

Processo Seletivo 1º Semestre de 2019

Curso de Medicina (Câmpus Aparecida) – 19 de novembro de 2018

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
19/11/18	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
21/11/18	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
23/11/18	Divulgação da listagem de corte.
27/11/18	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
29/11/18	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
03 e 04/12/18	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
04/12/18	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
05 e 06/12/18	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às perguntas de 1 a 4:

ESCUTATÓRIA – Rubem Alves

Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar. Ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória. Mas acho que ninguém vai se matricular.

Faz muito tempo, nunca me esqueci. Eu ia de ônibus. Atrás duas mulheres conversavam. Uma delas contava para a amiga os seus sofrimentos. (Contou-me uma amiga, nordestina, que o jogo que as mulheres do nordeste gostam de fazer quando conversam umas com as outras é comparar sofrimentos. Quanto maior o sofrimento, mais bonita é a mulher e a sua vida. Conversar é a arte de produzir-se literariamente como mulher de sofrimentos. Acho que foi lá que a ópera foi inventada. A alma é uma literatura. É nisso que se baseia a psicanálise...) Voltando ao ônibus. Falavam de sofrimentos. Uma delas contava do marido hospitalizado, dos médicos, dos exames complicados, das injeções na veia – a enfermeira nunca acertava – dos vômitos e das urinas. Era um relato comovente de dor. Até que o relato chegou ao fim esperando, evidentemente, o aplauso, admiração, uma palavra de acolhimento na alma da outra que, supostamente, ouvia. Mas o que a sofredora ouviu foi o seguinte: “Mas isso não é nada...” A segunda iniciou, então, uma história de sofrimentos incomparavelmente mais terríveis e dignos de uma ópera que os sofrimentos da primeira.

Parafraseio o Alberto Caeiro: “Não é bastante ter ouvidos para se ouvir o que é dito. É preciso também que haja silêncio dentro da alma.” Daí a dificuldade: a gente não aguenta ouvir o que o outro diz sem logo dar um palpite melhor, sem misturar o que ele diz com aquilo que a gente tem a dizer. Como se aquilo que ele diz não fosse digno de descansada consideração e precisasse ser complementado por aquilo que a gente tem a dizer, que é muito melhor. No fundo somos todos iguais às duas mulheres do ônibus. Certo estava Lichtenberg – citado por Murilo Mendes: “Há quem não ouça até que lhe cortem as orelhas.” Nossa incapacidade de ouvir é a manifestação mais constante e sutil da nossa arrogância e vaidade: no fundo, somos os mais bonitos... [...]

Há grupos religiosos cuja liturgia consiste de silêncio. Faz alguns anos passei uma semana num mosteiro na Suíça, Grand Champs. Eu e algumas outras pessoas ali estávamos para, juntos, escrever um livro. Era uma antiga fazenda. Velhas construções, não me esqueço da água no chafariz onde as pombas vinham beber. Havia uma disciplina de silêncio, não total, mas de uma fala mínima. O que me deu enorme prazer às refeições. Não tinha a obrigação de manter uma conversa com meus vizinhos de mesa. Podia comer pensando na comida. Também para comer é preciso não ter filosofia. Não ter obrigação de falar é uma felicidade. [...] Não basta o silêncio de fora. É preciso silêncio dentro. Ausência de pensamentos. E aí, quando se faz o silêncio dentro, a gente começa a ouvir coisas que não ouvia. Eu comecei a ouvir. Fernando Pessoa conhecia a experiência, e se referia a algo que se ouve nos interstícios das palavras, no lugar onde não há palavras. É música, melodia que não havia e que quando ouvida nos faz chorar. A música acontece no silêncio. É preciso que todos os ruídos cessem. No silêncio, abrem-se as portas de um mundo encantado que mora em nós – como no poema de Mallarmé, *A catedral submersa*, que Debussy musicou. A alma é uma catedral submersa. No fundo do mar – quem faz mergulho sabe – a boca fica fechada. Somos todos olhos e ouvidos. Me veio agora a ideia de que, talvez, essa seja a essência da experiência religiosa – quando ficamos mudos, sem fala. Aí, livres dos ruídos do falatório e dos saberes da filosofia, ouvimos a melodia que não havia que de tão linda nos faz chorar. Pra mim Deus é isso: a beleza que se ouve no silêncio. Daí a importância de saber ouvir os outros: a beleza mora lá também. Comunhão é quando a beleza do outro e a beleza da gente se juntam num contraponto...

Disponível em: <http://www.institutorubemalves.org.br/rubem-alves/carpe-diem/cronicas/escutatoria-3/>

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A palavra “escutatória” é um neologismo criado pelo autor para fazer um contraponto a “oratória”.
- b) () O objetivo do texto é encorajar os leitores à prática da meditação como forma de melhorarmos nosso relacionamento com os outros.
- c) () No trecho “Todo mundo quer aprender a falar. Ninguém quer aprender a ouvir”, observa-se o recurso da antítese (aproximação de ideias contrárias).
- d) () Há intertextualidade explícita no texto de Rubem Alves, quando o autor se utiliza de citações para reforçar seus argumentos.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O trecho entre parênteses no segundo parágrafo constitui uma digressão que funciona como uma negação do tema central do texto.
- b) () O autor estabelece uma relação entre ópera e sofrimento.
- c) () A referência à conversa entre as duas mulheres no ônibus teve como finalidade demonstrar que não ouvimos os outros de verdade, com atitude de real compreensão e interesse pelo que o nosso interlocutor diz.
- d) () No terceiro parágrafo, o autor apresenta o tema do silêncio interior ao qual dará continuidade no parágrafo seguinte.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No trecho “Pensei em oferecer um curso de escutatória. Mas acho que ninguém vai se matricular”, há uma conjunção que introduz uma oração concessiva, que revela o desencanto e a desesperança do autor com a humanidade.
- b) () O autor estabelece uma relação de igualdade entre “ausência de pensamentos” e “silêncio dentro” e afirma categoricamente que apenas quando se alcança este estado é que se pode verdadeiramente vivenciar uma experiência religiosa.
- c) () O autor entende que nossa incapacidade de ouvir é consequência de prepotência e falta de modéstia.
- d) () O texto aborda a dificuldade que o ser humano tem de considerar, sem ansiedade, aquilo que lhe é dito por outra pessoa e, assim, poder ouvir com atenção o que está sendo dito.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Ao afirmar que “não ter a obrigação de falar é uma felicidade”, o autor revela sua dificuldade em estabelecer relações sociais.
- b) () Para o autor, o silêncio interior nos leva a níveis mais profundos de observação da vida e de contato com o divino.
- c) () Segundo o autor, quando verdadeiramente ouvimos os outros, estabelecemos uma conexão profunda que ele denomina de “comunhão”, o que está em consonância com o episódio narrado, no início do texto, sobre as duas mulheres no ônibus.
- d) () No trecho “É preciso que todos os ruídos cessem”, o verbo sublinhado tem semelhança de significado com o substantivo “cessão”.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Após a leitura, estabeleça a análise com relação à obra de Joaquim Manuel de Macedo, “A moreninha” e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O romance romântico identificado também como “histórico” retratava os fatos políticos brasileiros da época. Essa é uma característica marcante do livro.
- b) () O enredo se inicia com uma aposta entre os jovens Augusto e Filipe, e no desfecho, bem pitoresco, Augusto sai vitorioso.
- c) () Augusto e Carolina protagonizam o casal romântico da obra e são fiéis a uma promessa de infância.
- d) () Pela leitura do livro não é possível determinar o ano em que a narrativa ocorre, pois o autor o omite, utilizando apenas “18.”, para referir-se à data do século XIX.

QUESTÃO 6

Com base na leitura da obra “Estórias da Casa Velha da Ponte”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Cora Coralina, nesse livro de contos, produz narrativas com caráter bem diferentes de sua obra poética, uma vez que conta as histórias de forma bem realista e com linguagem predominantemente denotativa.
- b) () O primeiro conto da obra é “Casa velha da ponte”, no qual a autora rememora de forma poética lembranças de diferentes épocas ligadas ao espaço geográfico da casa.
- c) () Há na obra predomínio de contos que apresentam temática social, narrando costumes e características comuns de personagens típicas do interior.
- d) () Uma caracterização que não pode ser atribuída a nenhum dos dezoito textos que compõem a obra é apresentação de aspectos descritivos.

QUESTÃO 7

A partir da leitura da obra “O Seminarista”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na obra percebe-se que a ação das personagens, os acontecimentos e o desfecho da narrativa convergem para um problema religioso: o celibato clerical.
- b) () O enredo possui características que permitem observar que a tendência que mais prevalece na obra é o romance urbano.
- c) () A narrativa segue uma cronologia bem marcante e o tempo se sucede de forma a demonstrar que apesar de todas as tentativas dos pais e dos padres para que Eugênio esqueça Margarida, o amor do jovem não arrefece.
- d) () Quando o pai de Eugênio decide mentir para o filho que Margarida havia se casado, os padres não permitem tal calúnia contra a jovem.

QUESTÃO 8

A partir da leitura da obra “Estórias da Casa Velha da Ponte”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Há nos contos mistura de informações históricas e geográficas do espaço de vida da autora, pois ela tinha grande preocupação com estes elementos em sua obra.
- b) () Os contos apresentam uma narrativa singular e muito característica, o que permite afirmar que

se trata de prosa poética, ou seja, percebe-se o subjetivismo e o lirismo nos textos.

- c) () Uma das características dos contos é o vocabulário formal adotado pela autora, que prima pela erudição, apesar do uso de alguns termos regionalistas.
- d) () Um tema recorrente nos contos da obra é a gravidez indesejada, que causava constrangimento e necessidade de providências por parte da família. O tema é abordado com uma leveza bem-humorada em alguns contos.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

A República Romana (509 a.C. – 27 a.C.) foi marcada por instabilidades e crises sociais e políticas. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As Guerras Púnicas envolveram Roma e Cartago em três grandes conflitos entre os séculos III a.C. e II a.C. que impulsionaram a expansão romana para além da Itália. Entretanto, elas só foram possíveis após a conquista das cidades gregas do sul da Itália.
- b) () Devido a diversas revoltas da plebe, os irmãos Caio e Tibério Graco lutaram por reformas que amenizassem a vulnerabilidade sociopolítica plebeia, como a Reforma Agrária e a limitação dos poderes do Senado.
- c) () Júlio César, Pompeu e Crasso formaram o Primeiro Triunvirato, uma aliança política na qual partilhavam interesses e mantinham controle sobre o Senado romano.
- d) () A Revolta de Espártaco foi a maior revolta de escravos da História romana. As sucessivas derrotas de Crasso e a vitória de Júlio César sobre os escravos contribuíram para a decadência da República, cada vez mais militarizada.

QUESTÃO 10

Após o fim da Segunda Guerra Mundial, as potências vencedoras iniciaram a Guerra Fria, um conflito ideológico que opôs os EUA e a URSS entre 1945 e 1991. Sobre essa disputa que redesenhou a geopolítica mundial no século XIX, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O fim da URSS não findou o socialismo na Rússia, que passou a influenciar indiretamente a geopolítica através de outros agentes, como Cuba, Coreia do Norte, China e Alemanha Oriental, garantindo que as disputas entre capitalismo e socialismo se estendessem até o século XXI.
- b) () A principal característica da Guerra Fria foi a disputa indireta por áreas de influência, nas quais as duas superpotências patrocinavam ditaduras em países do terceiro mundo para garantir o controle político-econômico sobre os países aliados.
- c) () O projeto nuclear americano, desenvolvido como uma forma de prevenção ao uso de armas nucleares contra populações civis pelos soviéticos, almejava manter a paz mundial através do equilíbrio de poder militar entre as duas superpotências.
- d) () A crise dos mísseis em 1962, deflagrada pela adesão cubana ao bloco soviético, foi o mais perto que o mundo chegou de uma Terceira Guerra Mundial. A partir desse ponto crítico, a política de Coexistência Pacífica impetrada pelos presidentes Kennedy e Khrushchev levou os EUA a estimular golpes militares na América Latina.

QUESTÃO 11

A maior guerra da história do continente americano foi a Guerra do Paraguai, envolvendo quase 400.000 homens e mais de 40 navios. O conflito estendeu-se de 1865 a 1870 e abalou a geopolítica do Prata. Sobre esse tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Com a morte de dois terços da população paraguaia, sendo estes 90% dos homens, os motivos da guerra são tema de diversos debates historiográficos, resultantes do excesso de informação e narrativas controversas a respeito do conflito.
- b) () O fortalecimento do exército brasileiro para lutar a guerra resultou no fortalecimento do regime monárquico brasileiro, razão pela qual o império, já falido em 1870, estende por mais 19 anos a existência do regime.
- c) () O desenvolvimento da indústria paraguaia foi freado pela guerra, que evidenciou o peso da enorme dívida externa paraguaia com os bancos britânicos.
- d) () Apesar da destruição quase total do Paraguai, o Brasil impôs-se como potência regional sobre o Prata, mas comprometeu sua própria estabilidade interna, alimentando a chamada Questão Militar.

QUESTÃO 12

A formação de cidades no Brasil atravessou diversas fases de expansão, retração e estagnação ao longo do período colonial e mesmo pós independência. A respeito da história das cidades brasileiras, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

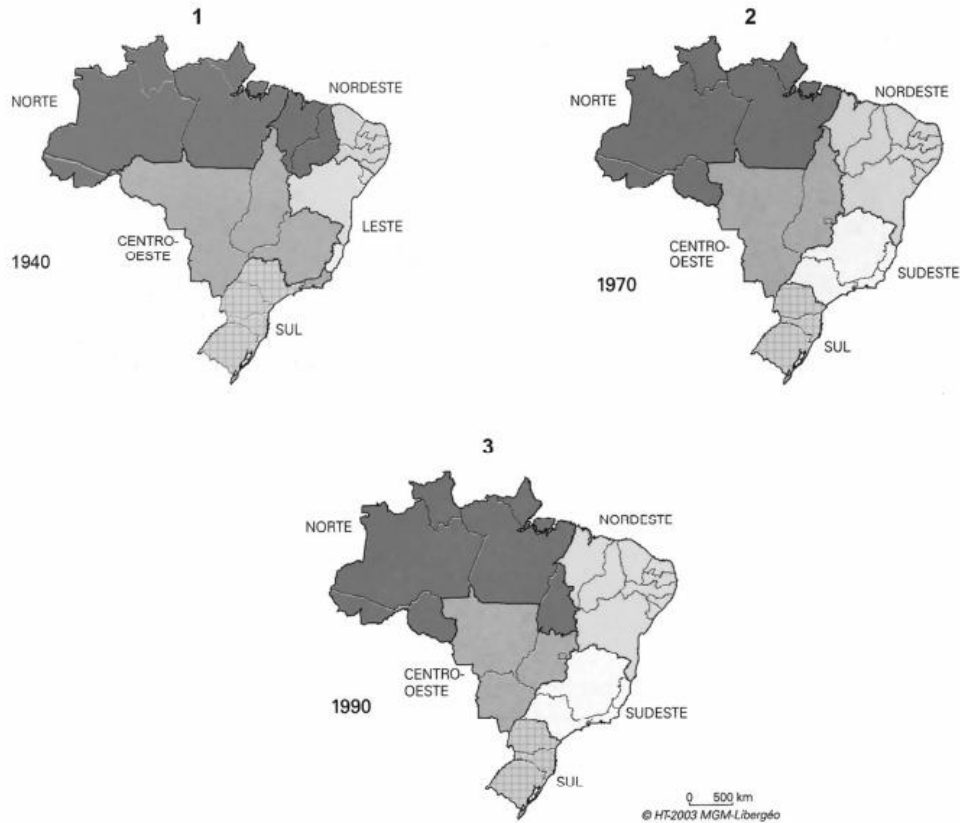
- a) () A primeira cidade brasileira foi construída para sediar o Governo Geral de Tomé de Sousa em 1549, a primeira capital colonial foi Salvador. A nova cidade sobrepunha-se às vilas e arraiais fundados anteriormente nas Capitanias Hereditárias.
- b) () Após a fundação de São Paulo em 1554, essa capitania tornou-se ainda no século XVI a mais populosa do Brasil devido à vocação comercial e manufatureira dessa povoação. Foi fundada por padres jesuítas no governo geral de Duarte da Costa.
- c) () A capitania das Minas Gerais tornou-se, no século XVIII, o grande centro urbano da colônia do Brasil, superando a população do nordeste açucareiro, devido ao grande afluxo de pessoas em busca do ouro e da demanda por comércio e serviços para abastecer a população mineradora.
- d) () A terceira cidade colonial foi fundada por Mem de Sá, governador geral incumbido de expulsar os franceses da baía de Guanabara, em 1565. A cidade do Rio de Janeiro viria, no século XVIII, a tornar-se a nova capital colonial devido à proximidade da região mineradora.

RASCUNHO

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

Considere os mapas abaixo



Os mapas 1, 2, 3 representam as três principais divisões regionais propostas pelo Instituto Brasileiro de Geografia – IBGE ao longo do século XX. Foram oficializadas nos anos de 1942, 1970 e 1990. Com base nos seus conhecimentos sobre o tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A primeira divisão regional oficial do Brasil de 1942 baseia-se no conceito de grandes regiões naturais, utilizando-se de características fisiográficas consideradas mais estáveis ao longo do tempo em comparação às regiões humanas.
- b) () A divisão regional de 1970 baseia-se nos processos econômicos. A urbanização do território, as migrações internas, o crescimento demográfico no período pós-guerra, oriundo da metropolização de São Paulo, Rio de Janeiro e de outras capitais de estado tornam muito mais complexa a rede urbana nacional.
- c) () A influência micropolítica nacional em 1990, com a ascensão de governos de matriz neoliberal, reverte a possibilidade de implementação das conquistas sociais consubstanciadas na Constituição Federal de 1988.
- d) () As políticas voltadas para a “liberalização da economia”, a ideologia do “business”, fomentaram ainda mais a competitividade territorial e a “guerra dos lugares” na formação socioespacial brasileira. Foram propostas mesorregiões e microrregiões que passaram, então, a ter denominação de geográficas.

QUESTÃO 14

“Crise migratória: cresce fluxo de migrantes e refugiados venezuelanos no Brasil”. (Fonte: Uol, 05/01/2018). No mundo todo, o número de migrantes passa dos 243 milhões. Caso morassem todos no mesmo país, seria o quinto mais populoso do mundo, à frente do Brasil. É muita gente, e os países são impactados por estas idas e vindas migratórias. Sobre essa questão migratória, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O Brasil é um dos principais destinos dos migrantes venezuelanos, os quais chegam ao país pela região norte e, nos últimos anos, vêm aumentando em função da crise política econômica que afeta a Venezuela.
- b) () Os países desenvolvidos são os que mais atraem migrantes e também são os mais sensíveis à questão migratória, a exemplo dos EUA com relação aos latinos, em especial os mexicanos.
- c) () As diferenças econômicas ainda estão entre as principais causas da migração nas diversas escalas espaciais, o que explica a existência de um fluxo migratório dos países em desenvolvimento em direção aos desenvolvidos.
- d) () A crise econômica e as ameaças de xenofobia tornaram o Brasil pouco atraente à entrada de trabalhadores estrangeiros vindos da América Latina.

QUESTÃO 15

A meteorologia é uma das ciências que estudam a atmosfera terrestre, que tem como foco o estudo dos processos atmosféricos e a previsão do tempo. Estuda os fenômenos que ocorrem na atmosfera e as interações entre seus estados dinâmicos, físico e químico, com a superfície terrestre subjacente. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As marés meteorológicas, cuja amplitude é determinada pela intensidade, direção e duração do vento, têm períodos da ordem de algumas horas, devido à necessidade de certo intervalo de tempo que propicie um aumento mais efetivo do nível do mar.
- b) () Os ciclones extratropicais são sistemas de alta pressão caracterizados por grandes regiões de circulação ciclônica, cujo período de formação se denomina ciclogênese.
- c) () Os ciclones desenvolvem-se no limite entre duas massas de ar de propriedades diferentes e a sua presença estimula a formação e a intensificação de frentes.
- d) () Um dos efeitos mais característicos das incursões de frentes frias no verão é o surgimento de faixas de convecção acentuada orientadas de noroeste para sudeste, presentes desde o leste dos Andes até o Atlântico.

QUESTÃO 16

Para melhor entender o relevo brasileiro, é preciso conhecer um pouco mais o continente sul-americano, estudando sua evolução e dinamismo com o auxílio das novas concepções relativas à dinâmica da litosfera e à tectônica de placas. Sobre as características do relevo brasileiro, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O território brasileiro é formado por estruturas geológicas muito antigas, com exceção das bacias de sedimentação recente, como a do Pantanal mato-grossense, parte ocidental da bacia amazônica e trechos do litoral Nordeste e Sul.
- b) () No território brasileiro, as estruturas e formações litológicas são recentes, mas as formas de relevo são antigas.
- c) () Grande parte das rochas e estruturas que sustentam as formas de relevo brasileiro são anteriores à atual configuração do continente sul-americano.

- d) () Pode-se dizer, de forma simplificada, que são três as grandes estruturas que definem os macrocompartimentos de relevo encontrados no Brasil: em plataformas ou crátons, cinturões orogênicos e grandes bacias sedimentares.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O sistema $\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x + my = n \end{cases}$ é impossível se $m = -2$ e $n \neq 4$.
- b) () Para $a = 0$, o sistema $\begin{cases} x + y + z = 0 \\ x - y + az = 2 \\ ax + 2y + z = -1 \end{cases}$ é possível e indeterminado.
- c) () Chamamos de sistema linear homogêneo todo aquele sistema em que o termo independente de todas as equações é igual a zero.
- d) () A solução do sistema $\begin{cases} -x + y - z = 5 \\ x + 2y + 4z = 4 \\ 3x + y - 2z = -3 \end{cases}$ é a terna ordenada $(3, -2, 0)$.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A função $f(x) = \sin(x)$ é uma função par.
- b) () A função $f(x) = \cos(x)$ é uma função ímpar.
- c) () Uma função f de A em B é injetora se, e somente se, quaisquer que sejam x_1 e x_2 pertencente a A, temos que se $x_1 \neq x_2$, então $f(x_1) \neq f(x_2)$.
- d) () Uma função f de A em B é bijetiva se, e somente se, f é sobrejetiva e injetiva.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A área do triângulo formado entre a reta de equação $(r): 4x + 5y - 80 = 0$ com os eixos coordenados é de 80 u.a.
- b) () Sabe-se que dois lados de um paralelogramo são representados pelas equações $(r): y = 2x + 1$ e $(s): y = 3x + 1$ e que um de seus vértices é o ponto $A(20, 50)$. Então, podemos afirmar que os outros vértices desse paralelogramo são representados pelos pontos $B(9, 28)$, $C(0, 1)$ e $D(11, 23)$.

- c) () A equação da mediatriz do segmento de extremidades $A(3, 8)$ e $B(-2, -1)$ é representada pela reta $9x + 5y - 34 = 0$.
- d) () A altura do triângulo de vértices $A(1, 1)$, $B(-1, -3)$ e $C(2, -7)$ relativa ao lado \overline{BC} é $h = 4$ unidades.

QUESTÃO 20

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A solução da inequação $(x^2 + 2x - 3)(4x - 1) > 0$ é $S = \left\{ x \in \mathbb{R} / -3 < x < \frac{1}{4} \right\}$.
- b) () Resolvendo o sistema $\begin{cases} x^2 \leq x + 2 \\ 2x^2 \geq x + 1 \end{cases}$ encontra-se como solução $\left\{ x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq -\frac{1}{2} \text{ ou } 1 \leq x \leq 2 \right\}$.
- c) () O conjunto imagem da função $f(x) = -3x^2 + 2x + 1$ é $\text{Im} = \left\{ y \in \mathbb{R} / y \leq \frac{4}{3} \right\}$.
- d) () O valor de m que torna $f(x) < 0$, para todo x real tal que $f(x) = (m - 2)x^2 - 2(m - 4)x + (3m - 12)$ é $m > 1$.

FÍSICA

QUESTÃO 21

É muito comum ouvir alguém dizer: a minha pressão é 12 por 8. Mas o que isso significa? Será que existem duas pressões diferentes nas artérias? Não é bem assim. Na verdade, quando dizemos 12 por 8 estamos nos referindo aos valores de 120 por 80 mmHg. Trata-se do mesmo fenômeno registrado em momentos diferentes. Vejamos: a pressão arterial é a pressão que o sangue exerce na parede das artérias. Então, quando o coração não está se contraindo, a pressão no sistema é de 80 mmHg (pressão diastólica); quando o coração se contrai e lança mais sangue no sistema, a pressão sobe para 120 mmHg (pressão sistólica). De acordo com as informações e seus conhecimentos sobre fluidos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas. (Dados: $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa} = 760 \text{ mmHg}$; $g = 10 \text{ m/s}^2$).

- a) () As pressões descritas no texto se referem à pressão manométrica do sangue.
- b) () As pressões descritas no texto se referem à pressão absoluta do sangue.
- c) () A pressão absoluta sistólica equivale a aproximadamente 15,8 % da pressão atmosférica.
- d) () A pressão manométrica diastólica equivale a aproximadamente 10,5 % da pressão atmosférica.

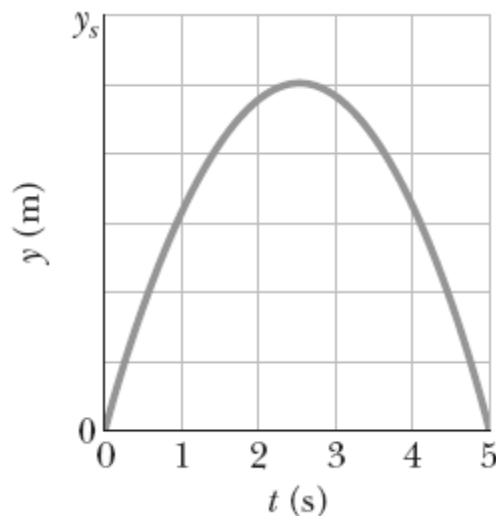
QUESTÃO 22

Imagine um topógrafo usando uma bússola magnética 10 metros abaixo de uma linha de transmissão, na qual há uma corrente estacionária de 100 A. Considere a componente horizontal do campo magnético da Terra no local sendo $20 \mu\text{T}$ e a permeabilidade do ar igual a $4\pi \times 10^{-7} \text{ T}\cdot\text{m/A}$. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O campo magnético no local onde está a bússola, devido à linha de transmissão, equivale a 2mT .
- b) () O campo magnético no local onde está a bússola, devido à linha de transmissão, equivale a 2nT .
- c) () O campo magnético produzido pela linha de transmissão irá interferir na leitura da bússola.
- d) () O campo magnético produzido pela linha de transmissão não irá interferir na leitura da bússola.

QUESTÃO 23

Uma bola é lançada verticalmente para cima a partir da superfície de um planeta qualquer. O gráfico de y em função de t para a bola é mostrado na figura, em que y é a altura da bola acima do ponto de lançamento, e $t = 0$ no instante em que a bola é lançada. A escala vertical do gráfico é definida por $y_s = 48,0 \text{ m}$. Considere que o planeta não possui atmosfera. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A altura máxima atingida pela bola é de 40 m.
- b) () O módulo da velocidade da bola em $t = 5 \text{ s}$ é igual a 32 m/s.
- c) () O módulo da aceleração da gravidade é igual $9,8 \text{ m/s}^2$.
- d) () O módulo da aceleração da gravidade é igual $12,8 \text{ m/s}^2$.

QUESTÃO 24

4 – Em 1665, Issac Newton, com 23 anos, deu uma contribuição muito importante para a Física quando mostrou que a força que mantém a Lua em sua órbita é a mesma que faz com que uma maçã caia. De acordo com seus conhecimentos sobre a Lei da Gravitação Universal e baseado na tabela abaixo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

Altitude (km)	a_g (m/s ²)	
0	9,83	Superfície média da Terra
8,8	9,80	Monte Everest
36,6	9,71	Recorde para um balão tripulado
400	8,70	Órbita do ônibus espacial
35.700	0,225	Satélite de comunicações

- a) () O raio médio da Terra é dado por $r = \left(\frac{G \cdot M \cdot m}{9,8} \right)^{1/2}$, em que G é constante gravitacional, M a massa da Terra e m é massa da maçã.
- b) () O raio médio da Terra é dado por $r = \left(\frac{G \cdot M}{9,83} \right)^{1/2}$, em que G é constante gravitacional e M a massa da Terra.
- c) () A distância do centro da Terra até a órbita do ônibus espacial equivale a $\left(\frac{G \cdot M}{8,7} \right)^{1/2}$, em que G é constante gravitacional e M a massa da Terra.
- d) () A distância do centro da Terra até o satélite de comunicação equivale a $\left(\frac{G \cdot M \cdot m}{8,7} \right)^{1/2}$, em que G é constante gravitacional, M a massa da Terra e m é a massa do satélite.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

Biotecnologia é a aplicação de conhecimentos da biologia molecular para a elaboração de novas técnicas, materiais e compostos de uso farmacêutico, médico entre outros interesses. Sobre o assunto citado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No contexto da genética molecular, a tradução reversa refere-se à formação de uma sequência de DNA a partir de uma sequência de aminoácidos.
- b) () O DNA *fingerprint* é, seguramente, a impressão digital genética de um indivíduo, sendo um teste desenvolvido e avaliado em laboratórios específicos, cujo resultado se traduz num padrão de bandas, que dá a identidade individual de forma segura.

- c) () A transferência de ácido nucleico em membranas é amplamente utilizada na tecnologia do DNA recombinante. Nessa técnica de Southern Blotting geralmente se hibridiza o RNA ligado ao filtro com uma sonda de DNA.
- d) () As enzimas de restrição, chamadas também de endonucleases, atuam no interior das moléculas de DNA. São enzimas que cortam a molécula de DNA por meio do reconhecimento de sequências nucleotídicas específicas, cortando os fragmentos de DNA sempre em tamanhos iguais.

QUESTÃO 26

O sarampo é uma das afecções clássicas da infância, uma doença aguda, autolimitada e infectocontagiosa. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O sarampo é transmitido por via aérea em praticamente a totalidade dos casos. A infecção ocorre a partir da inalação de gotículas contendo bacilos expelidos pela tosse, fala ou espirro do doente.
- b) () O vírus do sarampo é um RNA vírus, que pertence à família Paramyxoviridae. O vírion do sarampo é composto por uma porção interna, o nucleocapsídeo, contendo um único genoma RNA, que não é infectante sozinho, envolvido por uma camada externa de material lipídico-glicoproteico.
- c) () Apesar de o sarampo ser uma doença comum, ele pode trazer algumas complicações como: as bolhas podem causar uma infecção secundária; encefalite pode ser uma das complicações graves, mas é rara; pneumonia, miocardite e artrite transitória são outras possíveis complicações.
- d) () A vacina contra o sarampo é constituída por vírus vivo atenuado, preparada em cultura celular. Essa imunização ativa está disponível em formulações combinadas como a tríplice viral ou tetraviral.

QUESTÃO 27

O sistema tegumentar é constituído pela pele e seus anexos: pelos, unhas, glândulas sebáceas, sudoríparas e mamárias. Sobre o assunto citado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na epiderme podem ser distinguidas quatro ou cinco camadas no epitélio estratificado pavimentoso queratinizado; a camada basal, que contém células-tronco e melanócitos; a camada espinhosa, que tem esse nome por possuir queratinócitos com muitos tonofilamentos; a camada granulosa, que possui grânulos de querato-hialina; a camada lúcida e a camada córnea, onde as células são mortas.
- b) () A derme é subdividida em: derme reticular, que corresponde à região mais próxima à epiderme e é constituída por tecido conjuntivo frouxo, e derme papilar, a maior parte da derme, de tecido conjuntivo denso não modelado: os feixes de fibras colágenas em diferentes direções resistem à tração e consequentemente dão firmeza à pele.
- c) () A hipoderme é a camada da pele com interações mais eficientes com a derme, conectando-a aos demais tecidos subjacentes. É nessa camada que estão os receptores do tato que captam vibrações e pressão forte, além de células do tecido adiposo.
- d) () Toda a superfície da pele tem receptores sensitivos que são: as terminações nervosas livres, as terminações nervosas do folículo piloso, os corpúsculos de Ruffini, os corpúsculos de Vater-Paccini, os discos de Merkel, os corpúsculos de Meissner e os corpúsculos de Krause.

QUESTÃO 28

O coração é uma bomba que leva o sangue pelo corpo através de um labirinto de veias e artérias. O coração bombeia sangue para os pulmões e para todas as partes do corpo por uma sequência de contrações altamente organizadas de suas quatro câmaras. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas referentes à fisiologia cardíaca.

- a) () As válvulas tricúspide e mitral são chamadas de válvulas semilunares e as válvulas aórtica e pulmonar são chamadas de válvulas atrioventriculares.
- b) () O sistema cardiovascular apresenta dois trajetos distintos: a circulação pulmonar, na qual o sangue sai do ventrículo direito e é levado ao pulmão para passar pela hematose e então de volta ao coração, e a circulação sistêmica, na qual o sangue já oxigenado sai do ventrículo esquerdo para a artéria aorta, que o conduz para todos os outros órgãos do corpo e então de volta ao coração.
- c) () Devido à natureza sincicial do coração, aplica-se a ele o “princípio do tudo ou nada” relacionado à resposta do sistema nervoso. A estimulação de uma única fibra muscular atrial ou ventricular excita toda a massa muscular. O sinal elétrico é transmitido em cadeia para todo o coração, denominando-se, assim, suas células como autorrítmicas.
- d) () Ciclo cardíaco é a expressão referente aos eventos que ocorrem desde o início de um batimento cardíaco até o próximo batimento. É dividido em dois períodos: o de relaxamento, chamado sístole, quando o coração recebe o sangue, e o de contração, denominado diástole, quando ele ejeta o sangue.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

As reações orgânicas muitas vezes são utilizadas para identificar alguma substância ou pelos menos à qual função orgânica ela pode pertencer. Assim, foram feitos alguns testes com três substâncias diferentes (os resultados foram dispostos na tabela a seguir) e um teste extra para a substância C.

Teste Substância	KMnO ₄ + H ₂ SO ₄	HBr + CCl ₄	H ₂ SO ₄ concentrado + 140 °C
A	Forma um ácido carboxílico.	Não reage.	Forma um produto com PF menor que a substância A.
B	Formam dois produtos carbonilados diferentes.	Formam dois isômeros de posição de haleto de alquila.	Formam dois isômeros de posição de ácido sulfônico.
C	Não reage.	Não reage.	Não reage.

A substância C reagiu com uma solução de Br₂/FeBr₂/H₂O₂ na presença da luz ultravioleta, formando um haleto de alquila. Com base nos resultados, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A substância A é um álcool terciário.
- b) () A substância B é um alceno.
- c) () A substância C é um alceno.
- d) () Os dois produtos da substância B na presença de KMnO₄ + H₂SO₄ são cetonas.

QUESTÃO 30

Uma grande preocupação ao administrar medicamentos endovenosos em pacientes é com relação à pressão osmótica, pois devem apresentar pressão osmótica muito próxima à do sangue (7,7 atm a 37 °C), caso contrário as hemácias podem ser lesadas. Foram preparadas três soluções à temperatura constante de 37 °C como indicado adiante. Analise as alternativas com relação à pressão osmótica e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

(Dado: $R = 0,082 \text{ atm.L.mol}^{-1}.\text{K}^{-1}$).

Solução A) Preparou-se uma solução de cloreto de sódio a 0,20 mol/L.

Solução B) Dissolveu-se 0,54 g de glicose em 10,0 mL de água destilada.

Solução C) Preparou-se uma solução de cloreto de cálcio a 11,1 g/L.

- a) () A solução "A" não gera problemas para as hemácias.
- b) () A solução "B" é praticamente isotônica com o sangue.
- c) () A solução "C" gera problemas para as hemácias.
- d) () O processo de lesão sofrido pelas hemácias é conhecido como solubilização.

QUESTÃO 31

Os processos radioativos podem ser naturais ou provocados num reator nuclear. Analise as reações a seguir e assinale V (verdadeiro), quando a reação for possível ou F (falso) para os casos contrários.

- a) () ${}_{84}^{218}\text{Po} \rightarrow \beta + {}_{82}^{214}\text{Pb}$
- b) () ${}_{92}^{238}\text{U} + {}_7^{14}\text{N} \rightarrow {}_{99}^{247}\text{Es} + 5 {}_0^1\text{n}$
- c) () ${}_{88}^{223}\text{Ra} \rightarrow \gamma + {}_{86}^{219}\text{Rn}$
- d) () ${}_{13}^{27}\text{Al} + \beta \rightarrow {}_{15}^{30}\text{P} + {}_0^1\text{n}$

QUESTÃO 32

O bromo é um dos poucos elementos da tabela periódica que é líquido à temperatura ambiente. Na medicina já foi amplamente usado como agente de desinfecção, mas seu uso foi suspenso, pois descobriu-se que ele pode gerar carcinomas. Num laboratório, ele pode ser obtido de acordo com as reações a seguir.

Reação A) $\text{KBr} + \text{MnO}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Br}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

Reação B) $\text{NaBr} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Br}_2 + \text{NO} + \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A soma dos coeficientes de balanceamento da reação A é igual a dez.
- b) () A soma dos coeficientes de balanceamento da reação B é igual a 29.
- c) () Ambas as reações são de oxidorredução.
- d) () Em ambas as reações, os sais formados promovem a hidrólise da água.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

Essential adventures in South America - Tom Le Mesurier

South America offers rich pickings to travellers eager for adventure. This huge continent encompasses almost every habitat and climate zone imaginable – from lush rainforest to arid desert, fertile pastures to active volcanoes. These landscapes have outlasted millennia of different civilisations, many of which left behind a treasure trove of ruins waiting to be explored.

Whether your idea of fun involves climbing snowy peaks, exploring ancient temples or scuba diving on tropical reefs, South America has an experience for you. [...]

Trek to Ciudad Perdida, Colombia

Visitors to the Parque Nacional Natural Tayrona in Northern Colombian enjoy lounging around in lots of dense rainforest and beautiful sandy beaches. But those eager for an active adventure should look into the wild 5-day trek out to the “Lost City”, Ciudad Perdida.

Ciudad Perdida is thought to date back as far as the 7th century, but was abandoned soon after the arrival of the Spanish. Overtaken by forest, the remains of the city were undisturbed until they were rediscovered by grave robbers in 1972. While the archaeological remains of the city are not as breathtaking as Peru’s famous Machu Picchu, the hike out to the ruins take you on an unforgettable adventure through dense forest, up and down steep hills and finally a climb up 1,200 stone steps to the ruins of the city itself. The rough tracks and regular river crossings mean that this trek is easier during the dry season, which runs from December to March.

Climb an active volcano in Pucón, Chile

Pucón lies 780km south of Santiago in Chile’s stunningly beautiful lake district. Situated on the shores of Lago Villarrica, and surrounded by rivers, waterfalls and hot springs, the city offers a range of outdoor activities such as fly-fishing, kayaking and nature walks. But the hope of reaching the summit of the Villarrica Volcano in Parque Nacional Villarrica is what brings most visitors to Pucón.

The climb (usually over six hours) is physically demanding and should only be attempted with the help of a reputable tour company. Reaching the summit is not a forgone conclusion – adverse weather conditions and the volcano itself (one of Chile’s most active) can force climbers to turn back. But those who get to the top will be treated to spectacular views and (when conditions are right) a glimpse of a lava lake inside the crater. And after the hard work going up, the descent is less strenuous: an exhilarating 30-to-60 minute sledge ride down the side of the mountain. Although ascents are possible year-round, you’ll have the best chance of success between October and April.

Disponível em: <https://www.lonelyplanet.com/south-america/travel-tips-and-articles/essential-adventures-in-south-america/40625c8c-8a11-5710-a052-1479d276e9c5>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto relata aventuras de um explorador espanhol na América do Sul.
- b) () O autor enaltece a variedade de paisagens e cenários do continente sul-americano.
- c) () O autor destaca a quantidade de civilizações que o continente já abrigou e suas várias ruínas que podem ser exploradas por viajantes.
- d) () No trecho “climbing snowy peaks, exploring ancient temples or scuba diving on tropical reefs”, encontramos três estruturas que apresentam a seguinte ordem: verbo no gerúndio + adjetivo + substantivo no plural.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto aponta três atrações no Parque Nacional Natural Tayrona: uma caminhada até a Ciudad Perdida, belas praias e a floresta tropical, dando-se maior destaque a esta última.
- b) () A caminhada até Ciudad Perdida dura cinco dias.
- c) () Ciudad Perdida foi abandonada após a chegada dos espanhóis no século VII.
- d) () Em 1972, as ruínas da cidade foram redescobertas, em meio à mata que tomava o lugar, por ladrões de sepulturas.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Segundo o autor, as ruínas de Ciudad Perdida são mais espetaculares do que as de Machu Picchu, no Peru.
- b) () A trilha para Ciudad Perdida é considerada fácil, porém deve-se evitá-la no período chuvoso, de dezembro a março.
- c) () Pucón fica a 780 km do Lago Villarrica.
- d) () Pucón é o nome de um dos mais ativos vulcões no Chile.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto menciona que nos arredores de Pucón há rios, cachoeiras e fontes termais, sendo possíveis atividades como pesca e passeios de caiaque.
- b) () O autor adverte que a subida do vulcão chileno só deve ser realizada com a assistência de uma empresa de turismo.
- c) () No topo do vulcão, com as condições adequadas, é possível ver a lava dentro da cratera.
- d) () A descida do vulcão é uma caminhada de mais de seis horas, sendo a melhor temporada para visita o período entre outubro e abril.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.

Congreso Internacional de Nutrición abordó beneficios y aplicaciones de los edulcorantes

En el marco del Simposio de la Asociación Internacional de endulzantes, ISA, se celebró una conferencia con especialista que demostró la seguridad en el consumo de edulcorantes, mostrándolos como sustitutos útiles en la prevención y control de la obesidad y la diabetes

ÚN.- En el marco de la conferencia de nutrición Ganepão 2018, realizada durante el simposio de la Asociación Internacional de Endulzantes (ISA), llevada a cabo en São Paulo, Brasil, un panel de oradores internacionales presentó evidencias científicas sobre los beneficios y seguridad en el consumo de los edulcorantes.

En la conferencia en la cual se dieron cita científicos, médicos y expertos en nutrición, se realizó un análisis de la evidencia sobre la seguridad de los edulcorantes. El debate sobre el papel de los mismos en el riesgo de desarrollar cáncer, quedó a un lado tras los datos publicados por el profesor Carlo La Vecchia, quien presentó pruebas epidemiológicas convincentes sobre la falta de asociación entre edulcorantes y el riesgo de desarrollar diversos tipos de cáncer comunes.

Con esta base epidemiológica, afirma que los edulcorantes no están asociados a un mayor riesgo de desarrollar los tipos estudiados de cáncer, en línea con la variedad de estudios de carcinogenicidad existentes.

Asimismo, los actuales niveles de consumo global de diferentes edulcorantes están por debajo del Consumo Diario Aceptable (ADI) de los endulzantes individuales, lo cual es otra garantía de que los niveles de consumo no son preocupantes.

Por otra parte, la Dra. France Bellisle habló sobre el sabor dulce en la dieta, nuestra preferencia innata por lo dulce y el papel que pueden desempeñar los edulcorantes en la reducción de azúcares y energía, ya que proveen dulzura sin calorías. Recientes análisis sistemáticos han probado que el uso de edulcorantes está asociado con un menor consumo calórico y de azúcar en el contexto de programas de pérdida de peso, y que también puede facilitar el mantenimiento de un peso saludable al finalizar una dieta.

Fragmento: <http://www.ultimasnoticias.salud/congreso-internacional-de-nutricion>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () La convocatoria para científicos, médicos e expertos se ha dado en São Paulo, capital de Brasil.
- b) () En el simposio se ha demostrado la evidencia de la seguridad del edulcorante.
- c) () En el Congreso se planteó los beneficios y perjuicios de los edulcorantes respecto a los riesgos de cánceres más agresivos.
- d) () Nuestra predilección por lo doce es innata y los azúcares proveen energía aunque con calorías.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Los edulcorantes y los endulzantes juntos son preocupantes.
- b) () El azúcar es calórico sin embargo es un gran coadyuvante en la pérdida de peso.
- c) () Tras el debate, respecto a los edulcorantes, el peligro de desarrollar cáncer ha perdido prestigio.
- d) () Se ha mostrado la seguridad en el consumo de edulcorantes.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Celebró – presentó – realizó são verbos conjugados no mesmo tempo verbal.
- b) () Celebró – presentó – realizó – pidieron estão conjugados no mesmo tempo verbal.
- c) () Asociación – quedó – cáncer são acentuados seguindo a mesma regra de acentuação.
- d) () Epidemiológicas – científicos – médicos são acentuados seguindo a mesma regra de acentuação.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Hablar sobre lo cáncer es difícil, pero hay procesos prácticos de hacerla.
- b) () Lo bonito en un partido es ver goles.
- c) () Lo sal en exceso es perjudicial a la salud.
- d) () Lo bueno de la vida, es mantenerse sano.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

(...) a mídia é apenas um, entre vários quadros ou grupos de referência, aos quais um indivíduo recorre como argumento para formular suas opiniões. Nesse sentido, competem com os veículos de comunicação como quadros ou grupos de referência fatores subjetivos/psicológicos (história familiar, trajetória pessoal, predisposição intelectual), o contexto social (renda, sexo, idade, grau de instrução, etnia, religião) e o ambiente informacional (associação comunitária, trabalho, igreja). “Os vários tipos de receptor situam-se numa complexa rede de referências em que a comunicação interpessoal e a midiática se completam e modificam”, afirmou a cientista social Alessandra Aldé Evidentemente, o peso de cada quadro de referência tende a variar de acordo com a realidade individual. (...) Recorrendo ao pensamento de Saussure, é importante ressaltar que o cidadão comum não tem o domínio completo da estrutura linguística. Até um analfabeto funcional não representa um alvo completamente vulnerável à persuasão midiática, pois suas próprias dificuldades interpretativas o impedem de replicar fielmente qualquer tipo de discurso ideológico que seja oriundo dos meios de comunicação em larga escala. (...) a mídia não manipula, mas sugere determinadas pautas e, em última instância, cabe aos seus receptores aceitarem ou não. Os grandes veículos de comunicação podem até ter expectativas manipuladoras ou idealizar um modelo de público, mas a recepção de um enunciado sempre vai ser individualizada e recriada (Francisco Fernandes Ladeira, especialista em Ciências Humanas).

Texto 2



Texto 3

Não se trata de proibir as mídias, mas de perceber que tamanho têm de fato. Se a censura é o pior dos mundos, a informação é o melhor. Não se chega a ela só pelo prazer,

mas pelo esforço. Assim como é preciso perícia para ler um romance de 500 páginas e 30 personagens, ou um complexo livro de ensaio, a leitura de notícia exige ciência. Rejeitar a notícia na sua forma mais genuína é se negar a crescer, privando-se do que há de mais humano, o exercício do pensar. A informação não está ali para causar prazer ou para dar asas à suavidade dos sofismas. Acompanhá-la exige esforço e sentido cívico. Procurar fontes confiáveis, mesmo que ideologicamente díspares, é ser cidadão." (<https://www.gazetadopovo.com.br/>)

Texto 4

Convencer, com vimos, é fazer com que o outro ou os outros adiram ao nosso pensamento. Mas, muitas vezes, isso não é suficiente. Se pretendo vender um produto a um cliente e consigo que ele concorde comigo sobre a qualidade e a conveniência de adquiri-lo, mas ele não fecha o negócio, eu apenas o terei convencido. O fechamento do negócio, momento em que ele leva o produto e me dá o dinheiro, é obtido por um processo de persuasão. Assim, enquanto convencer é fazer com que um auditório compartilhe as nossas ideias, persuadir é conseguir que esse auditório faça alguma ação pretendida por nós, coisas como comprar um produto, votar em alguém, fazer uma viagem etc.(...) O chamado discurso do senso comum é um poderoso fator de estabilidade e de manutenção do status quo vigente, mas, ao mesmo tempo, é um fator limitante, quando falamos de criatividade e progresso. Basta dizer que, quando surgiu o microcomputador, pessoas baseadas no senso comum diziam que ele não passava de uma mera curiosidade sem futuro e, quando surgiu o automóvel, acreditavam que a tração animal ainda seria o principal meio de transporte nos próximos cem anos. Procurar argumentos, portanto, é tentar esquivar-se criativamente do senso comum, procurando pontos de vista diferentes para focar o problema. É por isso que se diz que a argumentação não se fundamenta em verdades absolutas, mas, sim, na verossimilhança(...) Desde a pré-história, o principal fator desencadeador de emoções eram as imagens: a imagem de um predador e a consequente fuga, a imagem de frutos maduros em uma árvore e sua consequente colheita. Reagir emocionalmente a imagens faz parte da nossa memória emocional primária. É por esse motivo que acrescentar imagens ao nosso discurso nos deixa mais poderosos na tarefa de convencer e persuadir (Antônio Suárez Abreu).

Tomando como base as reflexões propostas pelos textos da coletânea, as que eles desencadeiam, bem como as experiências pessoais e os conhecimentos acumulados, escreva um texto dissertativo em que você deverá apresentar seu ponto de vista acerca da seguinte questão-tema: **A transformação da exposição e do debate de opiniões em imposição de pontos de vista nas mídias sociais.**

ALTERNATIVA B

Texto 1

"Importante destacar que, de maneira equivocada, chamamos de erro médico todas as intercorrências, falhas e complicações presentes na seara da prestação de serviços médicos hospitalares. Vale ressaltar que a esmagadora doutrina pátria considera erro médico desde o erro na administração de medicamentos por equipe de enfermagem até a falha técnica em um procedimento cirúrgico ou erro de diagnóstico. Não obstante, observando-se a amplitude semântica do termo e os fatos, constata-se que os erros médicos são normalmente sistêmicos e não envolvem apenas médico. Existe uma equipe de enfermeiros, auxiliares, nutricionistas, fisioterapeutas, farmacêuticos e assistentes, que atuam no sistema de saúde. Estatisticamente, as maiores complicações hospitalares ainda se relacionam a medicamentos ministrados erroneamente, alguns inclusive sem serem percebidos pelos pacientes e seus familiares e outras que levam até a morte (Gazeta do Povo).

Texto 2

"Segundo estudo realizado no final de 2017 pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), em parceria com o Instituto de Estudos de Saúde Suplementar (IESS), três pessoas morrem a cada 5 minutos nos hospitais no país em decorrência de alguma falha médica. Em 2016, o número de mortos chegou a 302,6 mil. Em paralelo, de 2010 a 2017, o Conselho Federal de Medicina puniu 2,1 mil médicos. No entanto, 59% das punições foram sigilosas e 96,3% dos punidos continuaram a exercer a medicina. Ou seja, a despeito da gravidade das falhas, as punições têm sido, no mínimo, frágeis e desproporcionais. O erro médico mata mais que câncer no Brasil. Em contrapartida, apenas uma pequena fração destes profissionais são punidos. Mas como reverter esse quadro? Acredito que o primeiro passo é o de informar o cidadão, que deve saber identificar o erro médico, para que seja possível combatê-lo e repará-lo. Dessa maneira, aumentam as chances de o causador do dano ser punido de maneira exemplar. "Resumidamente, erro médico é um ato, praticado pelo médico no exercício de sua função, que causa danos à pessoa. Para caracterizá-lo, é preciso identificar, inicialmente, se a obrigação do

profissional era de meio ou de resultado, pois isso gera reflexos intrínsecos na apuração da responsabilidade do profissional" (Gazeta do Povo)

Texto 3

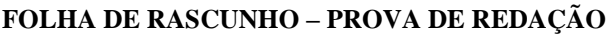


(UOL)

Texto 4

Embora o erro médico seja visto como uma falha individual por desatenção e esquecimento, o erro é consequência de uma série de fatores, e busca-se construir mecanismos de defesa para evitá-lo ou diminuir seu impacto. Contudo, é necessário estimular a mudança da formação das universidades, para que o erro seja encarado com maturidade; criar manuais de normas e rotinas de procedimentos; instituir treinamentos contínuos e educação continuada para reduzir os danos e a ocorrência de novos eventos. A prevenção do erro médico, que já deve ser incluída na graduação desses profissionais: relação médico-paciente, havendo comunicação adequada, atenção e, principalmente, que o médico escute o que o paciente tem a dizer; ensinar os alunos a terem compromisso social; trabalho multidisciplinar, respeito aos demais profissionais da saúde e insistir na escrita adequada do prontuário, que será o respaldo do médico em quaisquer situações (<http://revista.uninga.br/index.php/uningareviews/article/view/1813>).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto expositivo-argumentativo sobre o tema: **Erro médico, prevenção e controle de riscos.**

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 1 H 1,01	2 2 He 4,00																		
3 3 Li 6,94	4 4 Be 9,01																	5 5 B 10,8	6 6 C 12,0
11 11 Na 23,0	12 12 Mg 24,3																	13 13 Al 27,0	14 14 Si 28,1
19 19 K 39,1	20 20 Ca 40,1	21 21 Sc 45,0	22 22 Ti 47,9	23 23 V 50,9	24 24 Cr 52,0	25 25 Mn 54,9	26 26 Fe 55,8	27 27 Co 58,9	28 28 Ni 58,7	29 29 Cu 63,5	30 30 Zn 65,4	31 31 Ga 69,7	32 32 Ge 72,6	33 33 As 74,9	34 34 Se 79,0	35 35 Br 79,9	36 36 Kr 83,8	37 37 Rb 85,5	38 38 Sr 87,8
55 55 Cs 133	56 56 Ba 137	Série dos Lantanídeos		72 72 Hf 178	73 73 Ta 181	74 74 W 184	75 75 Re 186	76 76 Os 190	77 77 Ir 192	78 78 Pt 195	79 79 Au 197	80 80 Hg 201	81 81 Tl 204	82 82 Pb 207	83 83 Bi 209	84 84 Po (210)	85 85 At (210)	86 86 Rn (222)	87 87 Fr (233)
89 89 Ac (227)	90 90 Th (232)	91 91 Pa (231)	92 92 U (238)	93 93 Np (237)	94 94 Pu (242)	95 95 Am (243)	96 96 Cm (247)	97 97 Bk (247)	98 98 Cf (251)	99 99 Es (254)	100 100 Fm (253)	101 101 Md (256)	102 102 No (253)	103 103 Lr (257)					

Série dos Lantanídeos

57 57 La 139	58 58 Ce 140	59 59 Pr 141	60 60 Nd 144	61 61 Pm (147)	62 62 Sm 150	63 63 Eu 152	64 64 Gd 157	65 65 Tb 159	66 66 Dy 163	67 67 Ho 165	68 68 Er 167	69 69 Tm 169	70 70 Yb 173	71 71 Lu 175
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Série dos Actinídeos

89 89 Ac (227)	90 90 Th (232)	91 91 Pa (231)	92 92 U (238)	93 93 Np (237)	94 94 Pu (242)	95 95 Am (243)	96 96 Cm (247)	97 97 Bk (247)	98 98 Cf (251)	99 99 Es (254)	100 100 Fm (253)	101 101 Md (256)	102 102 No (253)	103 103 Lr (257)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Número Atômico	Símbolo
Massa Atômica () N° de massa do isótopo mais estável	



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
19 DE NOVEMBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		V		V
Questão 2	F		V		V		V
Questão 3	F		F		V		V
Questão 4	F		V		F		F

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	F		F		V		V
Questão 6	F		V		V		F
Questão 7	V		F		V		F
Questão 8	F		V		F		V

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	NULA		NULA		NULA		NULA
Questão 10	NULA		NULA		NULA		NULA
Questão 11	NULA		NULA		NULA		NULA
Questão 12	NULA		NULA		NULA		NULA

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	V		V		V		V
Questão 14	V		F		V		F
Questão 15	F		F		V		V
Questão 16	V		F		V		V



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
19 DE NOVEMBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 17	V		F		V		F
Questão 18	F		F		V		V
Questão 19	F		V		F		V
Questão 20	F		V		V		F

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 21	V		F		F		V
Questão 22	F		F		V		F
Questão 23	V		V		F		V
Questão 24	F		V		V		F

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 25	V		V		F		F
Questão 26	F		V		F		V
Questão 27	V		F		F		V
Questão 28	F		V		V		F

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		V		V		V
Questão 30	F		V		F		F
Questão 31	F		V		F		F
Questão 32	V		V		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
19 DE NOVEMBRO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		V		F
Questão 34	F		V		F		V
Questão 35	F		F		F		F
Questão 36	V		V		V		F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		F		F
Questão 34	F		F		V		V
Questão 35	V		V		F		V
Questão 36	F		V		F		V