



## **Processo Seletivo 1º Semestre de 2019**

**Curso de Medicina (Câmpus Formosa) – 14 de janeiro de 2019**

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

### **INSTRUÇÕES**

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

### **Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo**

<b>Data</b>	<b>Ação/Evento</b>
14/01/19	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
16/01/19	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
18/01/19	Divulgação da listagem de corte.
22/01/19	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
24/01/19	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
25 e 28/01/19	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
28/01/19	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
29 e 30/01/19	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: [www.unirv.edu.br](http://www.unirv.edu.br) - @unirv - facebook.com/unirv

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia os textos abaixo e responda às questões de 1 a 4:**

**DESISTAM DE SE MUDAR PARA PORTUGAL – Ruth Manus**

Ou pelo menos pensem muito bem antes de tomar essa decisão

Antes de tudo: Portugal é fantástico e eu amo esse país no qual vivo há 4 anos. Nunca quis sair do Brasil, mas me apaixonei por um português e a única forma de ficarmos juntos era eu vir para cá. Sou feliz aqui, mas vejo, muito assustada, a quantidade de brasileiros que está criando uma perigosíssima ilusão quanto à vida em Portugal.

Concordo que o cenário no Brasil não está nada bom. Concordo que, quando Bolsonaro é fortemente cotado a presidente da República, não dá vontade de criar filhos nesse lugar. Entendo quem queira ir embora. Talvez, nesse momento de ignorância e truculência, até eu tivesse a vontade que nunca tive de partir daí.

Ocorre que – surpresa - Portugal não é o paraíso. Ouço um monte de gente dizer que vai pedir demissão, vender tudo e tentar vida nova em Lisboa com o discurso de “não preciso de muito, só uma casa, um empreguinho e para o resto vou usar serviço público”. Então, vamos lá, isso é uma ilusão do início ao fim.

Começemos pelo fato de que Portugal está muito, muito na moda. Europeus de todos os cantos, africanos e milhares de asiáticos também descobriram o país. Portugal está absolutamente em alta, o que é bom para o turismo e melhora um pouco a situação econômica. Mas aumenta a concorrência para os trabalhos, aumenta os preços de tudo e, infelizmente, aumenta a resistência dos portugueses com os estrangeiros.

Esse movimento todo gerou no país uma especulação imobiliária sem precedentes. Os imóveis, para comprar ou alugar, estão realmente muito caros. A diferença entre hoje e 2014, quando cheguei, é assombrosa. Mas atenção a um detalhe: os estrangeiros começaram a comprar e alugar casas com dinheiro vindo de fora, ou seja, os salários em Portugal não aumentaram na mesma progressão que o aumento dos preços para viver nas principais cidades. Resultado: quem vive do dinheiro que se paga a título de salário em Portugal não está tendo dinheiro para pagar aluguel nas capitais. A conta não fecha.

Quanto a “encontrar um emprego qualquer” em Portugal... Vamos lá. O turismo realmente abriu muitos postos de trabalho por aqui. Trabalho em restaurantes, hotéis, transportes. Os brasileiros não têm grandes dificuldades para conseguir empregos como garçom, vendedor ou camareira. Mas vejo pessoas achando que vão chegar aqui e facilmente conseguir trabalho como advogado, engenheiro, publicitário, administrador. Surpresa: não vão. E se, a duras penas, conseguirem, os salários serão muitíssimo mais baixos do que se imagina. Mesmo.

Quanto ao sistema público (nem vou entrar na conversa óbvia de ter que explicar que nem todos têm direito a utilizá-lo), posso dizer que 90% dos amigos portugueses que tenho têm plano de saúde privado. E seus filhos estudam em escolas privadas. E não, não é baratinho. E que mesmo nas escolas públicas quase sempre é preciso pagar um valor mensal. Quando olho para um centro de saúde público de Portugal, me pergunto se elite brasileira estaria disposta a viver assim. Tenho certeza absoluta de que não. Quem está habituado à desigualdade social tem sérias dificuldades para abrir mão dos seus privilégios.

A sensação de segurança realmente existe por aqui. Andar de ônibus à noite (lembrando que um bilhete para um trajeto, comprado com o motorista, custa quase 2 euros) sem medo é mesmo um luxo. Mas vale dizer: furtaram o celular de diversos conhecidos aqui. Deixamos nosso carro na rua de casa e no dia seguinte encontramos os vidros quebrados e não sobrou nem a cadeirinha da minha enteada para contar história. O paraíso não existe.

Mais um detalhe relevante: brasileiros são bem-vindos a Portugal até a página dois. Gostam da nossa música, da nossa alegria, da nossa caipirinha. Mas não gostam tanto assim dos nossos diplomas e frequentemente não acham que somos bons o bastante para ocupar certos cargos, frequentar certos lugares ou para namorar certas pessoas. Somos frutos de uma ex-colônia. Somos América Latina. Somos hemisfério sul. E isso fica evidente na forma como somos tratados.

Uma coisa é ouvir um jovem qualquer de 20 e poucos anos dizer que vai tentar a vida fora com uma mochila nas costas. Outra coisa é ouvir que uma família com 3 filhos vai arriscar tudo para morar fora, sem certeza nenhuma, sem nem saber bem o que está fazendo, embarcando numa ilusão extremamente irresponsável. E é isso o que tenho ouvido por aí.

Portugal é um país lindo, onde se come bem e onde é possível ser feliz. O Brasil também. Com vantagens e desvantagens, nenhum dos dois é a Noruega. Portugal mais seguro, Brasil mais alegre. Portugal mais sereno, Brasil com muito mais oportunidades. Mas parece que tem gente achando que Portugal é um país escandinavo perdido na península ibérica. Surpresa: não é. Pensem bem no que estão fazendo. (Disponível em: <https://emails.estadao.com.br/blogs/ruth-manus/desistam-de-se-mudar-para-portugal/>)

### QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) Tanto no título quanto na conclusão do texto nota-se o uso da função apelativa ou conativa da linguagem, quando a autora se dirige diretamente aos leitores, o que é visível pelo uso de verbos no modo imperativo.
- b) ( ) Há, no texto, um contraponto entre duas imagens de Portugal: aquela que os brasileiros insatisfeitos com o próprio país alimentam e a que a autora apresenta aos leitores.
- c) ( ) Ao tentar desestimular os brasileiros de se mudarem para Portugal, a autora portuguesa demonstra sua xenofobia por medo da concorrência nos postos de trabalho naquele país europeu.
- d) ( ) “Perigosíssima” (primeiro parágrafo) e “muitíssimo” (quinto parágrafo) estão no superlativo, o que reforça o caráter alarmista e preconceituoso do texto.

### QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) A autora mostra-se compreensiva quanto ao sentimento de insatisfação dos brasileiros em relação ao Brasil, mas também pensa que eles estão, em grande parte, iludidos com a realidade de Portugal.
- b) ( ) No trecho “Ocorre que – surpresa - Portugal não é o paraíso”, os travessões destacam uma palavra que interrompe a estrutura sintática do período, constituindo um aposto.
- c) ( ) Portugal se tornou destino de preferência de turistas de diversos lugares, o que teve impacto positivo na economia portuguesa, como o aumento de preços.
- d) ( ) A autora destaca que a especulação imobiliária em Portugal é a causa da resistência dos portugueses aos estrangeiros.

### QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) A autora dá a entender que os brasileiros de classe média estão iludidos quanto aos níveis salariais em Portugal.
- b) ( ) Quando afirma que “90% dos amigos portugueses que tenho têm plano de saúde privado. E seus filhos estudam em escolas privadas”, a autora sugere que a população portuguesa não está satisfeita ou não confia na qualidade dos serviços públicos em Portugal.
- c) ( ) O discurso da autora dirige-se a brasileiros de classe média e alta que pensam em deixar sua terra natal por insatisfações políticas.
- d) ( ) No trecho “Quando olho para um centro de saúde público de Portugal, me pergunto se elite brasileira estaria disposta a viver assim”, a vírgula é facultativa e separa orações coordenadas assindéticas.

#### QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) No sétimo parágrafo, a autora faz uma declaração inicial que é ratificada pelos exemplos apresentados na segunda metade do parágrafo.
- b) ( ) No trecho “Somos frutos de uma ex-colônia. Somos América Latina. Somos hemisfério sul.”, a repetição da estrutura sintática cria um efeito estilístico e reforça a ideia de que os portugueses veem os brasileiros como inferiores por causa de sua origem.
- c) ( ) No último parágrafo, “Noruega” e “país escandinavo” representariam um lugar mais alto na escala de países desenvolvidos, patamar ao qual Portugal já teria chegado e o Brasil não.
- d) ( ) No penúltimo parágrafo, a autora usa a figura de um “mochileiro” para deixar subentendidas as ideias de aventura, risco e inconsequência.

#### LITERATURA

---

#### QUESTÃO 5

Com base na leitura da obra “Espumas flutuantes”, de Castro Alves, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A abordagem do amor em diversos poemas da obra é notada por um sensualismo ousado que distancia o autor da experiência imaginária dos poetas românticos anteriores.
- b) ( ) Na obra há predomínio de poemas ligados à temática social abolicionista, o que confirma a exaltação do autor como “poeta dos escravos”.
- c) ( ) Em alguns poemas da obra, é possível perceber influência byroniana, principalmente a exaltação ao desejo de longevidade.
- d) ( ) Há poemas na obra que fazem alusão a ideais de liberdade e à possibilidade de concretizá-los com a mudança para o governo republicano.

#### QUESTÃO 6

Com base na leitura da obra “Tenda dos milagres”, de Jorge Amado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A ladeira do Tabuão, onde se localizava a Tenda dos Milagres, é um espaço pouco evidenciado na narrativa, pois o autor procurou enfatizar a necessidade de os mestiços ocuparem outros espaços como o acadêmico, por exemplo.
- b) ( ) Pedro Archanjo e Lídio Corró se conhecem na juventude e desenvolvem uma parceria na luta contra o preconceito racial e o religioso.
- c) ( ) As teorias defendidas por Pedro Archanjo são contrárias às do professor Nilo Argolo. Tal fato desencadeia no catedrático um sentimento de ódio contra o mulato não só pela sua origem como também pela defesa que o bedel fazia à miscigenação.
- d) ( ) O romance critica o costume de valorização do nacional em detrimento do estrangeiro, uma vez que foi necessário que Pedro Archanjo obtivesse reconhecimento internacional para que fosse conhecido em nosso país.

#### QUESTÃO 7

Machado de Assis é considerado um dos maiores representantes do Realismo brasileiro e sua obra foi bastante inovadora. Assim, a partir da leitura da obra “Dom Casmurro”, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Na obra, percebe-se a ocorrência de muita digressão – pausa no andamento do enredo por comentários do narrador - elemento estilístico elementar no texto machadiano.

- b) ( ) Não se nota, nesta obra, uma das principais características da prosa machadiana, que é a análise psicológica dos personagens.
- c) ( ) A ironia fina e corrosiva é uma característica marcante dos textos de Machado e, nesta obra, foi utilizada com maestria principalmente para a construção da personagem Capitu e seu perfil complexo e ambíguo.
- d) ( ) Na construção do perfil de Bentinho, não se percebe visão relativista a valores humanos pessimistas, uma vez que a personagem pode ser caracterizada como plana.

#### QUESTÃO 8

Joaquim Manuel de Macedo é o primeiro escritor a adaptar os elementos que caracterizam o romance à realidade brasileira com a publicação de “A moreninha” em 1844. A partir da leitura da obra, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O tempo cronológico em que toda a história ocorre é de aproximadamente três anos. A narrativa é linear, porém em alguns capítulos foi utilizada a técnica do *flashback*.
- b) ( ) O enredo, carregado de sentimentalismo, é característico do romance romântico; também apresenta idealização do espaço perfeito para a concretização do amor.
- c) ( ) Quanto ao ponto de vista, o romance é narrado em primeira pessoa e Felipe, irmão de Carolina, é o narrador personagem.
- d) ( ) O enredo se constitui basicamente do reencontro de Augusto e Carolina que, aparentemente, se apaixonam à primeira vista. Entretanto, ele se angustia devido a uma promessa de amor feita na infância. O conflito é resolvido quando Augusto descobre que foi a Carolina que fez o juramento.

#### HISTÓRIA

---

#### QUESTÃO 9

A Constituição de 1988, também chamada de Constituição Cidadã, inaugurou a 6ª República do Brasil. Sobre o período iniciado com a posse de Fernando Collor de Mello, em 1990, e que dura até a atualidade, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Podemos dividir claramente o período entre 1990 e 2014 em duas fases distintas: a primeira marcada por medidas neoliberais, como abertura de mercado e privatizações; e a segunda caracterizada por políticas de bem-estar social, com programas sociais e aumento da classe média.
- b) ( ) O primeiro governo eleito diretamente depois de 20 anos foi interrompido por um processo de impedimento motivado pelo confisco de poupanças em 1992.
- c) ( ) Fernando Henrique Cardoso, o segundo presidente pós-redemocratização, inseriu o Brasil no processo de globalização, articulando a fundação do Mercosul.
- d) ( ) O governo de Luís Inácio Lula da Silva foi marcado pela maior crise econômica da História do Brasil, colocando o país em 2008 na pior posição do PIB ocupada na nova república.

#### QUESTÃO 10

O Estado Novo corresponde à 3ª República do Brasil. Iniciado em 1937 e estendendo-se até 1946, foi um período decisivo da História brasileira em diversos fatores. Sobre o período, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O golpe de Estado que tornou Getúlio Vargas um ditador foi justificado pelo Plano Cohen, um falso plano de golpe comunista creditado ao capitão integralista Olímpio Mourão Filho.

- b) ( ) O Estado Novo foi um típico regime totalitário de inspiração fascista, marcado por uma liderança carismática, inexistência de oposição, patriotismo, militarismo, fortalecimento do Estado, autocracia e uso de meios de comunicação de massa, como rádio.
- c) ( ) É nesse período que se dá o início da industrialização efetiva do Brasil, promovida por iniciativa estatal, principalmente no setor de mineração. A criação da CLT contribuiu com a redução das pressões trabalhistas que marcaram o surto industrial da República Velha.
- d) ( ) A Ditadura Vargas empenhou-se em controlar os meios de comunicação, promover a imagem do regime e do ditador através do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda), ao mesmo tempo que prendia opositores do regime indiscriminadamente.

#### QUESTÃO 11

Após o fim da União Ibérica, a colonização mais intensiva do Brasil levou ao surgimento de diversas revoltas nas mais variadas localidades da Colônia Brasileira. A respeito das Revoltas Coloniais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A categoria de Revoltas Nativistas diz respeito às revoltas protagonizadas por indígenas descontentes com os trabalhos forçados impostos pelos portugueses. A região amazônica do Grão-Pará foi o palco principal desses conflitos coloniais.
- b) ( ) A revolta de Beckman, ocorrida no Maranhão, opunha-se à exploração e má administração da Companhia Geral do Comércio do Estado do Maranhão. Ela foi suprimida pelo governo português após a troca de governador do estado do Maranhão.
- c) ( ) A Guerra dos Emboabas foi travada no contexto do início da mineração na região das atuais Minas Gerais. De um lado, encontravam-se os bandeirantes paulistas, lutando pelo controle das minas de ouro; de outro, a tribo dos índios emboabas, nativos da região de minas, que não queriam ceder suas terras aos invasores paulistas.
- d) ( ) A Guerra dos Mascates foi a primeira grande revolta da rebelde capitania de Pernambuco. Nesse conflito, a cidade de Olinda, antiga capital dos senhores de engenho pernambucanos, combate a nascente capital Recife, fundada por holandeses e que prosperara com o comércio na capitania. A revolta não impediu a mudança de capital para Recife.

#### QUESTÃO 12

A primeira república do Brasil estabeleceu-se entre 1889 e 1930, sendo o mais longo período de validade de uma constituição republicana. Sobre a República Velha, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Devido a sua extensa duração, esse foi considerado o período mais democrático da História do Brasil, com a mais ampla participação eleitoral, incluindo o voto feminino e de analfabetos e, portanto, com maior representatividade para o povo, decorrente da autonomia promovida pelo federalismo.
- b) ( ) O início da República é conhecido como República da Espada, devido ao autoritarismo do governo Floriano Peixoto. Nesse governo, diversas revoltas foram deflagradas e esmagadas implacavelmente pelo “marechal de ferro”. Entre as revoltas estão as duas revoltas da Armada e a Revolução Federalista.
- c) ( ) O governo de Campos Salles marcou a prevalência das oligarquias rurais no poder dos estados e dos cafeicultores paulistas no governo federal. O Convênio de Taubaté, que definiu a política e valorização do café, e a política dos governadores garantiram a continuidade do sistema oligárquico até a revolução de 1930, com a breve exceção de Hermes da Fonseca (1910-1914).
- d) ( ) A política do Café com Leite revezava presidentes paulistas e mineiros e estabeleceu-se logo após a proclamação da república infalivelmente. Resultante disso foi a valorização não apenas do café paulista, mas da pecuária mineira, que garantiram a diversificação de exportações no início do século XX.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 13

A integração econômica e cultural entre os países, conhecida como Globalização, só foi possível a partir da criação e popularização de diversas tecnologias que adquiriram um papel fundamental tanto para o desenvolvimento da economia mundial quanto para a sociedade, que se tornou cada vez mais dependente da tecnologia. As redes de comunicação e interação social nesse mundo globalizado, cada vez mais rápidas e eficientes, permitiram a comunicação e o acesso rápido a qualquer parte do globo de forma instantânea. Sobre esse assunto, são apresentadas as afirmativas a seguir. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) As redes de comunicação têm papel fundamental para o mundo globalizado, mas o seu uso não garante mudanças na realidade socioespacial.
- b) ( ) As redes de comunicação contribuíram para a circulação de capitais, que pode ser realizada de qualquer lugar do mundo, com o uso de computadores e até smartphones.
- c) ( ) As redes sociais trouxeram diversas alterações para o processo de gerenciamento das marcas e a interação com o público, propiciando novas possibilidades de levantamento de informação e pesquisa em tempo real.
- d) ( ) As mídias sociais podem ser definidas como ferramentas destinadas a possibilitar a interação e a colaboração on-line, o compartilhamento de conteúdo e a troca de conhecimentos.

### QUESTÃO 14

O Cerrado é um dos principais biomas do país, ocupa cerca de 22% de todo o território, mas sofre com a ameaça constante de extinção. Essa previsão pessimista é proveniente do atual quadro ambiental em que se encontra o Cerrado, no qual aproximadamente 80% da biodiversidade já sofreu alterações na fauna e flora. Em Goiás, a situação é mais agravante, pois estimativas revelam que cerca de 90% de todo o bioma já se encontra alterado. A respeito do bioma Cerrado no estado de Goiás e de sua ocupação nas últimas décadas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) As formas de relevo pertinentes ao Cerrado são um fator favorável a sua conservação, já que dificultam a prática da agricultura e, por consequência, a erosão dos solos.
- b) ( ) É um bioma composto por um conjunto de diferentes formações vegetais e ecossistemas, tendo como uma de suas características o alto nível de endemismo das espécies, em função da alta variedade e especificidade dos ecossistemas locais.
- c) ( ) A introdução de nova pastagem e a expansão das áreas de pecuária extensiva contribuíram para o aumento da diversidade de espécies vegetais e para a preservação dos solos do Cerrado.
- d) ( ) As unidades de conservação criadas no estado de Goiás, como parques e reservas, não alcançaram seus objetivos de preservação ambiental em virtude dos constantes incêndios no período de estiagem.

### QUESTÃO 15

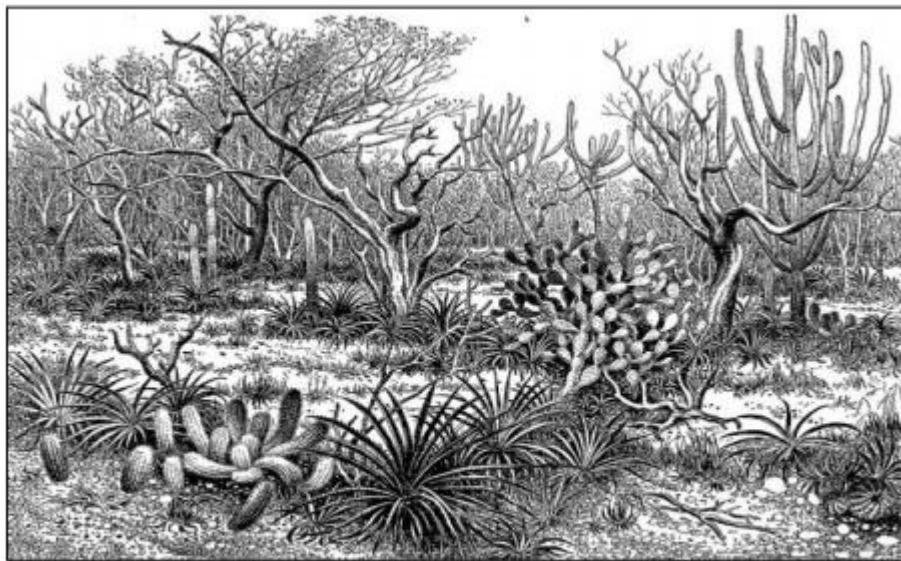
Solos degradados são aqueles que não exercem suas funções, ou ao menos parte delas, como fornecer os nutrientes necessários ao desenvolvimento das plantas e filtrar a água que abastece os depósitos subterrâneos. Assim como ocorre nas cidades, principalmente nas grandes e médias, a atividade agropecuária contribui para a degradação dos solos. Sobre as formas de degradação dos solos, provocadas ou intensificadas pelas ações antrópicas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Erosão hídrica: se dá pelo carregamento de sedimentos ou partículas do solo e matéria orgânica pelas águas das chuvas e dos rios.

- b) ( ) Erosão eólica: se dá pelo desgaste do solo resultante da ação do vento sobre a superfície rochosa, que ocorre pelo processo de abrasão – atrito das partículas carregadas pelo vento sobre as rochas.
- c) ( ) Erosão química: também denominada lixiviação, caracteriza-se pela perda de elementos químicos essenciais para o desenvolvimento das plantas, como nitrogênio, fósforo e potássio, que são dissolvidos e carregados pelas águas das chuvas e dos rios.
- d) ( ) Compactação do solo: forma de degradação física do solo causada pela compressão das camadas superficiais com a passagem de máquinas ou, em menor escala, pelo pisoteio de gado nas pastagens.

#### QUESTÃO 16

Observe a imagem que representa um aspecto das caatingas brasileiras:



Fonte: Tipos e aspectos do Brasil (excertos da Revista Brasileira de Geografia). Ilustrações de Percy Lau. Rio de Janeiro: IBGE/Conselho Nacional de Geografia, 1956.

O domínio das Caatingas abrange cerca de 10% do território brasileiro. Sobre esse tipo de fitofisionomia, são apresentadas as afirmativas a seguir. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Vegetação xerófita, com o domínio de diversas espécies de cactáceas e de árvores latifoliadas, adaptadas aos solos ácidos dos chapadões e depressões do sertão nordestino.
- b) ( ) Vegetação de cactáceas, sobre um relevo de *cuestas* arenítico-basálticas, e pelo clima tropical típico com duas estações bem definidas, um verão úmido e um inverno seco.
- c) ( ) Vegetação adaptada à deficiência hídrica, com espécies caducifólias, espinhosas e suculentas, em uma região de depressões interplanálticas.
- d) ( ) Como o solo é mais rico em nutrientes, a Caatinga apresenta uma grande riqueza de ambientes e espécies onde a seca, a luminosidade e o calor resultam numa vegetação xerófita espinhosa e decidual.



## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O oitavo termo da  $P.A(x+3, x-6, 5-x)$  é 10.
- b) ( ) A razão da  $P.G(x-2, x+2, x-1)$  é  $q = -\frac{3}{4}$ .
- c) ( ) A solução da equação  $x + \frac{x}{3} + \frac{x}{9} + \frac{x}{27} + K = 3$  é  $x = 2,025$ .
- d) ( ) A equação modular  $|x^2 - 3x + 1| = |2x^2 - 3|$  tem apenas como conjunto solução  $S = \{-4, 1\}$ .

### QUESTÃO 18

Dadas as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} -3 & 5 & 2 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ , assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( )  $A + B^t = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 0 \\ 6 & 6 \end{pmatrix}$
- b) ( )  $B A = \begin{pmatrix} -11 & 1 \\ 19 & 9 \end{pmatrix}$
- c) ( )  $AB = \begin{pmatrix} -8 & 15 & 10 \\ 6 & -10 & -4 \\ -10 & 20 & -16 \end{pmatrix}$
- d) ( )  $A^t - B = \begin{pmatrix} 6 & -7 & 2 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}$

### QUESTÃO 19

O triângulo de Pascal é formado por números binomiais e cada um desses números binomiais é representado por:  $\binom{n}{p} = C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ . Com base nessas informações, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( )  $\sum_{k=3}^9 \binom{9}{k} = 512$ .

b) ( )  $\sum_{k=4}^{11} \binom{k+1}{2} = \binom{13}{3}.$

c) ( )  $\sum_{k=0}^9 \binom{k+3}{k} = \binom{13}{9}.$

d) ( )  $\binom{8}{1} + \binom{8}{2} + \binom{9}{3} + \binom{10}{6} + \binom{11}{6} = \binom{12}{5}.$

### QUESTÃO 20

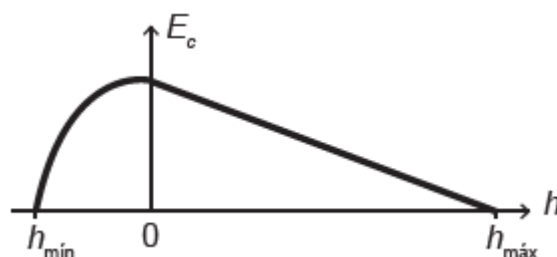
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Duas cartas são retiradas aleatoriamente de um baralho com 52 cartas. A probabilidade de que pelo menos uma seja de ouros é de  $\frac{247}{442}.$
- b) ( ) No lançamento de dois dados perfeitos, a probabilidade de se obter soma 8 ou números iguais nas faces superiores é  $\frac{5}{18}.$
- c) ( ) Um casal pretende ter 6 filhos. A probabilidade do casal ter 4 meninos e 2 meninas é  $\frac{15}{64}.$
- d) ( ) Em uma urna existem bolas numeradas de 1 a 100. A probabilidade de se retirar uma bola cujo número seja primo é de 23%.

## FÍSICA

### QUESTÃO 21

O gráfico a seguir mostra como a energia cinética varia em relação à altura ( $h$ ) de uma partícula que executa um movimento periódico e vertical em relação a uma posição referência (0). O atrito foi desprezado na elaboração do gráfico. Em relação ao gráfico e a teoria da conservação da energia mecânica, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) Podemos inferir que o lado direito do gráfico, em relação ao eixo da  $E_c$ , representa uma conversão de Energia cinética em Energia potencial gravitacional.

- b) ( ) Podemos inferir que o lado direito do gráfico, em relação ao eixo da  $E_c$ , representa uma conversão de Energia cinética em Energia potencial elástica.
- c) ( ) Podemos inferir que o lado esquerdo do gráfico, em relação ao eixo da  $E_c$ , representa uma conversão de Energia potencial elástica em Energia cinética.
- d) ( ) Podemos inferir que o lado esquerdo do gráfico, em relação ao eixo da  $E_c$ , representa uma conversão de Energia potencial gravitacional em Energia cinética.

### QUESTÃO 22

Um laboratorista enche um recipiente de alumínio com capacidade de 200 mL com glicerina antes do seu horário de almoço, quando a temperatura no laboratório era de 25°C. Ao voltar do almoço, a temperatura do laboratório era de 30°C. Os coeficientes de dilatação linear do alumínio e de dilatação volumétrica da glicerina são, respectivamente,  $23 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$  e  $5 \times 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ . Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Podemos afirmar que a glicerina não transbordou.
- b) ( ) A quantidade de glicerina que transbordou é inferior a 0,5 mL.
- c) ( ) A quantidade de glicerina que transbordou é exatamente igual a 0,5 mL.
- d) ( ) A dilatação volumétrica do recipiente de alumínio é de  $6,9 \times 10^{-2} \text{ cm}^3$ .

### QUESTÃO 23

O volume de ar no compartimento de passageiros de um automóvel de 1,5 tonelada é  $5,00 \text{ m}^3$ . O volume do motor e das rodas dianteiras é  $0,6 \text{ m}^3$  e o volume das rodas traseiras, tanque de gasolina e porta-malas é  $0,7 \text{ m}^3$ ; a água não pode penetrar no tanque de gasolina e no porta-malas. O carro cai em um lago. A princípio, não entra água no compartimento de passageiros. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas. (Dado: massa específica da água  $1000 \text{ kg/m}^3$ )



- a) ( ) O volume do carro que está abaixo da superfície da água com o carro flutuando da maneira mostrada na figura corresponde a  $1,3 \text{ m}^3$ .
- b) ( ) O volume do carro que está abaixo da superfície da água com o carro flutuando da maneira mostrada na figura corresponde a  $1,5 \text{ m}^3$ .
- c) ( ) O volume do carro que está abaixo da superfície da água com o carro flutuando da maneira mostrada na figura corresponde a  $3,5 \text{ m}^3$ .
- d) ( ) O volume do carro que está abaixo da superfície da água com o carro flutuando da maneira mostrada na figura corresponde a  $4,8 \text{ m}^3$ .

### QUESTÃO 24

Do alto de um prédio, um pedreiro deixa um martelo de 1,5 kg cair verticalmente sobre um piso, acertando-o com uma velocidade de 54 km/h. O martelo ressalta com uma velocidade inicial de 18 km/h. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A impulsão que atua sobre o martelo durante o contato com o piso é de  $15 \text{ kg.m/s}$ .
- b) ( ) A impulsão que atua sobre o martelo durante o contato com o piso é de  $30 \text{ kg.m/s}$ .
- c) ( ) Se o martelo estiver em contato com o piso por 20 ms, a intensidade da força média que o martelo exerce sobre o piso é de 1,5 kN.
- d) ( ) Se o martelo estiver em contato com o piso por 20 ms, a intensidade da força média que o martelo exerce sobre o piso é de 0,75 kN.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 25

“Uma **doença infecciosa** é caracterizada pelos sinais, sintomas e as alterações decorrentes das lesões causadas pelo agente infeccioso e pela resposta imune do hospedeiro” (*Bezerra, C.C. F.*). Considerando os conceitos sobre essas doenças, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A toxoplasmose possui como vias de transmissão a ingestão de cistos na carne crua ou mal cozida de animais portadores, ingestão de oocistos oriundos de fezes de gatos que se dá pelo contato com o solo ou verduras contaminados ou por manusear areia, infecção transplacentária.
- b) ( ) Das doenças infecciosas transmitidas através do sistema respiratório, podemos citar a caxumba, difteria, doença meningocócica, gripe, pneumonias, sarampo, Sars (Síndrome Respiratória Aguda Grave), rubéola, tuberculose e varicela.
- c) ( ) Existem cinco principais tipos de hepatite viral: hepatite A, B, C, D e E. As hepatites A e E são transmitidas principalmente por comida e água contaminadas. Hepatites B e C são transmitidas através de sangue, agulhas e materiais cortantes contaminados, relação sexual e de mãe para filho no momento do parto. Todas elas podem ser prevenidas com vacinação.
- d) ( ) Malária é uma doença infecciosa transmitida por mosquitos e causada por vírus do gênero *Plasmodium*. A doença é geralmente transmitida pela picada de uma fêmea infectada do mosquito Anopheles.

### QUESTÃO 26

Em relação às células sanguíneas e teciduais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Os mastócitos são células que possuem inúmeros grânulos metacromáticos onde armazenam potentes mediadores químicos da inflamação, como heparina, histamina e serotonina que, quando liberados, promovem, entre outras, as reações alérgicas.
- b) ( ) O aumento no número de neutrófilos, a neutrofilia, indica sempre uma infecção viral. Há, porém, exemplos de neutrofilia benigna associada ao estresse e prática elevada de exercícios físicos.
- c) ( ) Os macrófagos são células derivadas dos neutrófilos. Sua principal função é fagocitar antígenos presentes no tecido; entretanto, possui importante papel na imunologia, podendo apresentar os patógenos ao sistema.
- d) ( ) Os eosinófilos têm uma atividade proinflamatória e citotóxica considerável, participando da reação e patogênese de numerosas doenças alérgicas, parasitárias e neoplásicas. São atraídos para tecidos onde há invasão por parasitas ou sítios de reações alérgicas.

### QUESTÃO 27

As glândulas anexas do sistema digestivo, ou órgãos digestórios acessórios, produzem ou armazenam secreções que passam para o trato gastrointestinal e auxiliam na decomposição química do alimento. Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A porção do pâncreas que exerce função endócrina é responsável pela síntese do suco pancreático, que contém enzimas que atuam na digestão de carboidratos, lipídios e proteínas. A porção que desempenha uma função hormonal ou exócrina é formada pelas Ilhotas de Langerhans, responsáveis pela produção de insulina e glucagon.
- b) ( ) As glândulas parótidas são responsáveis pela produção de cerca de 30% da saliva. Sua porção secretora é composta exclusivamente por células serosas, que contêm grânulos de secreção ricos em proteínas e alta atividade de amilase.

- c) ( ) As funções do fígado são: regular a concentração sérica de várias espécies químicas como de carboidratos, de lipídios, de proteínas e dos produtos do seu metabolismo; armazenar vitaminas e metais; degradar hormônios; inativar drogas e toxinas; excretar colesterol e bilirrubina.
- d) ( ) A vesícula biliar é um órgão muscular responsável pela produção e armazenamento da bile. É um saco membranoso no formato de pera, que se situa abaixo da superfície do lóbulo direito do fígado, logo atrás das costelas inferiores.

### QUESTÃO 28

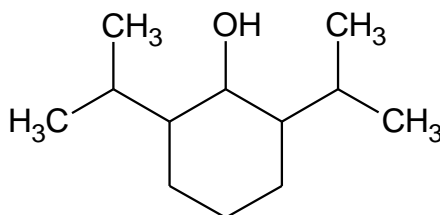
A replicação do DNA ocorre de forma semiconservativa, é iniciada em origens únicas e geralmente ocorre de forma bidirecional, a partir de cada origem de replicação. Avalie as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Para cada fragmento de Okazaki a ser gerado na síntese de DNA, será necessária a adição de um primer, caracterizando a síntese descontínua da fita de DNA.
- b) ( ) A cadeia de DNA que cresce no mesmo sentido que o deslocamento da forquilha de replicação, e cuja síntese ocorre continuamente, é chamada de cadeia *leading*. A cadeia que cresce no sentido oposto ao deslocamento da forquilha de replicação, e cuja síntese ocorre continuamente, é chamada de cadeia *lagging*.
- c) ( ) A DNA pol I reconhece defeitos diversos no DNA, inclusive a presença de RNA, como por exemplo, o primer. Através de uma atividade exonucleotídica 5'-3', ela retira esse primer e ressintetiza o espaço deixado, desta vez com uma molécula de DNA.
- d) ( ) As helicases quebram as pontes de hidrogênio entre as bases, para que as duas fitas de DNA se separem, podendo desta forma abrir a forquilha de replicação e permitir que ela se movimente à medida que a síntese de DNA evolui.

## QUÍMICA

### QUESTÃO 29

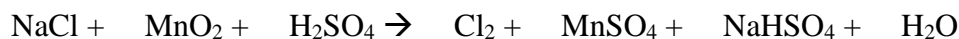
Os álcoois e fenóis são compostos versáteis que podem ser utilizados como solventes ou intermediários químicos e, em geral, apresentam um alto ponto de ebulição. A substância a seguir é um exemplo disso e baseando-se nela, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) O nome IUPAC do composto é 2,6-isopropilfenol.
- b) ( ) O composto apresenta uma massa molar igual a 178,18 g.mol<sup>-1</sup>.
- c) ( ) Reagindo-se com uma solução de permanganato de potássio em meio de ácido sulfúrico, observa-se a formação de uma cetona.
- d) ( ) A cadeia carbônica é classificada com mista, homogênea e saturada, e também apresenta isômeros geométricos.

### QUESTÃO 30

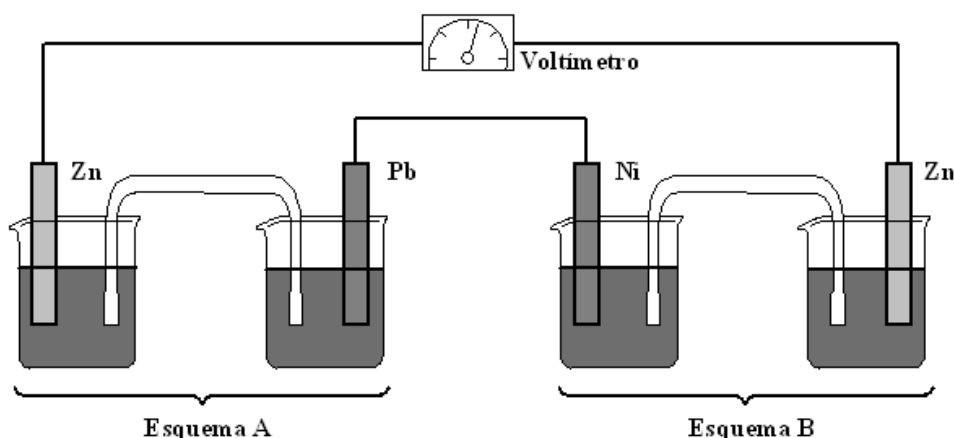
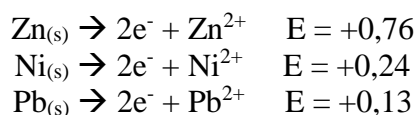
O gás cloro é um agente muito tóxico e irritante capaz de provocar náuseas e danos pulmonares. Ele é empregado principalmente na indústria de branqueamento de tecidos e papéis, desinfecção de água e produção de alvejantes. Uma forma de obter o gás cloro está representada na reação a seguir. Baseando-se nesta reação, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) A reação é classificada como de oxidorredução envolvendo a transferência de 2 elétrons.
- b) ( ) A soma dos coeficientes de balanceamento dos reagentes é igual à soma dos coeficientes de balanceamento dos produtos.
- c) ( ) O nome IUPAC para o óxido dos reagentes é bióxido de manganês.
- d) ( ) O sal de sódio dos produtos é classificado como um sal misto.

### QUESTÃO 31

Considerando as semirreações com os respectivos potenciais de oxidação (em volts) e o esquema a seguir:



Os béqueres apresentam soluções dos respectivos íons dos eletrodos. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A força eletromotriz do esquema "A" isolado é igual a +0,63 V.
- b) ( ) A força eletromotriz do esquema "B" isolado é igual a +0,52 V.
- c) ( ) A força eletromotriz total como ilustrado é igual a +1,15 V.
- d) ( ) A ponte salina do esquema A só pode ser feita usando sais de Zn ou de Pb.

### QUESTÃO 32

O conhecimento da estrutura química dos compostos possibilitou a classificação das substâncias, como por exemplo: substância composta, mistura homogênea, substância simples e mistura heterogênea. Baseando-se nesta ordem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Etanol anidro, soro fisiológico glicosado, diamante e gelatina.
- b) ( ) Benzeno, argila, gás hélio e queijo.
- c) ( ) Água deionizada, vidro, metal de mercúrio e salada de frutas.
- d) ( ) Nitrogênio líquido, leite, liga de bronze e sangue.

## ESTRANGEIRA (INGLÊS)

**Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.**

### **Matthew Shepard to be interred 20 years after brutal murder**

**Matthew Shepard was savagely killed in Wyoming in 1998 at the age of 21 and went on to become a symbol on anti-gay violence in the US.**

After being robbed by two men, he was repeatedly beaten and tied to a fence in near freezing conditions. A cyclist found him after 18 hours. Six days later he died. His parents cremated the body and kept the ashes, worried that a final resting place would be vandalised. But now he will finally be laid to rest. The remains will be interred inside the crypt of Washington National Cathedral on 26 October, his family says.

#### ***How was Matthew Shepard murdered?***

The University of Wyoming student was openly gay. On 7 October 1998, he was lured from a bar in the city of Laramie by two men, Aaron McKinney and Russell Henderson. They both confessed to telling Shepard they were gay and offering him a ride home with the intent to rob him. They became angry when Shepard made a sexual advance, they said, and drove the student to an isolated area outside town. There, the attackers tied him to a wooden fence and repeatedly struck Shepard's head with a handgun.

The cyclist who found him first mistook the student for a scarecrow.

Shepard was taken to a local hospital and then moved to a better facility in Fort Collins, Colorado. His skull was so badly fractured by the beating that doctors said surgery was not an option. He died on 12 October.

Henderson pleaded guilty to murder and kidnapping and was sentenced to life in prison. McKinney was also given a life sentence after being found guilty.

#### ***What was the reaction to his killing?***

The brutal attack caused national outrage and put the spotlight on the violence against the LGBT community. His mother, Judy, led the creation of the Matthew Shepard Foundation, which fights for gay rights.

In 2009, after years of debate, Congress expanded hate crime laws to include offences motivated by a victim's sexual orientation. The bill, which carried Matthew Shepard's name, was signed into law by President Barack Obama with Judy at his side. Same-sex marriage was legalised in 2015.

#### ***Why is he being laid to rest only now?***

Shepard's funeral in Casper, Wyoming, was attended by crowds of mourners - but also by demonstrators. His family reportedly worried that any resting place could be targeted by anti-gay groups. The ashes will be interred in the crypt of the Neo-Gothic cathedral in Washington, which is the seat of the Episcopal Church, the US branch of Anglicanism.

"We've given much thought to Matt's final resting place, and we found the Washington National Cathedral is an ideal choice, as Matt loved the Episcopal Church and felt welcomed by his Church in Wyoming," his mother said in a statement. "It's reassuring to know he now will rest in a sacred spot where folks can come to reflect on creating a safer, kinder world."

Mariann Edgar Budde, bishop of the Episcopal Diocese of Washington, and Bishop Gene Robinson, the first openly gay bishop in the Episcopal Church, will preside over the service, which will be open to the public. "If I know anything about God, it's that God can bring something good out of something terrible. And movements need symbols," Bishop Robinson told the Washington Post.

Some 200 people have been buried in the cathedral, including President Woodrow Wilson, author and activist Helen Keller and her teacher Anne Sullivan, and US Navy Admiral George Dewey.

Disponível em:

[https://www.bbc.com/news/world-us-canada 45817694?intlink\\_from\\_url=https://www.bbc.com/news/](https://www.bbc.com/news/world-us-canada 45817694?intlink_from_url=https://www.bbc.com/news/)

**QUESTÃO 33**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O objetivo do texto é noticiar a morte de Matthew Shepard, um ativista LGBT.
- b) ( ) Matthew era estudante da Universidade de Wyoming e foi assassinado em 1998.
- c) ( ) Inicialmente, a família de Matthew pensou em enterrar o corpo do rapaz, mas acabaram optando pela cremação, com medo de que o túmulo fosse vandalizado por manifestantes contrários aos gays.
- d) ( ) Apesar de ter sido assassinado no Wyoming, as cinzas de Matthew foram levadas para a Catedral de Washington.

**QUESTÃO 34**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Na noite de sua morte, Matthew foi abordado por dois homens que se diziam gays em um bar da cidade de Laramie.
- b) ( ) A intenção dos dois homens com a abordagem era matar Matthew em virtude de nutrirem ódio aos gays.
- c) ( ) Os assassinos amarraram Matthew a uma cerca e o golpearam na cabeça com uma arma, deixando-o para trás em uma noite de temperaturas baixíssimas.
- d) ( ) Matthew, já morto, foi encontrado por um ciclista que o confundiu, em um primeiro momento, com um espantalho.

**QUESTÃO 35**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Os assassinos foram condenados à prisão perpétua.
- b) ( ) Apesar de brutal, a morte de Matthew não comoveu a opinião pública norte-americana, e isso levou a mãe do rapaz a criar uma fundação que luta pelos direitos dos homossexuais.
- c) ( ) A lei que legalizou o casamento entre pessoas do mesmo sexo em 2015 recebeu o nome de Matthew Shepard.
- d) ( ) Compareceram ao funeral de Matthew manifestantes e o então Presidente Barack Obama.

**QUESTÃO 36**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A família decidiu enterrar as cinzas de Matthew em uma catedral da Igreja Episcopal uma vez que o rapaz se sentia acolhido por essa organização.
- b) ( ) Mariann Edgar Budde é a primeira bispa abertamente gay da Igreja Episcopal nos EUA.
- c) ( ) O texto traz uma citação do Bispo Robinson que afirma que a Igreja Episcopal se tornará um símbolo do movimento LGBT.
- d) ( ) No trecho “Some 200 people have been buried in the cathedral”, a palavra sublinhada pode ser entendida como “aproximadamente”.

**RASCUNHO**



## LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

**Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.**

**Si todo te huele mal, puede que sufras fantosmia.**

*Quienes padecen esta afección perciben olores irreales y desagradables.*

Aunque parezca mentira, las alucinaciones olfativas existen: se trata de un síntoma denominado fantosmia y es más frecuente de lo que podría parecer. Las probabilidades de padecerlo son mayores para las mujeres y para quienes no gozan de una posición socioeconómica buena, según un estudio publicado en la revista JAMA.

La fantosmia provoca que quien la padece perciba olores irreales, que no están presentes dentro de su campo olfativo. Generalmente son desagradables, aunque también pueden ser agradables, darse de forma intermitente o constante y producirse solo en uno de los orificios nasales o en ambos.

Se cree que los olores percibidos durante la fantosmia comparten una serie de características comunes: la mayoría se asocian con el humo, el amoníaco, el pescado en mal estado, los huevos podridos y las aguas residuales; todos ellos caracterizados por resultar desagradables y asociarse a propiedades negativas.

*¿Qué causa fantosmia?*

Las causas de esta alteración pueden ser muy variadas y, aunque constituye un síntoma psicótico y altera la calidad de vida y el estado psicológico de quien la sufre, no suele relacionarse de forma directa con el padecimiento de otros trastornos psicóticos como la esquizofrenia.

(Fragmento retirado de: <https://www.clarin.com/buena-vida/huele-mal-puede-sufras-fantosmia>).

### QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com o texto acima.

- a) ( ) La fantosmia es común entre quienes tienen una posición socioeconómica buena.
- b) ( ) Los esquizofrénicos tienden a sufrir la fantosmia.
- c) ( ) Aunque no parezca, la enfermedad es más corriente de lo que pueda aparentar.
- d) ( ) La fantosmia es una enfermedad psicótica, aunque las causas puedan ser diversas.

### QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com o texto acima.

- a) ( ) Fantosmia é uma doença que faz com que as pessoas afetadas, sintam odores inexistentes, que podem ser agradáveis ou desagradáveis
- b) ( ) Na frase “olores desagradables”, a palavra destacada pode ser substituída por “hediondos” sem afetar a informação.
- c) ( ) A fantosmia provoca a sensação de odores irreais que estão no campo olfativo das pessoas afetadas por essa doença.
- d) ( ) Acredita-se que um dos cheiros sentidos durante a fantosmia é o da fumaça.

### QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições após analisar a seguinte frase:

*Pablo estaba exhausto porque había hecho muchos ejercicios, así que tuvo que ausentarse de la fiesta.*

- a) ( ) Estaba: é a flexão de verbo *estar* no pretérito imperfeito do indicativo
- b) ( ) Había hecho: está no tempo pluscuamperfecto; o verbo auxiliar no pretérito imperfeito e o particípio irregular do verbo que se conjuga.

- c) ( ) Tuvo: é a flexão do verbo *ter* na terceira pessoa do singular no tempo pretérito indefinido, que é o mesmo que pretérito perfect simple, ou seja, o mesmo tempo verbal com dois nomes.
- d) ( ) Ausentarse: é um verbo da primeira conjugação e se apresenta como infinitivo com a partícula *se*.

### QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com a tira abaixo.



- a) ( ) Parece que el pomelo y la manzana están discutiendo y Ágatha quiere entender qué es lo que pasa.
- b) ( ) Gaturro explica, a su manera, que son frutas para jugos.
- c) ( ) Según la región, al jugo se le llama zumo o licuado.
- d) ( ) Gaturro explica que habrá una lucha entre las frutas y de hecho es lo que ocurre.

## **REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INSTRUÇÕES**

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
  - a) indique a alternativa escolhida;
  - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
  - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

### **ORIENTAÇÃO GERAL**

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

## ALTERNATIVA A

### Texto 1

No mundo todo há uma enorme variação nos índices de porte de armas. Do mesmo modo, a proporção de crimes violentos muda de um país para outro. Por exemplo, países como Israel, Finlândia e Suíça têm alta média de posse de armas e baixo índice de crimes violentos, enquanto em muitos outros lugares a situação é inversa. No geral, parece não haver no mundo todo uma correlação entre o acesso a armas e quantidade de crimes violentos. Isso não chega a ser surpresa, tendo em vista as diferenças legais, econômicas e culturais registradas por todo o planeta. (*As nove ideias mais malucas da ciência*).

### Texto 2

A violência armada pode muito bem ser uma epidemia nacional, mas assim como ocorre com a renda e a educação, a conta é dividida de forma desigual em um país dividido por classe, raça, idade e gênero. No Brasil, como na maioria dos países, o homicídio é uma doença que atinge homens jovens, e é onde tanto as vítimas como os perpetradores da violência são desproporcionalmente negros e pobres - problema que uma única lei de regulamentação de armas não pode resolver. Ainda assim, os brasileiros precisam se desarmar. "Nos dias de hoje, quando todos estamos vivendo no limite, os mal-entendidos e o medo podem facilmente explodir em confrontos, e então mais armas significarão mais tragédias", falou Antonio Carlos Carballo, coronel aposentado da polícia. Mais do que um fetiche por armas, a desconfiança em relação aos que deveriam defender o Estado foi o que levou os brasileiros a rejeitar a proibição das vendas comerciais de revólver em um referendo em 2006. O mesmo sentimento surgiu de novo, à medida que os crimes por armas de fogo se tornam mais frequentes, em um chamado crescente de grupos privados que colocam mais fé em suas armas do que em seus pacificadores. Esse é um desafio a longo prazo que nenhum decreto de um burocrata pode consertar.

(<https://www.gazetadopovo.com.br>)

### Texto 3

(...) os caras descem de arma em punho. Para o criminoso, é matar ou morrer. É o mito do enfrentamento. Arma foi feita para matar, não foi feita para outra coisa. Um martelo foi feito para pregar um prego, mas pode matar? Pode. Até uma cadeira pode matar. Tudo pode matar. Mas uma arma de fogo foi feita exclusivamente para matar e para isso é utilizada. Há um mito de que quem tem arma de fogo se defende,

mas na verdade tem muito mais chances de morrer. (Júlio Jacobo Waiselfisz. Sociólogo).

### Texto 4



(<https://homemculto.com/2013/08/22/libre-porte-de-armas-unica-arma-contra-bandidos-armados/>)

### Texto 5



A partir da leitura dos seguintes textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Mais armas, menos crimes ou menos armas, menos crimes?**

## ALTERNATIVA B

### Texto 1

No Brasil, usamos o termo “violência doméstica e familiar” e não “violência conjugal” para dar a noção de que a violência contra a mulher acontece em diversas relações, sejam elas conjugais ou não. O artigo 5º da Lei Maria da Penha nos esclarece quando acontece a violência doméstica e familiar:

Art. 5º Para os efeitos desta Lei configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

I – no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas;

II – no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa;

III – em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

(<https://www.politize.com.br/violencia-contra-a-mulher/>).

### Texto 2

Centros de Educação e Reabilitação de Agressores, previstos na Lei Maria da Penha, são um instrumento viável para alterar ações sustentadas em preconceitos; mudar situações que dificultam a construção de uma sociedade igualitária; e concretizar o respeito às diferenças entre homens e mulheres, em conformidade com a Constituição Federal. Os homens que cometem violência doméstica e familiar contra as mulheres entendem, equivocadamente, que seu comportamento é justificável, principalmente porque sua cognição se formou em um caldo cultural que ressaltava a inferioridade da mulher. Os grupos de reflexão, por conseguinte, constituem lugares propícios para confrontar os padrões socioculturais que sustentam os comportamentos violentos. A reflexão e as discussões em grupos de homens agressores contribuem para a construção de novas masculinidades. Para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher não basta trabalhar com o empoderamento das vítimas; é

necessário envolver os homens e combater a cultura que permite a existência de uma masculinidade violenta, incompatível com o respeito aos direitos humanos e com o estágio de desenvolvimento atual da sociedade.

### Texto 3

A própria dinâmica da violência doméstica, que costuma se repetir e se tornar cada vez mais grave e frequente, pode minar a capacidade de reação da mulher. A isso se associam ainda outros fatores, como a falta de informação e conhecimento sobre seus direitos e sobre a rede de atendimento, sentimentos de medo, culpa e vergonha, a dependência econômica do agressor para a criação dos filhos e a falta de acesso e/ou confiança nos serviços de atendimento a mulheres em situação de violência.

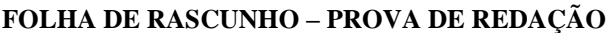
(<http://emporiiododireito.com.br/leitura/violencia-domestica-e-familiar-por-que-e-tao-dificil-sair-de-uma-relacao-violenta>).

### Texto 4



(<http://setubalmais.pt/motards-lancam-alerta-contra-violencia-domestica/>).

A partir da leitura dos seguintes textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Em briga de marido e mulher se mete a colher?**

[illegible]

# QUÍMICA

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1		2		18												
1	H														2	He
1,01															4,00	
3	4														9	10
Li	Be														F	Ne
6,94	9,01														19,0	20,2
11	12														17	18
Na	Mg														Cl	Ar
23,0	24,3														35,5	39,9
3	4														35	36
K	Ca														Br	Kr
39,1	40,1														79,9	83,8
37	38														53	54
Rb	Sr														I	Xe
85,5	87,8														127	131
55	56														85	86
Cs	Ba														At	Rn
133	137														(210)	(222)
87	88														85	86
Fr	Ra														At	Rn
(233)	(226)														(210)	(222)
Série dos Lantanídeos																
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71		
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu		
139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175		
Série dos Actinídeos																
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103		
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr		
(227)	(232)	(231)	(238)	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)		
Número Atômico																
Símbolo																
Massa Atômica																
( ) Nº de massa do isótopo mais estável																

Número Atômico	
Símbolo	
Massa Atômica	
( ) N° de massa do isótopo mais estável	



**UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE**  
**VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA**  
**14 DE JANEIRO DE 2019**  
**GABARITO DEFINITIVO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

	a		b		c		d
Questão 1	V		V		F		F
Questão 2	V		F		F		F
Questão 3	V		V		V		F
Questão 4	F		V		F		V

**LITERATURA BRASILEIRA**

	a		b		c		d
Questão 5	V		F		F		V
Questão 6	F		V		V		F
Questão 7	V		F		V		F
Questão 8	F		V		F		V

**HISTÓRIA**

	a		b		c		d
Questão 9	V		F		F		F
Questão 10	V		V		V		V
Questão 11	F		V		F		V
Questão 12	F		V		V		F

**GEOGRAFIA**

	a		b		c		d
Questão 13	V		V		V		V
Questão 14	F		V		F		F
Questão 15	V		V		V		V
Questão 16	F		F		V		V





**UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE**  
**VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA**  
**14 DE JANEIRO DE 2019**  
**GABARITO DEFINITIVO**

**MATEMÁTICA**

	a	b	c	d
Questão 17	F	V	F	F
Questão 18	V	V	F	V
Questão 19	F	F	V	V
Questão 20	F	V	V	F

**FÍSICA**

	a	b	c	d
Questão 21	V	F	V	F
Questão 22	F	V	F	V
Questão 23	F	V	F	F
Questão 24	F	V	V	F

**BIOLOGIA**

	a	b	c	d
Questão 25	V	V	F	F
Questão 26	V	F	F	V
Questão 27	F	V	V	F
Questão 28	V	F	V	V

**QUÍMICA**

	a	b	c	d
Questão 29	F	F	V	V
Questão 30	V	V	F	F
Questão 31	V	V	F	F
Questão 32	V	F	V	F



**UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE**  
**VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA**  
**14 DE JANEIRO DE 2019**  
**GABARITO DEFINITIVO**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		F		V
Questão 34	V		F		V		F
Questão 35	V		F		F		F
Questão 36	V		F		F		V

**LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)**

	a		b		c		d
Questão 33	F		F		V		V
Questão 34	V		V		F		V
Questão 35	V		V		V		V
Questão 36	V		V		V		F