério mais rigoroso. Nele, todas as condenações pelo mesmo crime são somadas. O ex-ministros José Dirceu, por exemplo, seria punido nove vezes por corrupção ativa e poderia pegar até 108 anos de prisão. A tendência, no entanto, é que os ministros adotem um dos outros dois caminhos, que no jargão jurídico são conhecidos como critério do “concurso formal” e “critério de continuidade delitiva” (Veja, 24 de outubro de 2012).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A composição política e aliança de partidos foi apenas uma demarcação de limites de jogos de interesses escusos até onde a corrupção podia atuar.
- b) () Houve uma infiltração marcante da máfia política que, em momento algum, considerou a valorização do voto pelo povo brasileiro.
- c) () Se a grande massa política foi a protagonista para usar de forma ilícita o dinheiro público, o Supremo, que julgou todos os percalços dos réus, é a única instituição da alta cúpula do poder que não tem demonstrado falhas em seus atos, respaldando-se de total confiança, lisura e moral perante os brasileiros.
- d) () Há características de uso do dinheiro público de forma ilícita, todavia, há indícios de que, apesar dos atos de roubo, estes mesclam com grandes realizações, face aos investimentos sociais prestados às comunidades.

QUESTÃO 2

Analise o fragmento abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

“A fixação das penas funciona quase como julgamento. Defesa e acusação duelam, com farta distribuição de memoriais aos ministros, a fim de prevalecer na definição da dosagem das punições que serão aplicadas – tudo depois de terminada a última etapa de condenações. Na semana passada, os ministros começaram a julgar os réus acusados de formação de quadrilha”.

- a) () O emprego da palavra **quadrilha** dá uma interpretação que sugere sentido coletivo, portanto, pode-se afirmar que se trata de um substantivo coletivo.
- b) () No trecho: ... “terminada a última etapa de condenações.”, o artigo que se mostra na composição não foi demarcado pela crase por se enquadrar na regra de que o emprego dela é facultativo.
- c) () A construção da oração não se mostrou de forma correta, ou seja, houve um equívoco quanto ao emprego da língua padrão no que se refere à concordância verbal. Assim a oração “**Defesa e acusação duelam...**” deveria fazer concordância com o elemento núcleo do sujeito mais próximo, e não concordar com os dois núcleos.
- d) () Na oração: “A fixação das penas funciona quase como um julgamento” temos :sujeito simples (A fixação das penas), predicado nominal (funciona), objeto direto (quase como um julgamento).

QUESTÃO 3

“ Se não melhorarem as políticas públicas, milhares de brasileiros permanecerão prisioneiros da sorte, do assistencialismo, e as empresas, desassistidas”.

Analise os fragmentos abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

I – O uso da primeira vírgula é facultativo.

II – A segunda vírgula se justifica por separar sujeitos de orações diferentes.

III – Ao se retirar o **E** do período, no lugar da vírgula imediatamente anterior a ele seria melhor vir um ponto de exclamação.

- a) () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) () Apenas II está correta.

QUESTÃO 4

Fazendo uma abordagem ao estudo do período composto por subordinação, analise cada proposição e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Oração Principal (completada sintaticamente por outra): Dependemos de que nos avisem a tempo.
- b) () Oração subordinada (não necessariamente completa sintaticamente a principal): Dependemos de que nos avisem a tempo.
- c) () Oração subordinada substantiva (equivalente a um adjetivo, que para corresponder à subordinação, transforma-se em um substantivo):
Desejo que você se recupere.

- d) () Adverbiais (equivalentes a advérbio ou locução adverbial):
Sairemos quando amanhecer.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Em se tratando da obra “O Ateneu”, de Raul Pompeia, pode-se afirmar que sua produção está atrelada a um importante contexto histórico brasileiro que foi denominado “ A abolição da escravatura”.
- b) () Raul Pompeia, autor de “O Ateneu”, aderiu fortemente à causa abolicionista, além de ter participado do movimento de apoio à Proclamação da República, engajamento este que lhe rendeu prestígio.
- c) () “O Ateneu” foi uma narrativa que se constitui em uma das mais importantes obras do realismo brasileiro. Trata-se de uma narrativa de confissão, narrada em 1ª pessoa por Aristarco (personagem-narrador).
- d) () Raul Pompeia estabelece no internato toda a problematização do mundo adulto. Assim Aristarco, diretor do Ateneu, é movido por ações ligadas ao dinheiro. Portanto, os alunos eram tratados conforme o segmento social a que pertenciam seus pais.

QUESTÃO 6

Dada uma sequência de romancistas formada por Machado de Assis e Graciliano Ramos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas, obedecendo a essa disposição, uma obra de cada autor.

- a) () Esaú e Jacó/ Poema “Ismália”.
- b) () O Ateneu / Vidas Secas.
- c) () Os Sertões/ Poema “A Morte de Lindóia”.
- d) () Esaú e Jacó/ Vidas Secas.

QUESTÃO 7

Considerando os movimentos literários brasileiros e seus autores, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Graciliano Ramos de Oliveira- “Vidas Secas”.
- b) () Euclides Rodrigues Pimenta da Cunha- “Os sertões”.
- c) () Raul Pompeia- Poema “Ismália”.
- d) () José Basílio da Gama – “Esaú e Jacó”.

QUESTÃO 8

ISMÁLIA

Quando Ismália enlouqueceu
Pôs-se na torre a sonhar
Viu uma lua no céu
Viu outra lua no mar

No sonho em que se perdeu
Banhrou-se toda em luar

Queria subir ao céu
Queria descer ao mar

E num desvario seu
Na torre pôs-se a cantar
Estava perto do céu
Estava longe do mar

E como um anjo pendeu
As asas para voar
Queria a lua do céu
Queria a lua do mar

Considerando o que se pode interpretar do poema acima, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Pode-se afirmar que no poema “Ismália”, a loucura , o sonho e a morte são formas de libertação da alma, posto que a expressão que metaforiza a prisão da alma é “torre”.
- b) () Há uma forte preocupação do autor em mostrar que o sentimento amoroso está claramente presente na antítese *vida / morte*.
- c) () O desejo de transcendência espiritual é simbolizado no poema pelo desejo de viver que Ismália manifesta.
- d) () Pode-se dizer que, de fato, há um desejo contraditório, posto que Ismália deseja viver e morrer ao mesmo tempo.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Em 15 de novembro de 1889, um golpe militar instituiu a República dos Estados Unidos do Brasil. A primeira etapa do novo regime é conhecida como República da Espada e representa a transição das estruturas do Império para as da República. Sobre esse período da História do Brasil, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Assembleia Constituinte de 1889 apresentou a nova carta constitucional em 1891. A inspiração na Constituição Americana garantiu um caráter descentralizador ao novo regime, que adotou o modelo de divisão em Estados.
- b) () As eleições da República Velha garantiam o voto para todos os brasileiros homens e alfabetizados. A eleição era independente para presidente e vice-presidente, e cabia ao governo eleito fiscalizar o processo eleitoral.
- c) () Apesar da descentralização estrutural, a República da Espada (1889-1894) destacou-se pela forte atuação do poder central, usando inclusive da força para impor sua autoridade.
- d) () Os primeiros governos republicanos herdaram as dívidas da Guerra do Paraguai e acrescentaram a elas os gastos com revoltas regionais e uma política industrial frustrada, gerando a Crise do Encilhamento.

QUESTÃO 10

A primeira metade do século XX foi definida pelos dois primeiros conflitos globais da história humana. Fruto de um mesmo processo geopolítico, as duas Guerras Mundiais podem ser consideradas um único evento com

uma grande trégua no meio. A respeito das Guerras Mundiais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Primeira Guerra Mundial teve início com a invasão da Polônia pela Alemanha. Ao evidenciar o expansionismo alemão, esse ataque levou o Reino Unido e a França a apoiar a Rússia, que tinha a Polônia como zona de influência, contra a aliança de Alemanha, Itália e Áustria.
- b) () O contexto da paz armada dividiu os impérios europeus em dois blocos de potências, a Tríplice Aliança, liderada pelos alemães, e a Tríplice Entente, liderada pelos britânicos, que foram postas em rota de colisão pelo conflito entre os impérios russo e austro-húngaro, devido à Crise dos Balcãs.
- c) () O racismo e o antissemitismo alemão foram os principais motivadores da Primeira Guerra Mundial. Apesar da derrota da Alemanha nesse conflito, os ideais deturpados do nazismo permaneceram vivos no país, deflagrando a Segunda Guerra Mundial duas décadas depois do fim da primeira.
- d) () O nacionalismo foi um elemento comum à causa alemã na Primeira e na Segunda Guerra, entretanto, enquanto na Primeira Guerra Mundial o conflito definiu-se por disputas territoriais e imperialistas, na Segunda, o racismo e preconceitos típicos do nazismo tiveram papel preponderante nos atos de guerra.

QUESTÃO 11

Durante o período colonial, a América Portuguesa não possuía uma identidade homogênea. Além da distribuição demográfica desigual, a própria ordem social seguia modelos bem diferentes no que tange a cada ciclo econômico praticado no território. Sobre a sociedade no Brasil Colonial, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A sociedade açucareira do nordeste brasileiro caracterizava-se por maior igualdade social. Apesar de receber o controle de imensos latifúndios, os senhores de engenho conviviam com camponeses pobres e pequenos proprietários e dependiam da mão de obra escrava para sobreviver. O distanciamento de outros indivíduos da mesma classe acabou aproximando o senhor das classes inferiores.
- b) () A sociedade mineradora no sudeste era extremamente polarizada. Os senhores de lavras, que recebiam as datas de mineração, concentravam quase toda a riqueza oriunda da exploração do ouro, contrastando com a mão de obra escrava e os pobres garimpeiros que tentavam sobreviver do pouco que sobrava de minério nos rios.
- c) () O ciclo da borracha na Amazônia desenhou um modelo de sociedade completamente diferente no período colonial. A exploração dos seringais gerou um modo de vida extremamente integrado com a natureza, acarretando grande igualdade social e distribuição de renda.
- d) () A mineração e os engenhos de açúcar formaram sociedades completamente adversas. Na região açucareira, o senhor de engenho concentrava todo o poder econômico e político, em uma sociedade rural e polarizada. Já a região mineradora produziu uma elite comercial que rivalizava em poder com os senhores de lavras, secundada por artesãos, sacerdotes, militares e pequenos comerciantes que formavam uma classe média urbana, complementada por escravos, garimpeiros e viajantes, formando uma sociedade complexa e estratificada em diversos níveis.

QUESTÃO 12

Chamamos Renascimento Cultural o período de transição entre a Idade Média e a Idade Moderna, que transcorreu entre os séculos XIV, XV e XVI. Sobre esse período de mudanças estruturais na sociedade europeia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O grande centro cultural do Renascimento foram as cidades italianas de Gênova, Veneza, Pisa e Florença. O protagonismo dessas cidades está relacionado com o fato de os portos italianos serem a porta de entrada e saída de produtos e pessoas na Europa durante o movimento das Cruzadas.
- b) () As rotas comerciais mediterrânicas trouxeram, além dos produtos exóticos, também a peste negra, que dizimou a população europeia, causando efeitos contraditórios no mundo medieval: aumento da renda *per capita* nas cidades comerciais e crise de mão de obra e produtividade nas áreas agrícolas.
- c) () O renascimento cultural inspirou-se na cultura greco-romana para iniciar uma revolução artístico-cultural. Exemplos dessa nova linha de pensamento foram o *antropocentrismo*, que passa a ver o homem como centro da própria vida, e o *racionalismo*, que prefere a investigação lógico-racional da natureza à visão dogmática medieval.
- d) () A arte renascentista retomou valores estéticos greco-romanos relativos à expressão da racionalidade. Como elementos identificáveis da racionalidade na arte, encontramos a simetria, o uso da perspectiva, a proporção áurea, a precisão anatômica e muitas vezes a ilusão de óptica.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

O estudo da problemática urbana é essencial na sociedade contemporânea para entender as relações sociais de apropriação do espaço. A expansão desenfreada desses espaços urbanos, no entanto, tem sido acompanhada de problemas diversos, tais como, ausência de emprego para todas as parcelas da população, precariedade na infraestrutura e segregação urbana, evidenciando espaços diferencialmente construídos. Em contrapartida, localizado na região Centro-Oeste, na qual a atividade agropecuária tem grande destaque, Goiás apresenta extensas áreas de pastagens e lavouras. Quase metade do território goiano é formada por latifúndios rurais, ou seja, propriedades com mais de mil hectares. Com base nos seus conhecimentos nas afirmações abaixo sobre aspectos da urbanização e da agricultura no estado de Goiás, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Goiânia, Aparecida de Goiânia e Anápolis são os municípios mais populosos, enquanto que a cana-de-açúcar, a soja e o milho foram os produtos agrícolas mais produzidos no estado em 2017.
- b) () Criada no ano de 1941, a Colônia Nacional Agrícola de Goiás (CANG) fez parte da política expansionista de Getúlio Vargas e resultou no importante crescimento da produção de soja no estado a partir de 1955.
- c) () Em 2017, os animais mais abatidos no estado foram aves e bovinos e representaram cerca de 35% da produção brasileira, consolidando o estado como o mais importante polo agropecuário da região Centro-Oeste.
- d) () Em 2010 foram contabilizados 246 municípios no estado, sendo que entre 1950 e 1960 houve a maior taxa de crescimento de municípios e entre 1970 e 1980, a menor.

QUESTÃO 14

O Estado de Goiás possui grande variedade de aspectos naturais, dessa forma se torna necessário o estudo de tais componentes. Com base nos seus conhecimentos sobre os aspectos naturais do território goiano, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O estado se apresenta como um divisor de águas, por corresponder a uma área de dispersão dos cursos d'água que vão compor grandes bacias hidrográficas brasileiras, sendo que a drenagem do norte vincula-se à Bacia do Tocantins e a do sul à Bacia do Paraná.

- b) () Goiás possui uma área de planaltos e serras cristalinas do Proterozoico no sul do estado que, após longos processos intempéricos, resultaram formas residuais de baixa altitude que se expressam em extensos topos levemente aplainados, circundados de vales fluviais.
- c) () O Estado apresenta uma relativa homogeneidade de paisagens que, basicamente, se compõem de planaltos e chapadas de média altitude, esculpidos em terrenos sedimentares recentes; a disposição do relevo dificulta o percurso das águas fluviais no sentido leste-oeste; o cerrado é predominante.
- d) () Na porção leste-sudeste de Goiás, existe uma extensa depressão gerada por intensa atuação de processos erosivos ao longo do Terciário; em vários trechos da depressão são encontrados *inselbergs* associados às rochas cristalinas de maior resistência.

QUESTÃO 15

A Intermodalidade é o nome dado à utilização de duas ou mais modalidades de transporte; quando disponibilizada em uma região, ela pode representar um fator estratégico, permitindo uma retenção de custos conectada ao aumento da qualidade nos serviços ofertados (Disponível em: <www.imb.go.gov.br> (com adaptações)).

A respeito da infraestrutura de transporte presente no território goiano e de assuntos correlatos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () "Expresso Pequi" é um projeto de ligação ferroviária entre Brasília e Goiânia, ainda em fase de estudos, visando, inicialmente, ao transporte de cargas.
- b) () As ferrovias em Goiás, cujos primeiros trilhos foram implantados ainda no século XIX, concentram-se, em sua maior parte, no sudoeste goiano.
- c) () Buscando reduzir seus gastos em rodovias estaduais coincidentes com rodovias federais, o governo de Goiás propôs a transferência de mais de 500 quilômetros dessas estradas à União.
- d) () Para um estado com as características econômicas de Goiás, os modais hidroviário e rodoviário seriam os mais indicados.

QUESTÃO 16

Estudo sobre Análise Socioespacial dos Idosos em Goiás, desenvolvido pelo Instituto Mauro Borges, coloca que: “Desde a década de 1950, a população brasileira envelhece cada vez mais, enquanto o ritmo de crescimento infantil sofre gradativas desacelerações.” Segundo o Instituto, a população goiana segue a mesma tendência: “Em seis décadas, a relação entre a população infantil e a idosa saiu de 5,8 idosos para 100 crianças em 1950, e alcançou, em 2010, mais de 30 idosos para 100 infantes” (Fonte: Análise Socioespacial dos Idosos em Goiás. Disponível em: <www.imb.go.gov.br>. Acesso em 10/05/2019).

Considerando o texto apresentado, que fala sobre a mudança no quadro populacional de Goiás, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na segunda metade do século XX e nos primeiros anos do século XXI, houve diminuição nos índices de mortalidade e de natalidade, especialmente devido ao acesso aos serviços (medicina, saneamento...) e à informação.
- b) () A grande maioria dos idosos do estado de Goiás é formada por pessoas de médio poder aquisitivo, com escolaridade pelo menos de nível fundamental, o que facilita seu acesso aos programas governamentais.
- c) () A partir de 1960, com a aprovação do Estatuto do Idoso, as políticas estaduais foram voltadas, preferencialmente, para as pessoas com mais de 60 anos.
- d) () A partir de 1950, os sucessivos governos estaduais desenvolveram políticas de controle da

natalidade.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Dado que $C_{n,1} + C_{n,2} = 10$, então $n = 4$.
- b) () Se $C_{n,3} = 56$, então $A_{n,3} = 168$.
- c) () O conjunto solução da equação $\frac{(n+2)!}{(n+1)!} = 7$ é formado por números pares.
- d) () O termo independente de x no desenvolvimento do binômio $\left(\frac{3}{x} + x\right)^4$ é 81.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A equação $\log(x - 3) + \log(x + 2) = \log 14$ possui duas soluções reais.
- b) () $\log_7 7^{2013} > 2000$.
- c) () Seja $3^n = 5$, então $\log_5 225 = \frac{2+2n}{n}$.
- d) () Os valores reais de x que satisfazem a equação $4^x + 4 = 5 \cdot 2^x$ estão contidos no intervalo $(2,4]$.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os valores reais de p de modo que a equação $x^3 - 3x + p = 0$ admita uma raiz dupla são -2 e 2 .
- b) () O polinômio $P(x) = x^{15} - 3x^3 + 3x^2 - x + 1$ admite pelo menos uma raiz real.
- c) () Sabe-se que a equação polinomial $x^3 - 2x^2 - 4x + 1 = 0$ possui as raízes a, b e c . Logo, a

soma $a^2 + b^2 + c^2$ é igual a 16.

d) () O resto da divisão do polinômio $x^6 - x^4 + x^2$ por $x + 2$ é 52.

QUESTÃO 20

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) () O coeficiente angular da reta que passa pelos pontos $A(3, 2)$ e $B(-3, -1)$ é $\frac{1}{2}$.

b) () O ponto $P(3, 4)$ é um ponto da circunferência de equação $x^2 + y^2 - x + 4y - 3 = 0$.

c) () As retas $(r): 2x - 3y + 5 = 0$ e $(s): 4x - 6y - 1 = 0$ são perpendiculares.

d) () Se o ponto $P(k, 2)$ é equidistante dos pontos $A(3, 1)$ e $B(2, 4)$, então pode-se afirmar que $k = 1$.

FÍSICA

QUESTÃO 21

Em Física as características do movimento permitem classificá-lo em Retilíneo Uniforme (M.R.U), Retilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V), Circular Uniforme (M.C.U) e Circular Uniformemente Variado (M.C.U.V). Em relação aos movimentos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) () No M.C.U. a componente tangencial do vetor aceleração é diferente de zero e a componente centrípeta do vetor aceleração também diferente de zero.

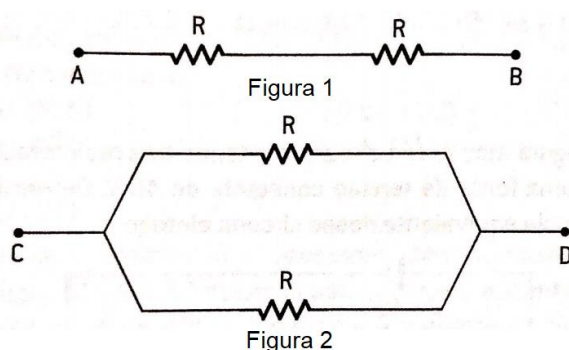
b) () No M.C.U.V. a componente tangencial do vetor aceleração é diferente de zero e a componente centrípeta do vetor aceleração também diferente de zero.

c) () No M.C.U. o vetor velocidade tem módulo constante e é tangencial à trajetória circular.

d) () No M.C.U.V. o vetor velocidade tem módulo variável e é tangencial à trajetória circular.

QUESTÃO 22

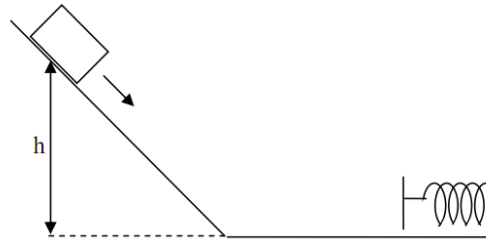
A seguir temos dois circuitos constituídos por dois resistores de resistência R . Um dispositivo de f.e.m fornece uma tensão de 220 V através dos terminais AB e CD. Nessas condições, analise as figuras e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Na figura 1, a resistência R será de 55Ω se a corrente que atravessa as resistências for de 2,0 A.
- b) () Na figura 1, a resistência R será de 110Ω se a corrente que atravessa as resistências for de 1,0 A.
- c) () Na figura 2, a resistência R será de 220Ω se a corrente oferecida pelo dispositivo de f.e.m. for de 2,0 A.
- d) () Na figura 2, a resistência R será de 440Ω se a corrente oferecida pelo dispositivo de f.e.m. for de 1,0 A.

QUESTÃO 23

Um bloco, com 500 g de massa, é abandonado de uma altura $h = 0,5$ m em um plano inclinado com atrito e desliza até atingir um plano horizontal sem atrito comprimindo uma mola disposta conforme a figura. Ao atingir o plano horizontal, 20% da energia do bloco havia sido dissipada por causa do atrito entre o plano inclinado e o bloco. Considerando que a mola tem uma compressão máxima de 10 cm quando atingida pelo bloco e que a aceleração da gravidade é 10 m/s^2 , assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A energia cinética do bloco ao atingir o plano horizontal é de 4 J.
- b) () A energia cinética do bloco ao atingir o plano horizontal é de 2 J.
- c) () A constante elástica da mola é 400 N/m.
- d) () A constante elástica da mola é 200 N/m.

QUESTÃO 24

Um fluido, ao contrário de um sólido, é uma substância que pode escoar. Os fluidos assumem a forma do recipiente em que são colocados; eles se comportam dessa forma porque não resistem a forças paralelas à superfície. Sabendo disso, imagine um barco com uma âncora a bordo flutuando em uma piscina um pouco mais larga do que o barco. De acordo com a situação descrita, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O nível da água sobe se a âncora é jogada na água.
- b) () O nível da água desce se a âncora é jogada na água.
- c) () O nível da água sobe se a âncora é jogada fora da piscina.
- d) () O nível da água desce se a âncora é jogada fora da piscina.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

O Filo Arthropoda forma um dos mais numerosos e diversificados grupos de animais no planeta. Dentro desse filo, encontramos cinco grupos bem conhecidos: Insecta (barata, grilo, formiga, etc.); Crustacea

(camarão, siri, lagosta, etc.); Arachnida (aranha, escorpião, carrapato, etc.); Chilopoda (lacrãia ou centopéia); Diplopoda (piolho-de-cobra). Diante dessas informações, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os insetos em geral são animais terrestres, e apresentam capacidade de vôo em muitas espécies, o que os auxilia na busca por alimentos, defesa e dispersão.
- b) () Os crustáceos em geral são terrestres, tem como características dois pares de antenas e um endoesqueleto reforçado por sais de cálcio.
- c) () São características dos aracnídeos: na parte anterior do cefalotórax, há um par de quelíceras (na aranha serve para injetar a peçonha); quatro pares de pernas e não apresentam antenas.
- d) () O escorpião amarelo (*Tityus serrulatus*) e o escorpião marrom (*Tityus bahiensis*) são os mais conhecidos no Brasil, sendo o tratamento médio, em caso de acidente, realizado com soro antiescorpiônico.

QUESTÃO 26

Um grande passo para o aumento de biodiversidade no planeta foi o surgimento das plantas fanerógamas. Essa explosão de biodiversidade se deu quando as plantas com flores coevoluíram com seus polinizadores, propiciando que o sistema sexual das flores fosse beneficiado pela evolução de estruturas de perianto que atraem os respectivos polinizadores. Sobre o sistema sexual de flores, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A espécie hermafrodita apresenta flores monóclinas, ou seja, possuem os dois sexos na mesma flor.
- b) () A espécie monoica apresenta flores do sexo feminino em uma planta e flores do sexo masculino outra planta.
- c) () A espécie dioica apresenta flores unissexuais distribuídas no mesmo indivíduo, ou seja, ambos os sexos na mesma planta.
- d) () Uma espécie dioica produz flores hermafroditas.

QUESTÃO 27

Existem várias relações ecológicas interespecíficas que promovem o controle das populações de diversas espécies e mantém os ecossistemas equilibrados. Sobre as relações ecológicas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Mutualismo é uma relação ecológica em que as duas espécies envolvidas se beneficiam.
- b) () Simbiose é uma relação em que uma das espécies inibe o crescimento ou a reprodução da outra.
- c) () Predação é uma relação entre duas espécies diferentes que vivem em uma mesma comunidade, mas disputam os mesmos recursos do ambiente.
- d) () Parasitismo é uma relação em que uma espécie animal mata a outra espécie para se alimentar.

QUESTÃO 28

No citoplasma, região entre a membrana plasmática e o núcleo, há várias organelas citoplasmáticas, as quais desempenham diferentes funções específicas dentro da célula. Com relação a essas funções, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os Ribossomos, organelas presentes em todos os seres vivos, são compostos por três subunidades de tamanhos diferentes. Têm como principal função realizar a fotossíntese.
- b) () Retículo Endoplasmático são conjuntos de membranas sobrepostas que pode ser encontrados do tipo Liso e Rugoso, e têm como função a síntese e o transporte de substâncias.
- c) () O Complexo de Golgi é uma organela formada por uma pilha de sacos achatados e pequenas vesículas esféricas. Esta organela tem função de modificar, “empacotar”, encaminhar e

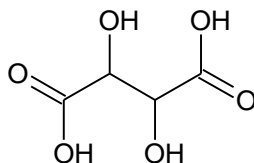
secretar proteínas e lipídios.

- d) () As organelas responsáveis pela digestão intracelular são conhecidas como lisossomos. São pequenas bolsas com enzimas digestivas que se originaram das vesículas do Complexo de Golgi.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

Louis Pasteur (1822-1895) geralmente é reconhecido mundialmente por criar a vacina antirrábica, mas contribuiu também para o desenvolvimento da química orgânica. Como exemplo, há os seus trabalhos usando o ácido racêmico ou tartárico (estrutura a seguir).



Baseando-se neste composto, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O ácido racêmico possui quatro isômeros oticamente ativos.
b) () O nome IUPAC do ácido racêmico é ácido-2,3-diidroxibutanodioico.
c) () A isomeria geométrica mais estável do ácido racêmico é a *trans*.
d) () Na reação de esterificação usando o etan-1,2-diol, obtém-se um éster de cadeia fechada envolvendo seis átomos.

QUESTÃO 30

Segundo Arrhenius, sal é todo composto formado por um cátion proveniente de uma base e por um ânion advindo de um ácido. Baseando-se nesta função inorgânica, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Todo sal é um composto iônico formado pela reação de neutralização.
b) () O composto $\text{Mg}(\text{OH})\text{I}$ é um sal básico denominado de hidroxiodeto de magnésio.
c) () O ânion do nitrato de potássio é formado a partir do ácido nitroso.
d) () O sal $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ é chamado de sulfato de ferro III.

QUESTÃO 31

Uma das primeiras reações usadas para o desenvolvimento da humanidade foi a queima de materiais orgânicos. Num experimento promoveu-se a queima total de um mol de um ciclano observando o consumo de 201,6 litros de gás oxigênio nas condições normais de temperatura e pressão. Baseando-se neste problema, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O ciclano em questão é o ciclo hexano.
b) () O total de água formada é de 90,1 gramas.
c) () Usando um alceno no lugar do ciclano, o alceno teria um carbono a mais na sua estrutura.
d) () Um dos produtos gerados tem geometria linear.

QUESTÃO 32

Dadas as reações químicas a seguir, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).



- a) () Na reação "A" a soma dos coeficientes de balanceamento é igual a 21.
- b) () A reação "A" é classificada como de oxidorredução.
- c) () Na reação "B" a soma dos coeficientes de balanceamento dos reagentes é uma unidade a mais que a soma dos coeficientes de balanceamento dos produtos.
- d) () A reação "B" é classificada como de oxidorredução.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

SLEEP

Sleep is something we generally associate with living creatures. Of course, it is true that a lot of animals sleep, but zoologists are not certain that primitive forms of animal life, like worms, and snails, ever really sleep.

On the other hand animals such as bears sleep for 4 or 5 months every year.

The amount of sleep a human being needs depends on age, the individual and possibly race. For example, doctors think that pre-school children need between 10 and 12 hours a night. Schoolchildren between 9 and 11 hours, and adults between 7 and 9 hours. There are exceptional cases of old people who only sleep between 2 and 3 hours a day and continue to be active and healthy. The sleep requirements of different races also appear to be different. Japanese people, for example, sleep fewer hours than Europeans.

It is not known for certain if mental activity (apart from dreaming) occurs when a person is asleep. However, it is certainly true that some people can wake up at specific, pre-determined time. There also stories about mathematicians who solve problems during sleep, because their subconscious mind continues working on the problem.

Some types of unpleasant dreams (or nightmares) are quite common: the dreamer is taking a test but is not properly prepared; he is falling from a tree, or an animal or other thing is chasing him. Some people say these last two occur because man's ancestor lived in trees and were in constant danger from wild animals.

QUESTÃO 33

According to the text, it is possible to notice that.... Mark (V) for true and (F) for false.

- a) () Two animals which might not really sleep are snail and turtle.
- b) () There are animals that sleeps 4 or 5 months every year like bears.
- c) () Three things which influence the amount of sleep a human being needs: age, sex and race.
- d) () There are also stories about people who solve problems during sleep.

QUESTÃO 34

Considering the structure of the statement below (grammar, morphology, and syntax), mark (V) for true and (F) for false.

“However, it is certainly true that some people can wake up at specific, pre-determined time.”

- a) () “people” is a noun and it appears in plural form.
- b) () “can” is a modal verb and its form in the past tense is “could”.
- c) () “certainly” is an adverb.
- d) () “wake up” is a regular verb.

QUESTÃO 35

Based on the text, we notice that some words are related **“to sleep”** and others are not. Mark (V) for the words related to sleep and (F) for the words not related to sleep.

- a) () Human being.
- b) () Yellowstone.
- c) () Dancing.

d) () Healthy.

QUESTÃO 36

Match the columns to have good sense statements. Mark (V) for true and (F) for false.

(1) Ito you.

() are not running

(2) The bride..... White dress.

() am talking

(3)with your brother?

()Are you still living

(4)They.....fast.

() is wearing

a) () 4 ; 1 ; 3 ; 2

b) () 4 ; 3 ; 1 ; 2

c) () 3 ; 2 ; 1 ; 4

d) () 1 ; 3 ; 2 ; 4

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões 33 e 34.

Gobierno de Colombia denuncia espionaje

Humberto de La Calle, representante del gobierno colombiano en las negociaciones en La Habana con el principal grupo rebelde del país, denunció este sábado infiltraciones a sus comunicaciones electrónicas en los últimos días, una acción que consideró un “sabotaje al proceso de paz”.

“Autoridades en Colombia me informan que hechos recientes demuestran que operaciones ilegales lograron infiltrar mis comunicaciones electrónicas”, expresó de La Calle en un comunicado escrito entregado a la prensa el sábado.

Aunque De La Calle no especificó qué autoridades hicieron la investigación, en Colombia el ministro de Defensa, Juan Carlos Pinzón, explicó que fue la policía la que identificó “algunos elementos que permiten expresar las preocupaciones que el doctor De la Calle ha mencionado”.

“Es inadmisibles recurrir a este tipo de prácticas no sólo para buscar lo que públicamente ya es conocido, sino para sabotear el proceso”, agregó la nota del jefe de la delegación del gobierno de Juan Manuel Santos, y en la que no responsabilizó formalmente a nadie de este espionaje.

De La Calle precisó que de acuerdo con el informe, “en al menos 17 oportunidades intentaron acceder a mi computador y a mis correos personales”, y agregó que de esa forma se pueden “enviar mensajes a mi nombre que jamás he escrito”.

Según el funcionario, “las comunicaciones a través de mi celular también pudieron ser infiltradas”.

A finales de enero pasado, la revista bogotana Semana publicó un informe en el que dio cuenta de que desde una central de inteligencia militar en Bogotá llamada “Andrómeda” eran espiados los integrantes del gobierno en el proceso de paz.

El incidente causó revuelo en el interior de los mandos de inteligencia de las Fuerzas Militares, pese a que el gobierno aseguró en su momento que dicha central de inteligencia había sido construida legalmente.

Varios oficiales colombianos han tenido que acudir a la Fiscalía a responder por el tema de Andrómeda. Pero este no ha sido el único escándalo de espionaje reciente en Colombia.

En mayo pasado fue capturado Andrés Fernando Sepúlveda, un supuesto experto en informática que según la Fiscalía espiaba el correo electrónico del presidente Santos y hacía seguimientos ilegales a los delegados de las FARC en Cuba.

Sepúlveda, en ese momento, trabajaba para la campaña del entonces candidato presidencial Oscar Iván Zuluaga, quien fue derrotado por Santos en las elecciones del 15 de junio último.

Zuluaga ha señalado que si bien Sepúlveda trabajaba para su campaña en ningún momento estuvo al tanto de eventuales actividades ilícitas por parte del supuesto experto en informática.

Las conversaciones de paz se reanudaron en la mañana de este sábado tras un día de receso y después que a comienzo de semana el gobierno de Santos y las FARC acordaron publicar los convenios alcanzados hasta la fecha en el diálogo.

Las delegaciones del gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) llevan a cabo un diálogo de paz desde noviembre de 2012.

Las partes trabajan a partir de una agenda de seis puntos preestablecido y de los cuales tres tienen convenio, el de la tierra, de la participación política y el tráfico de droga.

Cuba es sede de las conversaciones, y Noruega, Venezuela y Chile son los países facilitadores del diálogo que podría poner fin a cinco décadas de conflicto guerrillero en Colombia.

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () El doctor Humberto de la Calle representa a Colombia en negociaciones de paz.
- b) () Llega hasta la prensa vía La Calle, las informaciones de autoridades colombianas que afirman

la infiltración en las comunicaciones del jefe del equipo negociador del gobierno.

- c) () De la Calle informa cuáles son las autoridades que han hecho la investigación.
d) () La preocupación del jefe de la delegación del gobierno es que puedan circular mensajes a su nombre que nunca antes haya escrito.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Una revista de la capital colombiana informó que desde “Andrómeda” eran espiados los integrantes del gobierno.
b) () En las elecciones pasadas, Sepúlveda ha sido derrotado por Oscar Iván Zuluaga.
c) () Zuluaga afirma que siempre estuvo al tanto de las actividades de Sepúlveda.
d) () Tras una interrupción, las conversaciones empiezan nuevamente en la mañana de este sábado.

QUESTÃO 35

Los artículos que dan género a las palabras leche, narices, punte, garaje, miel, crema y colores, son:
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () el – los – el – el – la – lo – los.
b) () la – las – lo – lo – la – la – las.
c) () la – las – el – el – la – la – los.
d) () el – los – el – el – lo – la – las.

QUESTÃO 36

Analise a tira abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A la niña le molesta el extranjerismo del castellano.
b) () A la niña le molesta los errores en los libros de español.
c) () Mafalda no distingue la diferencia entre el castellano o español y el inglés.
d) () El extranjerismo es una práctica común en la lengua española así como en otros idiomas.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

TEXTO I

“A exigência da perfeição física para as modelos profissionais é apenas o sintoma mais visível de uma ansiedade que também massacra a mulher e o homem comuns. Para onde quer que se olhe – televisão, publicidade, revistas femininas-, a pessoa vê rostos perfeitos e corpos deslumbrantes, magros e nos lugares certos. Nem na rua a dona de casa pode andar em paz . Do alto dos outdoors, moças e rapazes impecáveis estão olhando para ela. Pouco a pouco cria-se um sentimento de insatisfação com o próprio corpo. [...] Não espanta que 90% das mulheres e 60% dos homens se confessem tão aborrecidos com o rosto ou o corpo que não hesitariam em recorrer a uma cirurgia embelezadora” (A vitória sobre o espelho, Veja).

TEXTO II

“ Graças a essa filosofia moderna que preconiza a escravidão à economia, a cirurgia plástica vive o seu *boom*. Embora algumas mulheres ainda confundam bisturi com varinha de condão, a maioria já sabe que esse ramo da medicina não faz mágicas e que, para conservar a beleza, alguns sacrifícios são obrigatórios: dietas, exercícios físicos, cuidados com a pele, cabelo etc. e, a favor do batalhão de pessoas – aí incluídos cada vez mais homens – que optam pela reformulação estética numa mesa cirúrgica, um fato novo anima e incrementa o mercado: não é mais vergonhoso confessar que se recorreu ao bisturi para melhorar o corpo” (Escravas de um corpo perfeito. *Isto É*).

TEXTO III

“As sociedades humanas, ao longo de suas atribuladas histórias, sempre reservaram lugar de destaque para a definição de um padrão de beleza, em busca do qual corriam homens e mulheres. Nos dias de hoje, com o avanço da medicina e da tecnologia, talvez estejamos vivendo o momento em que a busca da beleza e o culto à aparência tenham atingido o seu ponto mais alto: são centenas de produtos voltados para o aperfeiçoamento da forma, milhares de academias de ginástica, um batalhão de cirurgiões plásticos a postos, dietas, cremes, chás, tudo para fazer com que você se torne uma pessoa perfeita.”

Desenvolva uma dissertação, defendendo ou refutando as ideias postas pelos textos. Na análise da redação, será aceito qualquer posicionamento ideológico. Fundamente bem as suas ideias para não fugir ao tema: **O culto à forma: saúde, vaidade ou escravidão?**

ALTERNATIVA B

TEXTO I

A humanidade presenciou mais uma virada de século e contempla um futuro bastante promissor em inúmeras áreas (comunicações, transporte, tecnologias avançadas etc.), mas parece não ter conseguido resolver algumas questões básicas, como o planejamento familiar. Em países subdesenvolvidos, caso do Brasil, os mais baixos níveis de educação da maioria da população acabam por fazer com que o controle da natalidade e o planejamento familiar confundam-se com a dura realidade da prática do aborto.

TEXTO II

“ No Brasil são realizados anualmente cerca de 3 milhões de abortos, que resultam em mortes e sequelas graves para grande número de mulheres. Estamos diante de um problema de saúde pública que a hipocrisia dominante recusa enfrentar . Há décadas a ilegalidade do aborto vem sendo questionada.

O Estado faz o papel de avestruz, fingindo não perceber a relevância da questão e relegando-a ao rol daqueles problemas incômodos que são deixados no lombo político, Fere assim o direito das mulheres ao pleno exercício de sua cidadania, que inclui a maternidade como opção.

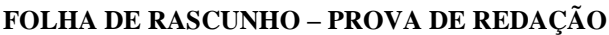
A questão do aborto é extremamente complexa. Ela se insere no âmbito da própria concepção de uma sociedade democrática e pluralista, em que a maternidade possa ser assumida como um projeto de livre adesão. A legalização do aborto, vigente na maior parte das sociedades europeias, nos Estados Unidos, no Canadá e na maioria dos países asiáticos, visa garantir o exercício desse direito de opção ao qual as mulheres irão ou não aderir em função de suas convicções religiosas ou filosóficas.

Ao solicitar os parlamentares que enfrentem de verdade a questão do aborto na reforma do Código Penal, faça-o como cidadã de um país onde há separação entre Estado e Igreja e na certeza de que a verdadeira democracia só se constrói se ampliarmos os espaços para diferentes princípios e crenças.”

TEXTO III

“Métodos seguros, como aspiração ou curetagem (raspagem das paredes do útero), podem ser perigosos quando praticados sem assepsia, por profissionais não qualificados. Quando executados por profissionais em clínicas clandestinas bem-equipadas. Estes procedimentos podem custar entre 400 e 5 mil reais, dependendo da cidade, do tempo de gestação e da idade da grávida; o preço dispara se ela for menor de 18 anos. Um negócio milionário que, e, 1992, movimentava 100 milhões de dólares ao ano somente no Rio de Janeiro. É, segundo a economista Hildete Pereira de Melo, a terceira atividade ilícita do Estado, atrás apenas do tráfico de drogas e do jogo do bicho (MATEOS, Simone B., e LAGO, Cláudia. In: Atenção!).

Desenvolva uma dissertação, defendendo ou refutando as ideias postas pelos fragmentos de textos. Na análise da redação será aceito qualquer posicionamento ideológico. Fundamente bem as suas ideias para não fugir ao tema: **Aborto: uma questão legal, política, religiosa, social ou pessoal?**

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uub (268)	112 Uut (269)	113 Uuq (270)	114 Uup (271)	115 Uuh (272)	116 Uus (273)
61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167
93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
71 Lu 175	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195
101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)	104 Uub (268)	105 Uut (269)	106 Uuq (270)	107 Uup (271)	108 Uuh (272)



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR CURSOS TRADICIONAIS
07 DE JULHO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		V		F		F
Questão 2	V		F		F		F
Questão 3	F		F		F		V
Questão 4	V		F		F		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	V		V		F		V
Questão 6	F		F		F		V
Questão 7	V		V		F		F
Questão 8	V		F		F		V

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		V		V		V
Questão 10	F		V		F		V
Questão 11	F		F		F		V
Questão 12	V		V		V		V

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	V		F		F		V
Questão 14	V		F		F		F
Questão 15	F		F		V		F
Questão 16	V		F		F		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR CURSOS TRADICIONAIS
07 DE JULHO DE 2019
GABARITO PRELIMINAR

MATEMÁTICA

	a	b	c	d
Questão 17	V	F	F	F
Questão 18	F	V	V	F
Questão 19	V	V	F	V
Questão 20	V	F	F	V

FÍSICA

	a	b	c	d
Questão 21	F	V	V	V
Questão 22	V	V	V	V
Questão 23	F	V	V	F
Questão 24	F	V	F	V

BIOLOGIA

	a	b	c	d
Questão 25	V	F	V	V
Questão 26	V	F	F	F
Questão 27	V	F	F	F
Questão 28	F	V	V	V

QUÍMICA

	a	b	c	d
Questão 29	F	V	F	F
Questão 30	F	V	F	V
Questão 31	V	F	F	V
Questão 32	V	V	V	F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR CURSOS TRADICIONAIS
07 DE JULHO DE 2019
GABARITO PRELIMINAR

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		F		V
Questão 34	V		V		V		F
Questão 35	V		F		F		V
Questão 36	V		F		F		F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		d
Questão 33	V		V		F		V
Questão 34	F		V		V		F
Questão 35	F		F		V		F
Questão 36	F		F		V		V