



Processo Seletivo 1º Semestre de 2019

Curso de Medicina (Câmpus Rio Verde) – 29 de outubro de 2018

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
29/10/18	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
31/10/18	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
05/11/18	Divulgação da listagem de corte.
07/11/18	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
09/11/18	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
12 e 13/11/18	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
19/11/18	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
20 e 21/11/18	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às perguntas de 1 a 4:

O corpo como centro das atenções sociais

Gordos, magros e obesos: Uma história de peso no Brasil | Denise Bernuzzi de Sant'Anna | Estação Liberdade (Pollyanna Fernandes Patriota e Ana Lydia Sawaya)

Denise Bernuzzi de Sant'Anna retrata em sua obra *Gordos, magros e obesos: Uma história de peso no Brasil* como, no decorrer da história brasileira, os indivíduos foram categorizados socialmente através de seus pesos e corpos, relacionando-os ao sucesso ou fracasso, saúde ou doença, beleza ou feiura, amor ou desamor, felicidade ou tristeza. A publicação é dividida em quatro capítulos que percorrem desde as épocas de penúria a orgias alimentares, da fome à fartura, da desnutrição à obesidade e consequentemente o surgimento e o crescimento de um mercado que ofertaria um largo leque de tratamentos para ambas as situações.

A linha do tempo de nossa cultura alimentar é descrita no livro desde os banquetes e exageros alimentares dos Orleans, Bourbons e Braganças, no final do século XIX, onde ser corpulento ou bem pesado refletia em prestígio social e poder. Percorre meados do século XX, período no qual o desejo de obter uma aparência física leve e longilínea se propaga, segue até o desvelar-se de transtornos, tais como anorexia e bulimia, e, por fim, chega até os atos de resistência mais recentes contra a supervalorização do corpo.

A autora detalha mudanças nos padrões alimentares em nosso país, desde a chegada dos primeiros supermercados até a explosão de *fast-foods*, favorecendo sobremaneira a disponibilidade e o acesso a alimentos com alto teor calórico (ultraprocessados), de fácil preparo, com escassez de fibras e concentrações extremamente elevadas de açúcar e gordura, sempre anunciados de forma entusiasta, alegre e amigável e associados a um conceito de ascensão social para seus consumidores.

No livro, encontramos desde o percurso das descobertas científicas, que já alertavam para os riscos do excesso de peso, até a apropriação pela indústria farmacêutica, alimentar e pelos fornecedores de bens e serviços relacionados à estética de suas respectivas fatias do mercado consumidor. Estas últimas, por sua vez, oferecem cada vez mais tratamentos “milagrosos”, rápidos e sem esforços, para uma questão com múltiplos fatores determinantes, como é a obesidade. Não dá para culpar o indivíduo ou seu fraco ânimo para mudar o cenário.

Além disso, o livro destaca que a preocupação com a saúde, difundida entre os profissionais da área, foi abraçada pela mídia por meio de propagandas ostensivas com foco no peso como determinante de prestígio social, autoestima elevada, sucesso e credibilidade. Essas propagandas geraram novos padrões de beleza, contribuindo para atribuir características pejorativas à pessoa obesa, como preguiçosa, deprimida, malsucedida, mal-amada, feia, amargurada, gulosa, sem força de vontade. Os novos padrões de beleza influenciaram, sobremaneira, o inconsciente coletivo para que uma doença com determinantes multifatoriais fosse vista como questão de estética, na qual a culpa reside somente no indivíduo, afastando os olhares dos aspectos socioambientais, políticos e, sobretudo, econômicos do crescimento da obesidade em nosso meio.

Um dos pontos altos da publicação nos chama a atenção sobre o fardo que recai sobre os indivíduos (gordos ou magros), mas, sobretudo, os com excesso de peso, e as constantes exigências sociais cada vez mais rígidas sobre a silhueta perfeita, forma física e ideal de beleza que têm alimentado um frequente medo por um ato que deveria ser natural e feliz: o de comer. Tais exigências têm favorecido a destruição do ato de alimentar-se como algo cultural, belo e prazeroso, e como ato social, considerando os terrorismos alimentares acolhidos por nossa sociedade atual e tão massivamente divulgados pela mídia.

Por fim, a autora nos recorda que o livro tem por finalidade relatar como as atenções têm sido direcionadas para o peso e o volume dos corpos no decorrer da história e como o corpo tem sido usado como alvo de ataques e defesas, tornando-se o centro das preocupações sociais. As exigências não ocorrem em nome da saúde, mas de uma aparência cada vez mais rigorosa em busca de um padrão de beleza que tem levado ao adoecimento pessoas de todas as classes sociais e idades. O ato de se alimentar torna-se, assim, um sofrimento psíquico, uma transgressão, associada a um receio de engordar e ter que lidar com as consequências desse peso diante das imposições da sociedade (<http://revistapesquisa.fapesp.br>)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto acima é uma resenha, gênero textual em que o autor tem espaço para fazer críticas ou elogios, expressando sua avaliação da obra em questão.
- b) () O texto tem um parágrafo introdutório, um parágrafo de conclusão e cinco parágrafos de desenvolvimento. Nestes últimos, as autoras detalham, em ordem, o assunto de cada capítulo da obra comentada.
- c) () As autoras iniciam apresentando nome da autora e da obra tratada no texto, o que não condiz com a estrutura clássica das resenhas.
- d) () No primeiro parágrafo, há uma série de antíteses que reforçam o caráter contraditório da maneira como os indivíduos foram classificados socialmente de acordo com seus corpos.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Houve uma mudança na forma de ver os corpos gordos na passagem do século XIX para o século XX, quando deixaram de ser associados a prestígio e poder.
- b) () O trecho “leve e longilínea” apresenta aliteração.
- c) () De acordo com o texto, os transtornos alimentares constituem atos de resistência à opressão da ditadura dos corpos magros.
- d) () As autoras afirmam que a publicidade de alimentos ultraprocessados foi a responsável pela mudança nos padrões alimentares dos brasileiros.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto insinua uma crítica aos tratamentos oferecidos para a obesidade por meio do trecho “tratamentos ‘milagrosos’”.
- b) () O texto defende que a obesidade é uma questão de estética, mas também admite que há outros fatores que contribuem para ela, como os econômicos.
- c) () O texto aponta que a mídia, por meio de propagandas ostensivas, associa saúde a peso, sugerindo que o peso está relacionado a autoestima e sucesso, por exemplo.
- d) () A obesidade, segundo o texto, leva o indivíduo ao sedentarismo, portanto à preguiça e à gula.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No trecho “as constantes exigências sociais cada vez mais rígidas sobre a silhueta perfeita, forma física e ideal de beleza que têm alimentado um frequente medo por um ato que deveria ser natural e feliz: o de comer”, o sujeito do verbo ter é “ideal de beleza”.
- b) () Segundo o texto, o ato de comer é algo natural, portador de beleza e prazer, que também constitui um ato social parte de uma cultura, e que não deveria ser fonte de tensão e sofrimento como tem se tornado.
- c) () De acordo com o texto, a busca por um padrão de beleza considerado ideal tem causado o adoecimento de muitos indivíduos que se tornam obcecados por uma saúde perfeita.
- d) () No trecho “A publicação é dividida em quatro capítulos que percorrem desde as épocas de penúria a orgias alimentares, da fome à fartura, da desnutrição à obesidade e consequentemente o surgimento e o crescimento de um mercado que ofertaria um largo leque de tratamentos para ambas as situações”, a palavra “ambas” se refere a “desnutrição” e “obesidade”.

LITERATURA

QUESTÃO 5

A partir da leitura da obra “O seminarista”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Bernardo Guimarães usa a narrativa para fazer uma análise crítica da imposição do celibato religioso. Através da trama, do conflito das personagens, ele expõe as causas e as consequências dessa imposição religiosa.
- b) () As descrições dos espaços externos e internos são muito pormenorizadas na obra, característica que permite perceber que a tendência que mais prevalece na obra é a rural.
- c) () No enredo, o autoritarismo familiar é bem característico, porém Eugênio protagoniza uma rebeldia em relação às ordens paternas.
- d) () O desfecho da história com a morte de Margarida e a loucura de Eugênio foge do padrão do romantismo, uma vez que os personagens desse período literário têm desfechos felizes.

QUESTÃO 6

A partir da compreensão da obra “Espumas flutuantes”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A obra, que possui poemas com características de marcante oratória, foi a única publicada enquanto o autor estava vivo.
- b) () Apresentam-se no livro muitos poemas nitidamente eróticos, característica que predominava também na primeira fase romântica.
- c) () Há, na obra, diversos poemas de cunho abolicionista escritos num tom oratório em que predomina a crítica social.
- d) () Em muitos poemas da obra estão presentes sensualismo, aspiração do infinito e nacionalismo, características recorrentes da poesia de Castro Alves.

QUESTÃO 7

A propósito da obra “Dom Casmurro”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A obra apresenta um registro bastante detalhado da vida e sociedade patriarcal da segunda metade do século XIX, não apenas a partir das personagens secundárias, como também pela descrição minuciosa dos comportamentos individuais, dos hábitos em família e tipos humanos do Rio de Janeiro da época.
- b) () No segundo capítulo do livro, o narrador personagem expõe as razões que o levaram a escrever suas memórias e pode-se afirmar que ele reconcilia-se com o seu passado e consigo mesmo, mostrando-se arrependido por ter sido cruel e injusto nos seus julgamentos em relação àqueles que mais amou: Capitu, Escobar e Ezequiel.
- c) () A questão do adultério, tratada de forma ambígua pelo autor durante a narrativa, no final da trama é comprovada, apesar de Capitu se negar a confessar sua culpa.
- d) () Da mesma forma que diversas heroínas românticas, punidas com a morte por comportamentos inadequados para os padrões de sua época, a principal personagem feminina de Dom Casmurro morre no final da narrativa.

QUESTÃO 8

Com base na leitura da obra “Tenda dos milagres”, de Jorge Amado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A obra tornou-se célebre por expor dilemas sociais, religiosos e, especialmente, por debater a questão da mestiçagem e o lugar dos mestiços na sociedade.
- b) () No enredo, o autor constrói uma abordagem em que o real é maravilhoso, e, por isso, os orixás acabam por se tornar presença marcante na vida dos personagens.
- c) () A história é dividida em dois planos temporais: um no “presente” e o outro no “passado” transmitindo a trajetória de Pedro Archanjo, porém o grande destaque da narrativa é Levenson, homem das ciências, que dá notoriedade à Pedro Archanjo.
- d) () Um traço marcante da obra é a ausência de ironia, uma vez que a linguagem utilizada na narrativa é predominantemente denotativa.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

A República Romana (509 a.C. – 27 a.C.) foi marcada por instabilidades e crises sociais e políticas. Sobre esse período conturbado da história romana, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As Guerras Púnicas envolveram Roma e Cartago em três grandes conflitos entre os séculos III a.C. e II a.C. que impulsionaram a expansão romana para além da Itália. Entretanto elas só foram possíveis após a conquista das cidades gregas do sul da Itália.
- b) () Devido a diversas revoltas da plebe, os irmãos Caio e Tibério Graco lutaram por reformas que amenizassem a vulnerabilidade sociopolítica plebeia, como a Reforma Agrária e a limitação dos poderes do Senado.
- c) () Júlio César, Pompeu e Crasso formaram o Primeiro Triunvirato, uma aliança política na qual partilhavam interesses e mantinham controle sobre o Senado romano.
- d) () A Revolta de Espártacos foi a maior revolta de escravos da história romana. As sucessivas derrotas de Crasso e a vitória de Júlio César sobre os escravos contribuíram para a decadência da República, cada vez mais militarizada.

QUESTÃO 10

Após o fim da Segunda Guerra Mundial, as potências vencedoras iniciaram a Guerra Fria, um conflito ideológico que opôs os EUA e a URSS entre 1945 e 1991. Sobre essa disputa que redesenhou a geopolítica mundial no século XIX, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O fim da URSS não findou o socialismo na Rússia, que passou a influenciar indiretamente a geopolítica através de outros agentes, como Cuba, Coreia do Norte, China e Alemanha Oriental, garantindo que as disputas entre capitalismo e socialismo se estendessem até o século XXI.
- b) () A principal característica da Guerra Fria foi a disputa indireta por áreas de influência, nas quais as duas superpotências patrocinavam ditaduras em países do terceiro mundo para garantir o controle político-econômico sobre os países aliados.
- c) () O projeto nuclear americano, desenvolvido como uma forma de prevenção ao uso de armas nucleares contra populações civis pelos soviéticos, almejava manter a paz mundial através do equilíbrio de poder militar entre as duas superpotências.

- d) () A crise dos mísseis em 1962, deflagrada pela adesão cubana ao bloco soviético, foi o mais perto que o mundo chegou de uma Terceira Guerra Mundial. A partir desse ponto crítico, a política de Coexistência Pacífica impetrada pelos presidentes Kennedy e Khrushchev levou os EUA a estimular golpes militares na América Latina.

QUESTÃO 11

A maior guerra da história do continente americano foi a Guerra do Paraguai. Envolvendo quase 400.000 homens e mais de 40 navios, o conflito estendeu-se de 1865 a 1870 e abalou a geopolítica do Prata. Sobre esse tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Com a morte de dois terços da população paraguaia, sendo estes 90% dos homens, os motivos da guerra são tema de diversos debates historiográficos, resultantes do excesso de informação e narrativas controversas a respeito do conflito.
- b) () O fortalecimento do exército brasileiro para lutar a guerra resultou no fortalecimento do regime monárquico brasileiro, razão pela qual o império, já falido em 1870, estende por mais 19 anos a existência do regime.
- c) () O desenvolvimento da indústria paraguaia foi freado pela guerra, que evidenciou o peso da enorme dívida externa paraguaia com os bancos britânicos.
- d) () Com a destruição quase total do Paraguai, o Brasil impôs-se como potência regional sobre o Prata, mas comprometeu sua própria estabilidade interna alimentando a chamada Questão Militar.

QUESTÃO 12

A formação de cidades no Brasil atravessou diversas fases de expansão, retração e estagnação ao longo do período colonial e mesmo pós-independência. A respeito da história das cidades brasileiras, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A primeira cidade brasileira foi construída para sediar o Governo Geral de Tomé de Sousa em 1549. A primeira capital colonial foi Salvador. A nova cidade sobrepunha-se às vilas e arraiais fundados anteriormente nas Capitanias Hereditárias.
- b) () Após a fundação de São Paulo em 1554, essa capitania tornou-se, ainda no século XVI, a mais populosa do Brasil devido à vocação comercial e manufatureira dessa povoação. Foi fundada por padres jesuítas no governo geral de Duarte da Costa.
- c) () A capitania das Minas Gerais tornou-se, no século XVIII, o grande centro urbano da colônia do Brasil, superando a população do nordeste açucareiro, devido ao grande afluxo de pessoas em busca do ouro e da demanda por comércio e serviços para abastecer a população mineradora.
- d) () A terceira cidade colonial foi fundada por Mem de Sá, governador geral incumbido de expulsar os franceses da baía de Guanabara, em 1565. A cidade do Rio de Janeiro viria, no século XVIII, a tornar-se a nova capital colonial devido à proximidade da região mineradora.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

Na atual conjuntura internacional, marcada pelo reordenamento geopolítico e econômico do mundo, grupos de países vêm formando coalizões políticas e econômicas em torno de determinados temas, através da realização de fóruns de discussão, como o G-20. A respeito da temática abordada, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O G-20 foi criado no final da década de 1990, no contexto das crises financeiras em alguns países do mundo. É composto por ministros de finanças e presidentes de bancos centrais de países considerados de maior importância para a economia mundial, em termos de produção e de participação nos fluxos de comércio e financeiros.
- b) () Nos últimos anos, o processo de desgaste sofrido pelo Fundo Monetário Internacional permitiu que as discussões no âmbito do G-20 adquirissem crescente relevância, a ponto de estabelecerem a principal agenda de debates sobre as necessárias reformas da ordem financeira. Mesmo assim, os países industrializados e alguns emergentes não aceitam discutir a reforma histórica do FMI.
- c) () No auge da crise financeira de 2008, o G-20 formalizou em um documento a necessidade de atuação dos governos para reforçar a supervisão dos mercados, a ampliação do acesso aberto às informações, o estabelecimento de regras de conduta, propostas de adoção de políticas contracíclicas em casos de agravamento de crises e um reforço na atuação do FMI.
- d) () Hoje o objetivo do G-20, que reúne países ricos e em desenvolvimento, é também estimular a adoção de normas internacionalmente reconhecidas para promover a transparência da política fiscal e o combate à lavagem de dinheiro e ao financiamento do terrorismo. Portanto, o G-20 pode ser apresentado como o principal fórum econômico-financeiro da nova ordem mundial.

QUESTÃO 14

O termo “paisagem” é um conceito chave na ciência geográfica. A análise da paisagem permite-nos verificar as diferentes dinâmicas concernentes ao funcionamento das sociedades, pois ela revela ou omite informações, de forma a denunciar as características econômicas, políticas e culturais que estruturam o processo de formação e organização do espaço social. Afinal de contas, o espaço geográfico é o resultado de uma complexa interação entre sociedade e a sua paisagem. A seguir, estão descritas paisagens brasileiras cuja caracterização é feita pela correlação de clima, vegetação e aproveitamento econômico. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Campos Cerrados - clima tropical semiúmido com estações seca e chuvosa bem distintas; solos em grande parte pobres; paisagem vegetal aberta e de fácil locomoção, permitindo assim a prática da pecuária extensiva.
- b) () Caatinga - clima semiárido, área de chuvas escassas e irregularmente distribuídas; solo de pequena espessura e quase sempre pedregoso; vegetação heterogênea do tipo xerófilo; importantes atividades agropastoris com a criação de caprinos e cultivo de algodão.
- c) () Campanha Gaúcha - região de topografia suave, situada em altas latitudes e vales e sua vegetação é dominada por pequenas plantas perenes com alta diversidade de espécies.
- d) () Mata dos Pinhais - clima tropical com má distribuição de chuvas; vegetação heterogênea e fechada, pouco explorada economicamente devido à grande densidade vegetal.

QUESTÃO 15

No Brasil, graças às diversas modalidades do impacto da modernização sobre o seu território, todas as áreas do país, nas últimas décadas, conheceram um revigoramento do seu processo de urbanização, ainda que em níveis e formas diferentes, pois a lógica dada pela divisão territorial do trabalho em escala nacional privilegia, diferentemente, cada fração em dado momento de sua evolução. A lógica é comum, os resultados regionais e locais são diferentes. Considerando o texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O Centro-Oeste apresenta-se extremamente receptivo aos novos fenômenos da urbanização e conhece, nas últimas décadas, uma elevada taxa de urbanização.
- b) () No Nordeste, a introdução de inovações materiais e sociais encontra resistência de um passado cristalizado, atrasando o processo de desenvolvimento, tornando menos dinâmico o processo de revigoramento da sua urbanização, se comparado a outras áreas do país.
- c) () Ao contrário do que aconteceu nas regiões Sudeste, Sul e Nordeste, onde o povoamento precedeu a urbanização, na Amazônia, o aparecimento de um recente e vigoroso processo de urbanização ocorre sobre poucos núcleos, em função da descontinuidade e da característica rarefeita do povoamento que o precede.
- d) () Na região Centro-Oeste, a formação de áreas metropolitanas foi vinculada ao projeto industrial e desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek.

QUESTÃO 16

No processo de transformação do modo de produção no campo, intensificou-se a mecanização da agricultura, com a introdução de máquinas com motores a explosão e incorporações de adubos sintéticos e herbicidas químicos. Essa proximidade entre indústria e agricultura intensifica-se após a Segunda Guerra Mundial e foi chamada de Segunda Revolução Agrícola. Nesse período, o desenvolvimento dos meios de transporte possibilitou o comércio de produtos em escala global. Apesar do desenvolvimento da agricultura moderna ainda persistir, principalmente nos países subdesenvolvidos e emergentes, na agropecuária tradicional, predominam a baixa produtividade, o uso de técnicas, recursos e ferramentas rudimentares e dependentes de condições naturais e de elevado emprego de mão de obra. Os atuais sistemas de produção agropecuários podem ser classificados de acordo com a produtividade alcançada e os lucros obtidos, independentemente da área utilizada, dividindo-se em sistemas intensivo e extensivo de produção agropecuária. Sobre os sistemas intensivo e extensivo na agricultura e pecuária, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No sistema de produção intensivo na pecuária, os animais têm uma dieta alimentar definida pelas pastagens nativas, andam soltos por uma grande área e não dispõem de cuidados veterinários modernos. Essa prática, mais comum para o gado bovino destinado ao corte, gera baixa produtividade de carne por área.
- b) () No sistema intensivo, o modo de produção agrícola implantado nas propriedades faz o uso constante de técnicas e de tecnologias modernas, como seleção de sementes e plantas, sistemas de irrigação, estufas para controle da temperatura e da intensidade dos raios solares que atingem as plantas, adubos e herbicidas industrializados, equipamentos e veículos modernos, entre outros processos controlados pelo ser humano que diminuem a dependência direta das condições naturais para alcançar maior produtividade em menor tempo de utilização da terra.
- c) () No sistema extensivo, o modo de produção agrícola é tradicional, sem tecnologia moderna nem métodos mais avançados de conservação da terra, com o uso do arado de tração animal. Nesse sistema, há dependência direta das condições naturais da terra e dos fatores climáticos. No entanto, em razão dessas condições, comumente, a produtividade alcançada por área é baixa.

- d) () O sistema de produção extensivo na pecuária é caracterizado pela reprodução do gado e das aves para a produção de carnes e outros derivados por meio de técnicas, como inseminação artificial, melhoramento genético e controle de cruzamentos, entre outras. Esses procedimentos permitem alcançar elevadas taxas de produtividade na pecuária.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O valor de $\log_{100} 0,001 + \log_{1,5} \left(\frac{4}{9}\right) - \log_{1,25} 0,64$ é $-\frac{3}{2}$.
- b) () Considere $\log_{14} 7 = x$ e $\log_{14} 5 = y$. O valor de $\log_{35} 28$ será dado por $\frac{2+x}{x-y}$.
- c) () O sistema de equações $\begin{cases} xy = 32 \\ x^{\log_2 y} = 64 \end{cases}$ admite como solução única o par ordenado $(4, 8)$.
- d) () A solução da equação $\log_2 x + \log_x 2 = 2$ é $S = \{2\}$.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Uma matriz quadrada A , de ordem n , é chamada de matriz simétrica quando $A^t = A$.
- b) () Uma matriz quadrada A , de ordem n , é chamada de matriz antissimétrica quando $A^{-1} = -A$.
- c) () Considere A uma matriz quadrada de ordem n . Dizemos que A é matriz inversível se existir uma matriz B tal que $AB = BA = I$, onde I é uma matriz diagonal superior.
- d) () Uma matriz quadrada A , de ordem n , é chamada de matriz ortogonal quando $A^{-1} = A^t$.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A equação $\frac{(n+1)! - n!}{(n-1)!} = 7n$ tem como solução $n = 7$.

- b) () Em uma reunião, compareceram 25 pessoas. Se cada uma delas cumprimentou todas as outras ao chegar, podemos afirmar que foram realizados 600 apertos de mãos.
- c) () Com relação aos anagramas que podem ser formados com as letras da palavra SUDOESTE, a quantidade que inicia por vogal é de 7560.
- d) () Existem 952 números divisíveis por 5 e com quatro algarismos distintos formados com os dígitos do sistema decimal de numeração.

QUESTÃO 20

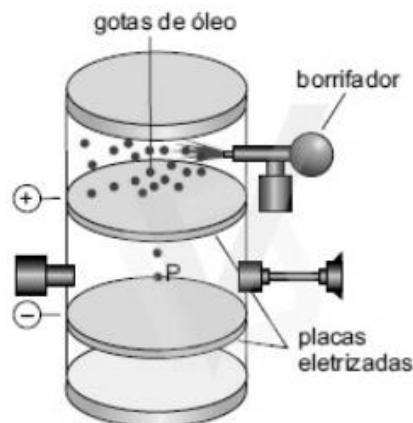
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Um paralelepípedo reto-retângulo de dimensões 12 cm, 4 cm e 3 cm possui uma diagonal medindo 19 cm.
- b) () Se um prisma hexagonal regular possui perímetro da base medindo 24 dm e altura $5\sqrt{3}$ cm, podemos afirmar que seu volume é de 36 litros.
- c) () A distância que devemos seccionar uma pirâmide de altura 10 cm, por um plano paralelo à base, de modo que a área da seção seja $\frac{1}{4}$ da área da base, deverá ser de 5 cm do vértice.
- d) () Sabe-se que um chapéu de cartolina, de forma cônica, foi construído a partir de um setor circular de raio 12 cm e ângulo central de $\frac{2\pi}{3}$ radianos. A altura desse chapéu é de aproximadamente 13,86 cm.

FÍSICA

QUESTÃO 21

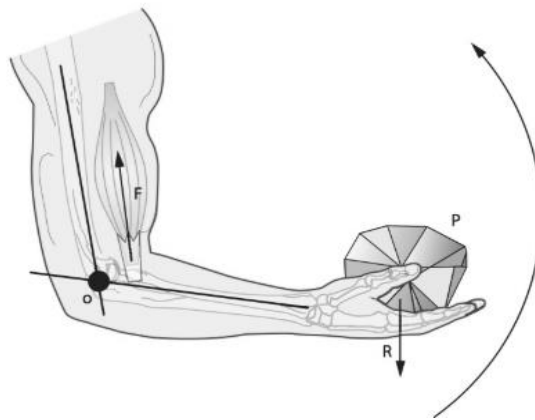
A medição da carga elementar foi realizada através de uma aparelhagem (dispositivo de Millikan) que consiste em borrifar minúsculas gotas de óleo para dentro de uma câmara (ver figura). Algumas se carregam eletricamente no processo. Considere uma gota de óleo com raio de $1,5 \mu\text{m}$ e massa específica de $0,8 \text{ g/cm}^3$ atravessando um pequeno orifício na placa catódica. Esta fica suspensa entre as placas eletrizadas por ação de um campo elétrico de $1,2 \times 10^5 \text{ N/C}$. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas. (Dados: $g = 10 \text{ m/s}^2$ e $K = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$)



- a) () A carga da gota suspensa é de $3 \times 10^{-16} \pi C$.
- b) () A carga da gota suspensa é de $3 \times 10^{-19} \pi C$.
- c) () Se aumentarmos a intensidade do campo elétrico gerado entre as placas carregadas, a gota de óleo acelera para cima.
- d) () Se aumentarmos a intensidade do campo elétrico gerado entre as placas carregadas, a gota de óleo acelera para baixo.

QUESTÃO 22

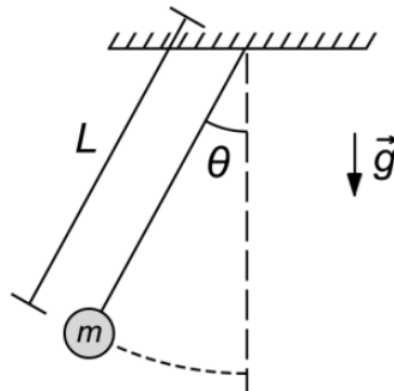
O conhecimento de conceitos físicos possibilita ao homem analisar várias situações comuns à nossa vida e ao nosso cotidiano. A figura a seguir demonstra uma atividade comum a praticamente todos os seres humanos, principalmente aos adeptos da musculação, o levantamento de “pesos”. Para o fortalecimento dos bíceps, é interessante que o praticante faça com que seu braço atinja uma configuração de alavanca interpotente. Suponha que o bíceps atue a uma distância de 4 cm do ponto O (ponto fixo) e que a distância de P a O seja de 30 cm. Suponha ainda que $P = 10,0 \text{ kgf}$. Diante do exposto e da figura, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas. (Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$).



- a) () Para erguer o peso (P), o praticante deve exercer uma força igual a 75 kgf.
- b) () Para erguer o peso (P), o praticante deve exercer uma força igual a 12 kgf.
- c) () Para erguer o peso (P), o praticante deve exercer uma força superior a 750 N.
- d) () Para erguer o peso (P), o praticante deve exercer uma força superior a 120 N.

QUESTÃO 23

Um pêndulo é um sistema composto por uma massa acoplada a um pivô que permite sua movimentação livremente. A massa fica sujeita à força restauradora causada pela gravidade. Existem inúmeros pêndulos estudados por físicos, mas o modelo mais simples é o que tem maior utilização. O Pêndulo Simples (mostrado na figura) consiste em uma massa presa a um fio flexível e inextensível (L) por uma de suas extremidades e livre por outra. Quando afastamos a massa da posição de repouso e a soltamos, o pêndulo realiza oscilações. Ao desconsiderarmos a resistência do ar, as únicas forças que atuam sobre o pêndulo são a tensão com o fio e o peso da massa m . Considere que θ seja pequeno a ponto de concluirmos que o movimento é aproximadamente harmônico simples. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A aceleração da gravidade local pode ser obtida por esse pêndulo de acordo com a equação $g = 4\pi^2 \cdot L/t^2$, onde t é o tempo de uma oscilação.
- b) () A aceleração da gravidade local pode ser obtida por esse pêndulo de acordo com a equação $g = 2\pi^2 \cdot L/t^2$, onde t é o tempo de uma oscilação.
- c) () O período de oscilação do pêndulo é dado pela equação $T = 2 \cdot \pi \sqrt{m/k}$, onde $k = L/m \cdot g$.
- d) () O período de oscilação do pêndulo é dado pela equação $T = 2 \cdot \pi \sqrt{m/k}$, onde $k = m \cdot g/L$.

QUESTÃO 24

Sem sombra de dúvidas, o estudo e a compreensão de aspectos relacionados ao clima é de suma importância para a vida moderna. Os principais elementos do clima e do tempo são: temperatura, umidade do ar, pressão atmosférica, ventos, nebulosidade, insolação, radiação solar e precipitação. Para entender esses elementos, é necessário compreender, antes de tudo, conceitos relacionado à Física. De acordo com seus conhecimentos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os terrenos secos, como de areia, têm calor específico alto e variam rapidamente de temperatura, ao contrário dos úmidos, como os argilosos, que retêm a umidade e tendem a manter a temperatura mais constante.
- b) () A radiação que chega à superfície da Terra sofre diversas influências. Pode ser refletida em quase sua totalidade, como em centros urbanos com pouca arborização, ou quase inteiramente absorvida, como em florestas densas.
- c) () O vento é gerado em virtude da existência da diferença de pressões, e sofre influências modificadoras do movimento de rotação da Terra, da força centrífuga ao seu movimento e do atrito com a superfície terrestre.
- d) () A nuvem é caracterizada por vapor de água e gotículas de água líquida, e se resfria na ascensão segundo o gradiente adiabático úmido que se estabelece. As gotículas da nuvem atingem temperaturas de 0°C a -12°C e não se solidificam por causa da diminuição da pressão atmosférica.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

As mutações podem ocorrer naturalmente, incluindo todas as mudanças imagináveis na sequência de DNA, pois no ambiente celular, essas moléculas não são estáveis. Considerando os conceitos sobre mutação e reparo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Mutações de ponto consistem em mudanças em sítios específicos de um gene. Principais tipos de mutações de ponto são as transversões, que são trocas de uma base por outra da mesma categoria química (purina por purina / pirimidina por pirimidina), e as transições, que são substituições de uma base purica por uma pirimídica ou vice-versa.
- b) () As mudanças de uma base são normalmente reversíveis e, frequentemente, a taxa de mutação reversa, ou seja, da forma mutante para a forma selvagem, são muito próximas da taxa de mutação do gene selvagem para o mutante.
- c) () Nas mutações sem sentido, o códon para um aminoácido é trocado por um códon de término de tradução. Mutações sem sentido levarão a um término prematuro do polipeptídeo, podendo ter um grande efeito de inativação da proteína.
- d) () Reparo por excisão de bases é ativado quando dímeros de bases pirimídicas (timina, citosina e uracila) são formados no material genético por meio da exposição a raios UV. Reparo por fotorreativação enzimática acontece, por exemplo, quando ocorre a desaminação da citosina à uracila. O sistema de reparação, então, reconhece a uracila como base estranha ao DNA, já que ela é característica de RNA.

QUESTÃO 26

As doenças sexualmente transmissíveis podem ser causadas por diferentes agentes, tais como fungos, vírus, bactérias e protozoários. Considerando os conceitos sobre DSTs, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O condiloma acuminado é uma infecção viral que desencadeia o surgimento de lesões na pele e mucosas causado pelo vírus da Herpes. No mesmo indivíduo acometido por esse vírus, poderá ocorrer uma infecção oportunista causada pelo HPV.
- b) () A vacina contra o HPV reduz em até 90% as verrugas e consequentemente os casos de infecção persistente quando comparado com pessoas não vacinadas. O benefício da utilização dessa vacina mostra que as pessoas vacinadas, em comparação às não vacinadas, apresentam diferentes respostas ao vírus HPV em decorrência da elevada taxa de anticorpos específicos anti-HPV circulantes prontos.
- c) () Como o HPV não tem condições de autorreplicação, ele se serve dos mecanismos de reprodução celular das células infectadas. O agente viral adota postura epissomal (extracromossomal) quando se incorpora ao núcleo da célula hospedeira, induzindo a proliferação para replicar os vírions HPV.
- d) () Os HPVs de alto risco oncogênico, isto é, com capacidade de induzirem lesões precursoras tumorais, têm a propriedade de se integrar ao genoma da célula hospedeira, desencadeando a proliferação, mitoses atípicas, atípicas núcleo-celulares e desorganização das diferentes camadas celulares.

QUESTÃO 27

Segundo especialistas, podemos entender por droga toda e qualquer substância, seja natural ou sintética, que, uma vez ingerida no organismo, altera as suas funções. As drogas ilícitas são vistas pela sociedade contemporânea como um de seus problemas centrais, capazes de gerar danos à saúde psicológica do indivíduo

e ao funcionamento adequado de seu organismo. Sobre o assunto citado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A maconha e o LSD são exemplos de drogas perturbadoras. Elas causam efeitos alucinógenos e psicodélicos.
- b) () Sistema de recompensa é um sistema de comunicação entre neurônios que atuam aumentando o nível de neurotransmissores nas fendas sinápticas e são responsáveis pela sensações de dor e sofrimento.
- c) () As drogas psicotrópicas que agem no SNC, alterando o comportamento, a cognição, o humor, e apresentam propriedade reforçadora, induzindo à autoadministração. Portanto, aumentam as chances de dependência.
- d) () A dopamina é o neurotransmissor responsável pela dependência das drogas de abuso que agem no neurônio dopaminérgico. É também essa molécula responsável pelas sensações de prazer, o que sentimos quando fazemos atividades satisfatórias.

QUESTÃO 28

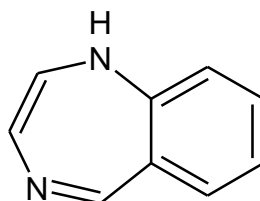
Considere as seguintes afirmativas, relacionadas com o sistema endócrino humano e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O bócio é caracterizado pelo aumento da glândula tireoide e por falta de iodo que acarretam o mau funcionamento de calcitonina.
- b) () Um paciente apresentou sintomas referentes a uma alteração hormonal, com um aumento do volume de urina, sede e desidratação. A suspeita clínica foi comprovada através de exames, que revelaram uma diminuição do hormônio aldosterona, produzido pela hipófise, que leva a uma diminuição na reabsorção de água pelos rins.
- c) () Existem 3 classes gerais de hormônios: os esteroides, que são os hormônios secretados pela hipófise anterior e posterior, pelo pâncreas e pelas glândulas paratireoides; as proteínas e polipeptídeos, que são secretados pelo córtex adrenal, pelos ovários, pelos testículos e pela placenta, e os derivados do aminoácido tirosina, secretados pela tireoide e pela medula adrenal.
- d) () A tiroxina (T4), também chamada tetraiodotironina, altera a intensidade do metabolismo basal. Produz vasodilatação e aumento da frequência cardíaca, incrementando, assim, o aporte de oxigênio para as células. Aumenta a excitação nervosa, a ansiedade, estado de alerta e a motilidade gastrointestinal.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

A benzodiazepina (estrutura a seguir) é um medicamento da classe psicotrópica que pode ser utilizado no tratamento de ataques epiléticos, pois ela atua no receptor do ácido γ -aminobutírico.



Baseando-se na estrutura da benzodiazepina, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A cadeia carbônica é classificada como heterocíclica, mista e aromática.
- b) () Ela sofre uma reação ácido-base com ácido clorídrico.
- c) () A benzodiazepina apresenta dois carbonos primários e os demais são secundários.
- d) () A massa molecular é de 144,08 u.

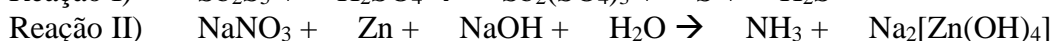
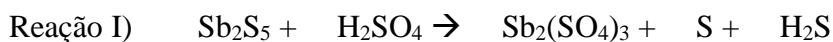
QUESTÃO 30

O ácido γ -aminobutírico (ácido-4-aminobutanoico) é um neurotransmissor responsável por inibir o sistema nervoso, promovendo um controle da excitabilidade dos neurônios. Também é responsável pelo tônus muscular. Baseando-se neste ácido, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Ele pode sofrer a reação de polimerização por condensação.
- b) () Em solução aquosa, ele apresenta tanto a carga positiva quanto a carga negativa.
- c) () Este ácido apresenta dois isômeros óticos.
- d) () A função ácido nesta substância sofre uma reação com permanganato de potássio em meio de ácido sulfúrico.

QUESTÃO 31

Numa reação química, as relações de matéria entre os reagentes e os produtos sempre são diretas e proporcionais. A seguir, são apresentadas algumas reações não balanceadas.



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A somatória dos coeficientes de reação da equação I é igual a dez.
- b) () A reação I é classificada como de ácido-base.
- c) () A somatória dos coeficientes de reação da equação II é um número ímpar maior que 20.
- d) () A reação II é classificada como de oxidorredução.

QUESTÃO 32

Num laboratório, misturou-se 500,00 mL de sulfato de sódio a $0,5 \text{ mol.L}^{-1}$ com 250,00 mL de uma solução de fluoreto de sódio a $10,5 \text{ g.L}^{-1}$. Com base nessas informações, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No preparo da solução de sulfato de sódio, foram gastos 71,05 g do sal.
- b) () A solução de fluoreto de sódio tem uma concentração de $0,25 \text{ mol.L}^{-1}$.
- c) () A concentração final de íons de sódio na mistura é igual a $0,75 \text{ mol.L}^{-1}$.
- d) () A concentração final de íons fluoreto na mistura é igual a $0,25 \text{ mol.L}^{-1}$.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

HOW A REJECTED BLOCK OF MARBLE BECAME THE WORLD'S MOST FAMOUS STATUE



At the start of the 16th century the Opera del Duomo - the committee of officials in charge of the decoration and maintenance of the Florence cathedral - had a tricky unfinished project on its hands. A document from 1501 refers to a massive barely begun statue, “a certain man of marble, named David, badly blocked out and laid on its back in the courtyard.” The stone was a leftover from a long-running decorative project: in 1408 the committee had decided to decorate the roofline around the dome of the cathedral with massive statues of biblical prophets and mythological figures. The first two, put into place in the early 15th century, were a statue of Joshua sculpted in terra-cotta by Donatello and painted white to look like marble, and a statue of Hercules, sculpted by one of Donatello’s students, Agostino di Duccio.

A statue of David, the Biblical hero who slayed the giant Goliath, had been ordered in 1464. This commission went to Agostino, and a huge slab of marble was extracted from the Carrara quarries in Tuscany, Italy, for the project. For unknown reasons Agostino abandoned the project after doing only a little work, mostly roughing out around the legs.

Another sculptor, Antonio Rossellino, was hired to take over the project in 1476, but he backed out almost immediately, citing the poor quality of the marble. (Modern scientific analyses of the marble have confirmed that it is indeed of mediocre quality.) Left without a sculptor but too expensive to throw away, the massive slab sat out in the elements for a quarter century.

In the summer of 1501 a new effort was made to find a sculptor who could finish the statue. The 26-year-old sculptor Michelangelo was chosen and given two years to complete it. Early in the morning on September 13, 1501, the young artist got to work on the slab, extracting the figure of David in a miraculous process that the artist and writer Giorgio Vasari would later describe as “the bringing back to life of one who was dead.”

In 1504, as Michelangelo finished his work, Florentine officials concluded that the statue was too heavy to place in its intended location on the roofline of the cathedral. A committee of artists, including Sandro Botticelli and Leonardo da Vinci, met and decided that the statue should be placed at the entrance to the Palazzo Vecchio in Florence. In 1873 it was moved indoors to the Galleria dell'Accademia in Florence and a replica was erected at the original site.

There are several aesthetic aspects of the David statue that may be connected with the tortuous process by which it was commissioned and created. The figure, although muscular, is slimmer than the bodybuilder-like physiques that are typical of Michelangelo’s other works. This may be because the marble slab was narrow, having been cut with the thinner statues of Donatello and Agostino’s era in mind. The absence of David’s traditional accoutrements, a sword and the severed head of Goliath, may be because there was no room to carve them in the block of marble or possibly because they would have been invisible once the statue was put in place on the cathedral roof. Likewise, David’s disproportionately large right hand and prominent facial expression may have been exaggerated to ensure that they would be legible to spectators on the ground.

(Disponível em: <https://www.britannica.com/story/how-a-rejected-block-of-marble-became-the-worlds-most-famous-statue>)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto apresenta características predominantemente narrativas, relatando o percurso da criação da estátua de Davi.
- b) () A estátua foi terminada no início do século XVI.
- c) () Inicialmente, pretendia-se que a estátua de Davi ornamentasse a Opera del Duomo.
- d) () A estátua de Davi fazia parte de um projeto maior, do início do século XV, que incluía a construção de várias esculturas de figuras bíblicas e mitológicas para ornamentação da catedral de Florença.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Afirma-se no texto que o mármore de que é feita a escultura de Davi não é de boa qualidade.
- b) () As estátuas de Joshua e de Hércules foram esculpidas pelo mesmo artista.
- c) () Agostino, o primeiro escultor responsável pela escultura de Davi, abandonou o projeto antes de fazer qualquer trabalho no mármore providenciado para a estátua.
- d) () Durante 25 anos, de 1476 a 1501, o mármore que viria a se tornar a estátua de Davi sofreu danos quase irreparáveis por ter sido abandonado em um pátio a céu aberto.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Michelangelo começou a trabalhar na criação da obra em 1501, décadas após a estátua ter sido encomendada pela primeira vez ao artista Agostino.
- b) () Após o término do trabalho, a escultura foi considerada muito pesada para ser colocada no contorno do telhado da catedral de Florença.
- c) () Sandro Botticelli e Leonardo da Vinci, entre outros artistas, decidiram que a estátua de Davi deveria ficar na Galleria dell'Accademia, onde ela se encontra até hoje.
- d) () A figura de Davi é mais musculosa que as estátuas típicas de autoria de Michelangelo.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto afirma que as esculturas de Donatello e Agostino eram mais delgadas que as estátuas de Michelangelo.
- b) () O texto apresenta duas hipóteses que explicariam a ausência de acessórios na escultura de Davi.
- c) () O texto sugere que o tamanho desproporcional da mão direita de Davi tem um significado obscuro, misterioso.
- d) () Está bem documentada a razão pela qual Agostino abandonou o projeto da criação da estátua.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.

Los casos de cáncer aumentan un 28% en seis años ante el crecimiento y el envejecimiento de la población

El cáncer es un amargo indicador del desarrollo socioeconómico, como muestra el último informe mundial de la Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer. Sus estimaciones calculan que en 2018 habrá 18,1 millones de nuevos casos y 9,6 millones de muertes a causa de esta enfermedad en el planeta. Uno de cada cinco hombres y una de cada seis mujeres en el mundo desarrollan un tumor a lo largo de su vida. Y uno de cada ocho hombres y una de cada 11 mujeres morirá por la enfermedad, pero el panorama es brutalmente diferente por regiones.

Europa registra el 23% de los casos y el 20% de las muertes, con solo el 9% de la población mundial. América cuenta con el 21% de la incidencia y el 14% de los fallecimientos, con el 13% de los habitantes del planeta. África, con casi 500 millones de habitantes más que Europa, no llega al 6% de los casos. “En sociedades más desarrolladas la esperanza de vida es más alta y hay mayor incidencia de cáncer. En países menos desarrollados viven menos y mueren más por causas infecciosas [VIH/sida y malaria]”, explica Rafael Marcos-Gragera, epidemiólogo del Instituto Catalán de Oncología.

Disponível em: https://elpais.com/elpais/2018/09/12/ciencia/1536764113_095916.html

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () La mayor incidencia de cáncer se da en el viejo continente.
- b) () A pesar del gran desarrollo de los países europeos, es en ellos que el cáncer se halla con mayor frecuencia.
- c) () Entre los nuevos casos previstos para 2018 poco más de la mitad llegará a defunción.
- d) () El 6% de los sudafricanos llegarán a defunción.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () El último informe mundial de la agencia que investiga el cáncer, muestra lo endulzante que es el adelanto socioeconómico en el mundo.
- b) () En el mundo, personas del sexo femenino fallecen más que los del sexo opuesto.
- c) () Los casos de cáncer aumentan ante el crecimiento y el envejecimiento de la población
- d) () En los países menos desarrollados, el óbito ocurre por causas infecciosas.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O número 2018 se lê em espanhol: dos mil y dieciocho.
- b) () A leitura de 23 % é: veintitrés por ciento.
- c) () 500 se lê: quinhentos.
- d) () A leitura de 7.402.620.078 é: siete mil cuatrocientos dos millones seiscientos veinte mil setenta y ocho.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As flexões *habrá* e *habrá habido* correspondem ao verbo *haber* e estão conjugados no *futuro* e no *futuro perfect*o respectivamente.
- b) () *Cuenta* é a flexão do verbo *contar* e está conjugado na terceira pessoa do singular no tempo presente do modo indicativo.
- c) () *Llegas* e *llegás* são verbos flexionados no mesmo tempo e na mesma pessoa, porém, o primeiro corresponde ao tuteo e o segundo ao voseo.
- d) () Comparando a idade das pessoas *mayor* significa mais velho.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1



Texto 2

“Nossa juventude adora o luxo, é mal-educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos. Nossos filhos, hoje, são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus.” (Sócrates 470-399 a.C.)

Texto 3

Conversando com os pais, descobri que eles adotaram uma nova postura: seus filhos não devem trabalhar. Eles devem ficar apenas na escola. Eles devem aproveitar seu tempo livre praticando esportes e estudando. Trabalhar é para as classes mais baixas. Qual a vantagem de trabalhar? Colocar os filhos para trabalhar implica que os provedores da família não estão conseguindo sustentar seus rebentos. No que mais, o que seus filhos fariam com o dinheiro que ganhariam? Comprariam mais iPhones? (...) Dado que nenhum pai voluntariamente toma uma decisão com o intuito de prejudicar seus filhos, os pais simplesmente decidiram que trabalhar é algo apenas para os filhos dos outros, e não para os seus. Consequentemente, cada vez menos pessoas estão familiarizadas com a ética do trabalho. Os jovens de hoje apenas se sentam em bancos de escolas e universidades, na maioria das vezes fazendo mais de um curso, e ficam nesta rotina até completarem 25 anos de idade, quando finalmente irão se apresentar, com um diploma, a empregadores que supostamente irão dar-lhes dinheiro como recompensa por terem permanecido tanto tempo na escola e na universidade. E quando tal empregador não surge, a frustração pelo tempo perdido toma conta da pessoa, que tende a desistir da vida.(...) Ninguém já nasce sabendo que há uma relação direta entre aquilo que fazemos e suas consequências. Muito pelo contrário: a própria definição de imaturidade é a incapacidade de assumir responsabilidades (como

nossos pais sempre dizem). E como aprendemos essa relação entre nossas ações e seus resultados? Não há maneira melhor do que pelo mercado de trabalho. Trabalhamos, vemos o resultado, e somos pagos por isso. É algo direto. É algo bonito. É algo que faz nosso cérebro enaltecer a relação entre ações e resultados (<https://mises.org.br/Article.aspx?id=1847>)

Texto 4

“Cortella costumava dizer aos filhos quando crianças:— Quando completarem 12 anos, contarei o segredo da vida a vocês. Quando o mais velho completou 12 anos, acordou o pai todo ansioso para saber o segredo da vida. O pai disse: - contarei, mas você não poderá revelar aos seus irmãos. Eis o segredo: vaca não dá leite. -Hã? – Vaca não dá leite. Você tem de tirar (Mário Sérgio Cortella, filósofo).

Texto 5

O que é esse "jovem"? Figura originariamente romântica (século 19), o "jovem" nasce da ideia falsa de que exista um "gênio" específico no jovem (pessoas de mais ou menos 15 a 25 anos) que o diferencie moralmente e politicamente do resto da humanidade. Não acho que pessoas de 15 a 25 anos tenham nenhuma reserva moral ou política: são capazes de agir de má-fé como todo mundo. Seu comportamento não guarda nenhuma evidência de boa qualidade em si, podem cometer atos de opressão e manipulação como qualquer outra pessoa. Não acredito no "jovem". A forma mais certa de traírmos os mais jovens é deixá-los crer no "jovem". Outra forma é tomar suas ideias e movimentos políticos e sociais como sinônimos evidentes "de um mundo melhor". Seja como for, estes movimentos não são necessariamente defensores da liberdade. Luís Felipe Pondé (<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada>)

A partir da leitura dos seguintes textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto expositivo-argumentativo sobre o tema: **Por que essa geração de adolescentes não dá valor a nada?**

ALTERNATIVA B

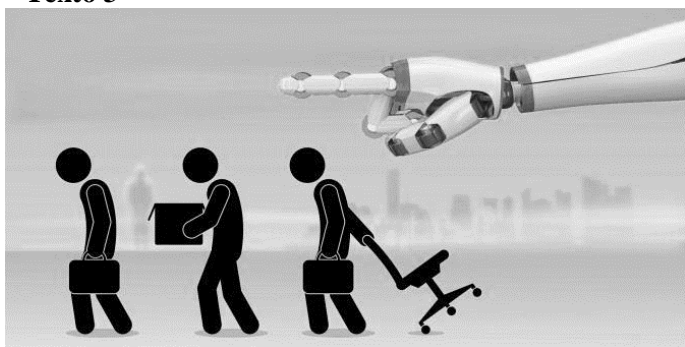
Texto 1

"Uma coisa é certa: nos próximos anos teremos muitas e rápidas mudanças. Segundo uma pesquisa da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), 57% das vagas de emprego estão suscetíveis à robotização e à automação. Mais da metade das funções hoje exercidas pelo homem podem ser substituídas por máquinas. Outra previsão bastante curiosa é do Fórum Mundial Econômico: 65% das crianças vão trabalhar em empregos que ainda não existem. Crianças em idade escolar sendo preparadas para algo que ainda não sabemos como será. Temos um futuro cheio de incógnitas em relação ao que irá acontecer com os profissionais. Quais serão as profissões do futuro? O ser humano terá espaço? Como os profissionais devem se preparar para tudo isso? (https://www.gazetadopovo.com.br/opinio/artigos/voce-sera-substituido-por-um-robo-0qn6b2zvzxw148u9sk5f5/_)

Texto 2

A automação, a inteligência artificial e outras tecnologias estão eliminando postos de trabalho em ritmo alucinante e amedrontador. Em poucos anos, muitas das atividades hoje exercidas por humanos serão realizadas por máquinas. Traduzindo: de forma melhor, mais rápida e, principalmente, mais barata. Alguns economistas dizem que, apesar da extinção de muitas profissões, outras surgirão. A questão é que dificilmente o número de novos postos de trabalho será suficiente para compensar os que se perderão. E as qualificações exigidas a partir de então serão outras, completamente novas, o que elimina as chances da imensa maioria das pessoas de conseguir uma recolocação. Serão os descartados do admirável mundo novo (<https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2018/03>).

Texto 3



(<https://www.cartamaior.com.br>)

Texto 4



(<https://www.jornalnacao.com/inteligencia-artificial>)

Texto 5

Existe uma lei no mundo da tecnologia, chamada lei de Moore, criada em 1965 por Gordon E. Moore (então presidente da Intel), essa lei basicamente diz que a cada dois anos, a capacidade dos computadores dobrará. Isso significa que a velocidade em que a tecnologia avança é exponencial, e está muito perto de um “boom” nos próximos 5 a 10 anos. Para exemplificar essa lei, podemos imaginar que há 10 anos atrás os cientistas não acreditavam que um robô jamais seria capaz de dirigir um carro, porém hoje temos os Google Cars, carros completamente pilotados por computador, que já percorreram milhares de quilômetros nos Estados Unidos. Ou seja, se hoje dizemos que os robôs nunca serão capazes de ter empatia ou criatividade, quem nos garante que daqui a 10 anos, eles não serão? (...) “O que te torna único?” (...) “Pegue esta coisa que você acredita, aquilo que te faz ser um ser humano diferente de todos os outros, e transforme isso numa profissão”. Não importa o quanto os computadores evoluam e se tornem inteligentes, eles nunca terão a essência humana, o que nos torna únicos, e faz com cada pessoa seja especial e diferente da outra. E com tudo isso, quem sabe no futuro, não amaremos mais as segundas-feiras? (<https://www.lovemondays.com.br/blog/robos-emprego-futuro>).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto expositivo-argumentativo sobre o tema: **Homens, máquinas e o futuro. Seremos substituídos?**



FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actínidos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uub (268)	112 Uut (269)	113 Uuq (270)	114 Uuq (271)	115 Uup (272)	116 Uuh (273)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)	104 Uub (261)	105 Uut (262)	106 Uuq (263)	107 Uup (264)	108 Uuh (265)

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175

Série dos Actínidos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	(232)	(231)	(238)	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)

Número Atômico	Símbolo
Massa Atômica () N° de massa do isótopo mais estável	



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
29 DE OUTUBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		F		V
Questão 2	V		V		F		F
Questão 3	V		F		V		F
Questão 4	F		V		F		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	V		V		F		F
Questão 6	V		F		F		V
Questão 7	V		F		F		V
Questão 8	V		V		F		F

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		V		V		F
Questão 10	F		V		F		V
Questão 11	V		F		F		V
Questão 12	V		F		V		V

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	F		V		F		F
Questão 14	V		V		F		F
Questão 15	V		V		V		F
Questão 16	F		V		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
29 DE OUTUBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 17	V		F		F		V
Questão 18	V		F		F		V
Questão 19	V		F		F		V
Questão 20	F		V		V		F

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 21	F		V		V		F
Questão 22	F		F		V		V
Questão 23	V		F		F		V
Questão 24	F		F		V		V

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 25	F		V		V		F
Questão 26	F		F		V		V
Questão 27	V		F		V		V
Questão 28	F		F		F		V

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		V		F		V
Questão 30	V		V		F		F
Questão 31	V		F		V		V
Questão 32	F		V		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
29 DE OUTUBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	V		V		F		V
Questão 34	V		F		F		F
Questão 35	V		V		F		F
Questão 36	V		V		F		F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		D
Questão 33	V		V		V		F
Questão 34	F		F		V		V
Questão 35	F		V		F		V
Questão 36	V		V		V		V