



Processo Seletivo 2º Semestre de 2019

Curso de Medicina (Câmpus Formosa) – 10 de junho de 2019

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
10/06	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
12/06	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
14/06	Divulgação da listagem de corte.
18/06	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
20/06	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
24 e 25/06	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
25/06	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
26 e 27/06	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - [facebook.com/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos abaixo e responda as questões de 01 a 04.

Para Maria da Graça –Paulo Mendes Campos

Agora, que chegaste à idade avançada de 15 anos, Maria da Graça, eu te dou este livro: Alice no País das Maravilhas.

Este livro é doido, Maria. Isto é: o sentido dele está em ti.

Escuta: se não descobrires um sentido na loucura acabarás louca. Aprende, pois, logo de saída para a grande vida, a ler este livro como um simples manual do sentido evidente de todas as coisas, inclusive as loucas. Aprende isso a teu modo, pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade. A realidade, Maria, é louca.

Nem o Papa, ninguém no mundo, pode responder sem pestanejar à pergunta que Alice faz à gatinha: “Fala a verdade, Dinah, já comeste um morcego?”

Não te espantes quando o mundo amanhecer irreconhecível. Para melhor ou pior, isso acontece muitas vezes por ano. “Quem sou eu no mundo?” Essa indagação perplexa é lugar-comum de cada história de gente. Quantas vezes mais decifrares essa charada, tão entranhada em ti mesma como os teus ossos, mais forte ficarás. Não importa qual seja a resposta; o importante é dar ou inventar uma resposta. Ainda que seja mentira.

A sozinhez (esquece essa palavra que inventei agora sem querer) é inevitável. Foi o que Alice falou no fundo do poço: “Estou tão cansada de estar aqui sozinha!” O importante é que ela conseguiu sair de lá, abrindo a porta. A porta do poço! Só as criaturas humanas (nem mesmo os grandes macacos e os cães amestrados) conseguem abrir uma porta bem fechada ou vice-versa, isto é, fechar uma porta bem aberta.

Somos todos tão bobos, Maria. Praticamos uma ação trivial, e temos a presunção petulante de esperar dela grandes consequências. Quando Alice comeu o bolo e não cresceu de tamanho, ficou no maior dos espantos. Apesar de ser isso o que acontece, geralmente, às pessoas que comem bolo.

Maria, há uma sabedoria social ou de bolso; nem toda sabedoria tem de ser grave.

A gente vive errando em relação ao próximo e o jeito é pedir desculpas sete vezes por dia: “Oh, I beg your pardon”. Pois viver é falar de corda em casa de enforcado. Por isso te digo, para tua sabedoria de bolso: se gostas de gato, experimenta o ponto de vista do rato. Foi o que o rato perguntou à Alice: “Gostarias de gato se fosses eu?”

Os homens vivem apostando corrida, Maria. Nos escritórios, nos negócios, na política, nacional e internacional, nos clubes, nos bares, nas artes, na literatura, até amigos, até irmãos, até marido e mulher, até namorados todos vivem apostando corrida. São competições tão confusas, tão cheias de truques, tão desnecessárias, tão fingindo que não é, tão ridículas muitas vezes, por caminhos tão escondidos, que, quando os atletas chegam exaustos a um ponto, costumam perguntar: “A corrida terminou! mas quem ganhou?” É bobice, Maria da Graça, disputar uma corrida se a gente não irá saber quem venceu. Se tiveres de ir a algum lugar, não te preocupe a vaidade fatigante de ser a primeira a chegar. Se chegares sempre onde quiseses, ganhaste.

Disse o ratinho: “A minha história é longa e triste!” Ouvirás isso milhares de vezes. Como ouvirás a terrível variante: “Minha vida daria um romance”. Ora, como todas as vidas vividas até o fim são longas e tristes, e como todas as vidas dariam romances, pois o romance só é o jeito de contar uma vida, foge, polida mas energeticamente, dos homens e das mulheres que suspiram e dizem: “Minha vida daria um romance!” Sobretudo dos homens. Uns chatos irremediáveis, Maria.

Os milagres sempre acontecem na vida de cada um e na vida de todos. Mas, ao contrário do que se pensa, os melhores e mais fundos milagres não acontecem de repente, mas devagar, muito devagar. Quero dizer o seguinte: a palavra depressão cairá de moda mais cedo ou mais tarde. Como talvez seja mais tarde, prepara-te para a visita do monstro, e não te desesperes ao triste pensamento de Alice: “Devo estar diminuindo de novo”. Em algum lugar há cogumelos que nos fazem crescer novamente.

E escuta a parábola perfeita: Alice tinha diminuído tanto de tamanho que tomou um camundongo por um hipopótamo. Isso acontece muito, Mariazinha. Mas não sejamos ingênuos, pois o contrário também acontece. E é um outro escritor inglês que nos fala mais ou menos assim: o camundongo que expulsamos ontem passou a ser hoje um terrível rinoceronte. É isso mesmo. A alma da gente é uma máquina complicada que produz durante a vida uma quantidade imensa de camundongos que parecem hipopótamos e rinocerontes que parecem camundongos. O jeito é rir no caso da primeira confusão e ficar bem disposto para enfrentar o rinoceronte que entrou em nossos domínios disfarçado de camundongo. E como tomar o pequeno por grande e grande por pequeno é sempre meio cômico, nunca devemos perder o bom humor. Toda a pessoa deve ter três caixas para guardar humor: uma caixa grande para o humor mais ou menos barato que a gente gasta na rua com os outros; uma caixa média para o humor que a gente precisa ter quando está sozinho, para perdoares a ti mesma, para rires de ti mesma; por fim, uma caixinha preciosa, muito escondida, para grandes ocasiões. Chamo de grandes ocasiões os momentos perigosos em que estamos cheios de dor ou de vaidade, em que sofremos a tentação de achar que fracassamos ou triunfamos, em que nos sentimos umas drogas ou muito bacanas. Cuidado, Maria, com as grandes ocasiões.

Por fim, mais uma palavra de bolso: às vezes uma pessoa se abandona de tal forma ao sofrimento, com uma tal complacência, que tem medo de não poder sair de lá. A dor também tem o seu feitiço, e este se vira contra o enfeitado. Por isso Alice, depois de ter chorado um lago, pensava: “Agora serei castigada, afogando-me em minhas próprias lágrimas”.

Conclusão: a própria dor deve ter a sua medida. É feio, é imodesto, é vão, é perigoso ultrapassar a fronteira de nossa dor, Maria da Graça.

Fonte: (<http://contobrasileiro.com.br/para-maria-da-graca-cronica-de-paulo-mendes-campos/>)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto acima tem caráter literário e o narrador se dirige a uma menina que completou quinze anos apenas para lhe dar conselhos sobre o livro com o qual a presenteia.
- b) () Pelo teor das orientações dadas à menina, é possível perceber que o narrador é uma pessoa madura ou com significativa experiência de vida.
- c) () O texto revela haver algum grau de proximidade entre o narrador e Maria da Graça, porém não há indícios no texto que permitam definir se é uma relação de parentesco ou mera amizade.
- d) () O narrador acredita que o livro “é doido”, mas que seria uma fonte de entretenimento para a garota.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O narrador crê que o autoconhecimento fortalece o ser humano.
- b) () O narrador estabelece a loucura como ponto de contato entre o livro e a realidade, e assim seria impossível dar um sentido à existência humana.
- c) () Pode-se estabelecer uma analogia entre camundongos/problemas pequenos e rinocerontes/problemas graves.
- d) () O narrador critica o ser humano por ser presunçoso em algumas situações e por se envolver em competições sem sentido.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto faz uma associação entre as ideias de “depressão”, “monstro” e “diminuição de tamanho” e sugere que não há solução para este problema, a não ser aceitá-lo.
- b) () O estrangeirismo “sozinhez” foi usado para alertar Maria de que ninguém escapa à solidão, mas o ser humano tem capacidade para superar esse sentimento.
- c) () O narrador orienta a garota quanto à importância do perdão e de nos colocarmos no lugar dos outros para que possamos compreendê-los.
- d) () O narrador considera a passagem do livro em que Alice diminui de tamanho uma parábola perfeita para explicar a necessidade de sempre termos bom humor.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto sugere que, quando estamos vulneráveis, estamos sujeitos a erros de interpretação, tomando problemas pequenos por grandes e vice-versa, mas, nas duas situações, não devemos perder o bom humor.
- b) () “As grandes ocasiões”, isto é, aquelas em que há grande sofrimento ou orgulho intenso, são apontadas como perigosas e sugere-se que o humor pode nos ajudar a vivenciar essas situações com mais equilíbrio.
- c) () No trecho “A dor também tem o seu feitiço, e este se vira contra o enfeitado”, faz-se referência a um ditado popular que mantém com o trecho em destaque perfeita analogia.
- d) () O texto conclui com uma advertência sobre como Maria da Graça deveria lidar com os sofrimentos da vida, alertando-a de que às vezes a dor é profunda e insuperável.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas considerando o poema “Ismália”, de Afonso Henriques da Costa Guimarães - “Alphonsus de Guimaraens”.

- a) () O poema foi escrito em quatro quadras e concebe a imagem de um ser imerso em um grande sonho, denominado loucura e representado poeticamente por desvãos e voos celestiais.
- b) () Considerando-se a primeira e a segunda estrofes do poema, percebe-se que elas têm como tema a loucura, abordada de forma imagética e conceitual, bem ao estilo simbolista.
- c) () O poema tem como essência temáticas muito recorrentes aos simbolistas: amor e realização pessoal, vida e morte, terra e inferno, objetividade e clareza.
- d) () Na segunda estrofe, o poeta apresenta os desejos de Ismália a partir do momento em que ela enlouqueceu, quando afirma que ela “Pôs-se na torre a sonhar...”, ou seja, tornou-se, de certa forma, superior em relação ao real e entregou-se ao entusiasmo de querer alcançar a lua, que se manifestava no céu e no mar.

QUESTÃO 6

Considerando a obra “Vidas secas”, de Graciliano Ramos de Oliveira, leia cada enunciado abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O primeiro capítulo “Mudança” se inicia com a descrição de andanças da família de Fabiano, sertanejo perseguido pela seca, vagando desterrados e esfaimados pela caatinga até aportarem numa fazenda abandonada.

- b) () A atmosfera da descrição é bastante dinâmica, uma vez que muitos fatos ocorrem com a família de retirantes e entre eles há uma atmosfera de interação constante.
- c) () No transcorrer da narrativa, há uso continuado do discurso indireto livre, uma vez que o narrador reforça sempre a imersão no mundo interior dos personagens, seres ensimesmados e fechados, que vivem de ruminar o mundo à sua volta e suas agruras.
- d) () No início da narrativa, as personagens sofrem com a fome e o calor e no último capítulo da obra, intitulado “A fuga”, sofrem com a fome e o frio intenso, quando abandonam a fazenda onde viviam.

QUESTÃO 7

Considerando o poema “A morte de Lindoia”, de José Basílio da Gama, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A indígena Lindoia, diante da dor pelo amor que se tornou impossível, decide morrer na floresta. Na cena em que se deixa picar por uma serpente, realizando, assim, o desejo suicida, observa-se uma relação harmônica entre a natureza e a personagem.
- b) () No poema, o gesto de Lindoia é influenciado pelo abandono do seu amado Cacambo, que decide se casar com a indígena Moema, desprezando o amor de Lindoia.
- c) () A cena da morte de Lindoia é descrita a partir da visão de Caitutu, seu irmão, que desnortado com a visão da serpente enrodilhada na irmã, não consegue atirar com medo de ferir Lindoia.
- d) () Uma das possibilidades de interpretação do desfecho da morte de Lindoia é de que ela morreu feliz e que a morte não arrefeceu sua beleza, destacada com lirismo no verso “Tanto era bela no seu rosto a morte!” que encerra o episódio.

QUESTÃO 8

Considerando a obra “O Ateneu”, de Raul Pompeia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O enredo apresenta narrador personagem que, em linguagem otimista, relata os muitos anos vividos numa exemplar instituição de ensino, que possuía um diretor severo, porém muito compreensivo com os alunos mais desfavorecidos.
- b) () Sanches, personagem central da obra, impressiona-se favoravelmente com o internato para onde o pai o leva, porém percebe que na realidade o lugar era hostil e os mais fracos viviam aterrorizados.
- c) () Dona Ema, esposa do diretor do colégio, é uma personagem que se destaca na trama devido ao carinho que dispensa ao narrador personagem, fato que estimula o desenvolvimento de uma paixão platônica dele por ela.
- d) () O desfecho da obra é dramático com a narração detalhada do incêndio proposital causado por Américo, aluno interno contra a vontade dele. Após o ato, ele desaparece.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Os anos 60 no Brasil foram marcados pelo surgimento de grandes gêneros musicais no Brasil e cada gênero representava um ideal diferente em um momento de grande engajamento ideológico da arte brasileira. A respeito dos movimentos culturais brasileiros na década de 1960, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Iê-iê-iê é o nome referente ao rock’n’roll brasileiro dos anos 60, que importou o estilo musical popular na Inglaterra e nos Estados Unidos. Além da inspiração temática e de estilo, destacaram-se o uso de instrumentos eletrônicos.

- b) () A MPB surgiu a partir da Bossa Nova, que se propunha a fazer uma releitura dos estilos musicais populares, como o samba, com uma estética acústica de instrumentos formais, como o violão e o piano.
- c) () A tropicália foi um movimento musical polêmico, inspirado em estilos musicais populares, como a MPB, propunha-se a uma releitura diferente, utilizando instrumentos eletrônicos e modernos, fazendo frente ao rock'n'roll com uma abordagem mais comercial da cultura brasileira.
- d) () A música de protesto teve seu auge nas décadas de 60 e 70. Identificava-se, mais do que pelo estilo ou técnica, pela temática de crítica política, social e econômica. A música de protesto procurava com criatividade evitar a censura.

QUESTÃO 10

Um dos marcos do final da Idade Média foi o movimento de reformas religiosas, que representou a decadência da mais sólida e poderosa instituição do ocidente medieval, a Igreja Católica. A respeito da relação das reformas com o catolicismo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O mais fundamental princípio da reforma luterana é a “salvação pela fé”, que implica fato de que a salvação da alma é pessoal e resultante de uma relação entre Deus e o fiel, sem a necessidade de intermediários, como sacerdotes ou instituições.
- b) () João Calvino dedicou-se à questão da contraditória relação entre onisciência e livre-arbítrio. Não podendo questionar a onisciência divina sem diminuir a potência divina, Calvino concluiu a impossibilidade do livre-arbítrio, definindo a predestinação a salvação.
- c) () A fragilidade da Igreja Católica durante a Idade Média passou despercebida devido a completa ausência de movimentos discordantes da teologia vigente. As reformas do século XVI apenas evidenciaram essa fragilidade que sempre esteve presente na igreja medieval.
- d) () Diante das reformas protestantes, a Igreja Católica convocou o Concílio de Trento, no qual revisou suas práticas em direção semelhante às reformas, adotando a liturgia em línguas nacionais e desenvolvendo uma política social, reduzindo os ganhos com itens religiosos e o luxo da Igreja.

QUESTÃO 11

A América Colonial não foi dócil e pacífica, muitos conflitos deflagraram-se no continente contra a dominação europeia. Sobre as revoltas coloniais na América, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Em 1780, Tupac Amaru II, liderou uma revolta de nativos no Peru, lutando contra a exploração do trabalho indígena e mestiço. A revolta também almejava autonomia, retomando a mitologia do Império Inca, inclusive enaltecendo a origem inca de seu líder.
- b) () A Inconfidência Mineira, de 1789, foi um movimento popular de luta por independência no Brasil, liderado por Tiradentes, um oficial de baixa patente, e procurava aplicar os ideais desenvolvidos pela Revolução Francesa de igualdade, liberdade e fraternidade.
- c) () A Guerra Guaranítica foi um movimento indígena no sul do Brasil, contra a ofensiva de bandeirantes paulistas. O objetivo dos índios era ampliar a civilização missioneira para além do Rio Grande do Sul, ameaçando a autonomia da cultura portuguesa representada por São Paulo.
- d) () O haitianismo é o movimento de independência do Haiti, em 1798. Nesse conflito, os escravos haitianos mataram seus senhores e tomaram o poder sob líderes libertos como Toussaint Louverture, formando uma nação independente governada por negros e que intimidou as elites escravocratas de outras colônias.

QUESTÃO 12

As raízes no mundo contemporâneo começaram no Reino Unido ao longo do século XVII, as Revoluções Inglesas prepararam o país para liderar a fase industrial do capitalismo. A Inglaterra que jamais conseguiu consolidar o regime absolutista acabou por desenvolver um sistema próprio com maiores espaços democráticos e isonômicos. Sobre as Revoluções Inglesas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Após a formação do Reino Unido da Grã-Bretanha, com a união dos reinos da Inglaterra e Escócia por Jaime I, seu filho Carlos I adotou uma postura autoritária em relação aos parlamentares britânicos. Esse arroubo absolutista deu início à Revolução Puritana.
- b) () Após o reinado autoritário de Jaime I, o Parlamento Britânico, dominado pelos protestantes chamados puritanos, tirou proveito da apatia e submissão de Carlos I para tomar o poder, impondo uma política antiburguesa ao Reino Unido.
- c) () Oliver Cromwell assumiu o controle do Parlamento Britânico que em pouco tempo converteu-se em uma ditadura. Durante a República Cromwell, medidas como os Atos de Navegação permitiram mais autonomia econômica e a ampliação da esquadra britânica, mudanças essenciais para a projeção da futura potência econômica britânica.
- d) () A Revolução Gloriosa tem esse nome porque após uma série de conflitos políticos entre grupos religiosos, o Parlamento Britânico estruturou um novo formato político que vigoraria no Reino Unido até a atualidade, a monarquia parlamentar, na qual o rei reina, mas não governa.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13



O movimento da inclusão social vem defendendo, simultaneamente, o direito à igualdade e à diferença, pois o desenvolvimento humano dá-se em função das trocas entre parceiros sociais, por meio de processos de interação e mediação. O homem não se constrói na ausência do outro. Nessa perspectiva, em referência à inclusão de pessoas com deficiência no contexto educacional, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As pessoas que apresentam necessidades especiais, ao conviverem com a coletividade do contexto educacional, são inseridas no universo social, o que favorece o desenvolvimento e a aprendizagem, além da formação de vínculos que podem estimulá-las no confronto com a

diferença e o trabalho com a própria dificuldade.

- b) () Garantir a inclusão física dessas pessoas na escola. Para que a educação inclusiva seja praticada, o professor deve ser um agente capaz de compreender as peculiaridades dos alunos com necessidades especiais, ver as diferenças como desigualdades que comprometem o desempenho acadêmico, e não como especificidades.
- c) () Incluí-las na escola regular comum, independente dos estereótipos que pairam sobre esses sujeitos, suas histórias, suas potencialidades e vivências, ciente que diversidade significa desigualdade. O desejo da homogeneidade, que tem muito em comum com a democracia de massas, exige eliminar as diferenças.
- d) () Reconhecê-las como sujeitos de direitos e compreender como se construiu e se constrói, historicamente, o olhar social e pedagógico sobre a sua diferença. Há necessidade de se traçar uma nova organização da instituição escolar, com vista ao pleno acolhimento das diferenças.

QUESTÃO 14

Com mais de duas décadas de existência, o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é a mais abrangente iniciativa de integração regional da América Latina, surgida no contexto da redemocratização e reaproximação dos países da região ao final da década de 80. Os membros fundadores do MERCOSUL são Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, signatários do Tratado de Assunção de 1991. A Venezuela aderiu ao Bloco em 2012, mas está suspensa, desde dezembro de 2016, por descumprimento de seu Protocolo de Adesão e, desde agosto de 2017, por violação da Cláusula Democrática do Bloco. Acerca dos determinantes políticos e econômicos que caracterizam o processo de consolidação do bloco econômico do MERCOSUL, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O núcleo geoeconômico do MERCOSUL compreende concentrações industriais, áreas agrícolas modernas, portos e terminais de corredores de comércio exterior do Centro-Sul brasileiro, o que favorece a integração de cadeias produtivas dos países-membros.
- b) () O MERCOSUL, orientado pela lógica da globalização, segue o modelo adotado pela União Europeia, que prioriza o intercâmbio comercial.
- c) () No desenvolvimento econômico contemporâneo, identificam-se formas de protecionismo e a formação de blocos econômicos regionais, como o MERCOSUL, o qual é relevante para a ampliação de mercados e melhora da competitividade do Brasil.
- d) () A integração física da região do MERCOSUL carece ainda de infraestrutura adequada de transportes, em razão do isolamento comercial e cultural do Brasil, em relação aos países vizinhos sul-americanos.

QUESTÃO 15

Cada centro urbano faz parte de várias redes de cidades, por isso a dificuldade de integrá-las. Essas redes estão vinculadas aos múltiplos papéis que desempenham e, em parte, estão associadas às grandes corporações multifuncionais e multilocalizadas, elas próprias organizadas sob a forma de rede. Assim, uma capital regional, que em passado não muito distante relacionava-se quase que exclusivamente com uma única metrópole regional, atualmente relaciona-se também com outras metrópoles, diversas capitais regionais e mesmo com alguns pequenos centros longinquamente localizados (Roberto Lobato Correa. Origem e tendências da rede urbana brasileira: algumas notas. In: Trajetórias geográficas. p.95-105 (com adaptações).

A partir do texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A hierarquia urbana e a organização socioespacial das redes urbanas brasileiras encontram-se estruturadas pela lógica capitalista de mercado.
- b) () Os núcleos urbanos brasileiros e o campo, na atualidade, encontram-se equiparados em termos de oportunidades e de diversidade de atividades, fato que fez diminuir as diferenças

entre cidade e campo existentes até meados do século passado.

- c) () De acordo com o texto, a rede urbana é a composição do conjunto de centros urbanos, ligados a uma rede de cidades que participam igualmente da criação, apropriação e circulação do valor excedente nas cidades.
- d) () Mesmo com a transferência do Distrito Federal para a região Centro-Oeste do país, o processo de integração nacional continuou enfraquecido e o Brasil continuou dividido geoeconomicamente em norte e sul.

QUESTÃO 16

“Muitas partes do mundo entraram numa espiral descendente viciosa: os pobres são obrigados a usar exaustivamente seus recursos ambientais a fim de sobreviverem, e o fato de empobrecerem seu meio ambiente os empobrece mais, tornando sua sobrevivência ainda mais difícil e incerta” (Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, 1991).

Na leitura crítica do texto, é possível perceber omissões que evidenciam seu conteúdo ideológico. Sobre este aspecto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Aos pobres é atribuída a maior culpa pela dilapidação da natureza, sem questionar o processo de exploração ao qual são submetidos.
- b) () Aos países ricos é atribuída a culpa pelo consumo excessivo e os altos índices de poluição do planeta.
- c) () O paradigma econômico e produtivo da sociedade de consumo não é questionado, apesar de ser a base sobre a qual se sustenta toda a destruição da natureza.
- d) () A eliminação da pobreza implica diretamente a sustentabilidade do planeta, ainda que o desenvolvimento continue a ter como parâmetro o modelo norte-americano de consumo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Uma reta r apresenta as seguintes equações paramétricas $\begin{cases} x = 2k - 3 \\ y = 4k + 1 \end{cases}$, com $k \in \mathbb{R}$. O coeficiente angular de uma reta s perpendicular à reta r é 2.
- b) () A equação $3x^2 + 3y^2 - 6x + 24y + 24 = 0$ representa uma circunferência no plano cartesiano que possui centro de coordenadas $(-1, 4)$ e raio 3.
- c) () Sabe-se que uma reta s passa pelo ponto $A(5, 4)$ e tangencia a circunferência de equação $x^2 + y^2 - 4x - 6y + 3 = 0$. De acordo com essas condições, a equação da reta s é $3x + y - 19 = 0$.
- d) () A reta r de equação $x - y + 1 = 0$ é secante à circunferência $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 2$.

QUESTÃO 18

Em uma escola que possui 1000 alunos, sabe-se que 470 praticam futebol; 420 basquetebol; 315, voleibol; 140, basquetebol e voleibol; 220, futebol e voleibol; 110, futebol e basquetebol; e 75 praticam as três modalidades esportivas. Com base nessas informações, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () 490 alunos praticam apenas uma das modalidades esportivas.
- b) () 245 alunos praticam pelo menos duas modalidades esportivas.
- c) () 320 alunos praticam no máximo duas modalidades esportivas.
- d) () 190 alunos não praticam nenhuma dessas modalidades esportivas.

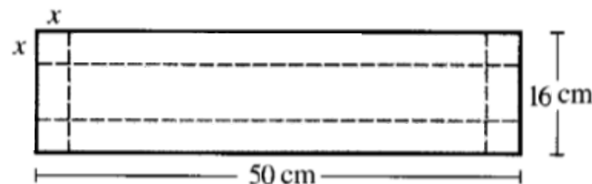
QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O gráfico de $f(x) = \ln x$ tem uma assíntota vertical.
- b) () A função inversa de $f(x) = 2 \cdot 3^x$ é representada por $f^{-1}(x) = 3 \log_2 x$.
- c) () A função $f(x) = x^{-2/3}$ é par.
- d) () A função $f(x) = \cos x$ é ímpar.

QUESTÃO 20

Na figura abaixo, será retirado um quadrado de comprimento x dos cantos de uma peça de papelão com medidas de 16 cm por 50 cm. Sabendo-se que as dimensões dessa caixa sem tampa são números naturais e que o volume deve ser 1,2 litros, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O volume da caixa é representado pelo polinômio $V(x) = x^2(50 - 2x)(16 - 2x)$.
- b) () A área total da caixa é 940 cm^2 .
- c) () A diagonal da caixa mede aproximadamente 4,08 dm.
- d) () A área dos quadrados removidos é de $21,9 \text{ cm}^2$ aproximadamente.

FÍSICA

QUESTÃO 21

Muitas vezes os problemas de Física não representam situações reais pelo fato de desprezarem forças dissipativas como as diferentes formas de atrito. Mas sabemos que o atrito, em suas diferentes formas, ocasiona vários efeitos no movimento. Tendo isso em mente, considere um automóvel liberado no alto de uma ladeira de comprimento M , desengatado (o motor não exerce força), a famosa “banguela”, com velocidade inicial v_0 . Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A velocidade do carro em $M/2$ é o dobro de sua velocidade quando foi liberado no alto da ladeira.
- b) () O carro desce a ladeira acelerado se $F_g \cdot \sin \theta > \mu_c \cdot F_N$; em que F_g é o módulo da força gravitacional, θ é o ângulo de inclinação da rampa, μ_c é o coeficiente de atrito cinético e F_N é

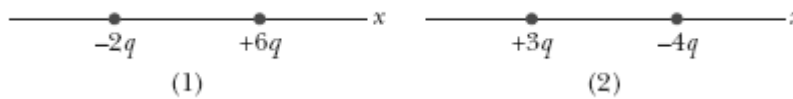
o módulo da força normal.

- c) () O carro desce a ladeira acelerado se $F_g \cdot \sin \theta > \mu_c \cdot F_g \cdot \cos \theta$; em que F_g é o módulo da força gravitacional, θ é o ângulo de inclinação da rampa, μ_c é o coeficiente de atrito cinético.
- d) () Se $F_g \cdot \sin \theta > \mu_c \cdot F_N$; em que F_g é o módulo da força gravitacional, θ é o ângulo de inclinação da rampa, μ_c é o coeficiente de atrito cinético e F_N é o módulo da força normal e a ladeira for infinita, a velocidade do carro aumenta infinitamente.

QUESTÃO 22

Descrever a energia de um sistema físico possibilita compreender o sistema e converter a energia em outras formas que são mais úteis do ponto de vista tecnológico. Em eletricidade é comum descrevermos o potencial elétrico como sendo a energia potencial por unidade de carga quando uma carga de prova q_0 é deslocada do infinito até o ponto P . A unidade do potencial elétrico é o V (volts), ou seja, J/C (Joule/Coulomb). Dada a definição de quatro

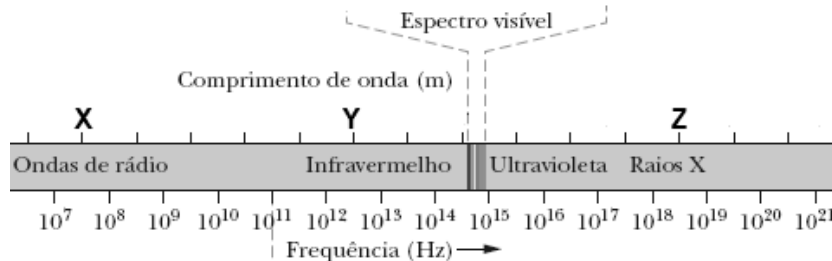
V (verdadeiro)
alternativas.



- a) () Na figura 1, se a distância entre as duas cargas for x , o potencial elétrico devido às duas cargas será nulo em $3/4 x$, a partir da carga $+6q$.
- b) () Na figura 2, se a distância entre as duas cargas for x , o potencial elétrico devido às duas cargas será nulo em $3/7 x$, a partir da carga $+3q$.
- c) () Na figura 1, se a distância entre as duas cargas for x , o potencial elétrico devido às duas cargas será nulo em $1/4 x$, a partir da carga $+6q$.
- d) () Na figura 2, se a distância entre as duas cargas for x , o potencial elétrico devido às duas cargas será nulo em $4/7 x$, a partir da carga $+3q$.

QUESTÃO 23

A era da informação em que vivemos se baseia quase totalmente na física das ondas eletromagnéticas. Queiramos ou não, estamos globalmente conectados pela televisão, telefonia e internet. Além disso, queiramos ou não, estamos imersos em ondas eletromagnéticas por causa das transmissões de rádio, televisão e telefone celular. Para compreender todo esse aparato tecnológico, é de fundamental importância conhecermos as propriedades das ondas eletromagnéticas. Abaixo é apresentado um espectro com uma faixa de frequência e foi omitido a faixa do comprimento de onda. A partir da imagem e seus conhecimentos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

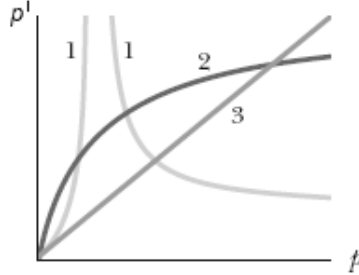


- a) () A ordem de grandeza dos comprimentos de onda representados por X, Y e Z são respectivamente 2, -3 e -9.
- b) () A ordem de grandeza dos comprimentos de onda representados por X, Y e Z são respectivamente 1, -4 e -10.
- c) () A ordem de grandeza dos comprimentos de onda representados por X, Y e Z são respectivamente 0, -5 e -11.
- d) () O comprimento de onda é inversamente proporcional à frequência, sendo que quanto maior a

frequência, maior é a energia transportada pela onda.

QUESTÃO 24

A figura abaixo mostra a relação entre a distância da imagem (p') de um objeto a um espelho com a distância do objeto (p) a um espelho. As curvas representam espelhos. A partir do gráfico, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Podemos afirmar que as curvas 1 representam um espelho convexo.
- b) () Podemos afirmar que a curva 2 representa um espelho côncavo.
- c) () Podemos afirmar que a reta 3 representa um espelho plano.
- d) () Podemos afirmar que as curvas 1 representam um espelho plano.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

O tecido nervoso é distribuído pelo organismo, interligando-se e formando uma rede de comunicações, que constitui o sistema nervoso. Sobre esse sistema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os anestésicos de ação local atuam sobre os axônios, bloqueando os canais de Na^+ da membrana plasmática, inibindo a transmissão do potencial de ação responsável pelo impulso nervoso.
- b) () Os oligodendrócitos são as maiores células da neuroglia, de forma estrelada com múltiplos prolongamentos. Além da função de sustentação dos neurônios, os oligodendrócitos também participam do controle da composição iônica e molecular do ambiente extracelular.
- c) () No sistema nervoso autônomo, o mediador químico das fibras pré-ganglionares e pós-ganglionares do simpático é a acetilcolina. Já no parassimpático é a adrenalina somente.
- d) () O corpo celular dos neurônios é rico em retículo endoplasmático granuloso, que forma agregados de cisternas paralelas, entre as quais existem numerosos polirribossomos que são visíveis ao microscópio óptico, chamados de corpúsculo de Nissl.

QUESTÃO 26

Respiração celular é o processo de conversão das ligações químicas de moléculas ricas em energia que poderão ser usadas nos processos vitais. Sobre esse processo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Glicólise é uma sequência de reações catalisadas por enzimas livres no citoplasma, na qual a glicose é oxidada produzindo duas moléculas de ATPs, dois piruvatos e dois equivalentes reduzidos de NADH^+ , que serão introduzidos na cadeia respiratória ou na fermentação.
- b) () O ciclo de Krebs apresenta apenas reações catabólicas, com a finalidade de oxidar a acetil-CoA (acetil coenzima A) a duas moléculas de dióxido de carbono (CO_2).
- c) () O modelo quimiosmótico explica o mecanismo de formação de ATP, que ocorre durante o fluxo de prótons do espaço intermembranoso para a matriz, através de partículas elementares.
- d) () A quantidade de mitocôndria e o número de cristas por organela estão diretamente relacionados ao metabolismo energético das células. As células que consomem muita energia terão maior quantidade de mitocôndrias com elevado número de cristas.

QUESTÃO 27

A febre maculosa é uma doença causada por bactéria, que tem entre seus sintomas a febre alta, dores no corpo e manchas na pele. Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A transmissão da febre maculosa ocorre somente pela forma adulta do carrapato, não acontecendo pelas formas de larva e ninfa.
- b) () A doença é causada pela *Rickettsia rickettsii*, uma espécie de bactéria que é transmitida aos seres humanos por carrapatos do gênero *Amblyomma*.
- c) () Colocar mosquiteiros nas camas em locais com grande quantidade de mosquitos hematófagos ajuda a evitar a febre maculosa.
- d) () Nos casos mais graves da doença, podem ocorrer aumento do tamanho do fígado e do baço, insuficiência renal, inchaço das pernas, tosse, edema pulmonar, problemas neurológicos, como meningite, confusão mental, convulsões e hemorragias.

QUESTÃO 28

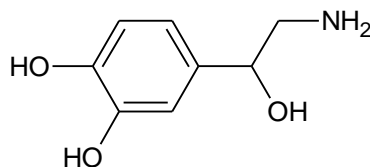
Os ovários são as glândulas reprodutivas das mulheres. Produzem os óvulos, que são transportados pelas tubas uterinas (trompas de Falópio) para o útero, onde são fertilizados, começando assim o desenvolvimento do feto. Sobre esse órgão, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os ovários possuem duas funções básicas: ovogênese e esteroidogênese. Esse último processo relaciona-se com a produção de hormônios sexuais, como o estrógeno e a progesterona.
- b) () Todos os meses ocorre o fenômeno da ovulação, em que há a ruptura da parede do folículo maduro e a liberação do ovócito primário.
- c) () A ovogênese diz respeito à formação dos ovócitos e inicia-se ainda na fase fetal, quando várias ovogônias são produzidas. Na medula do ovário, é possível observar o desenvolvimento dos folículos ovarianos.
- d) () Se uma mulher tiver seus ovários removidos por cirurgia, os hormônios que deixarão de ser produzidos são o hormônio folículo-estimulante (FSH) e o hormônio luteinizante (LH).

QUÍMICA

QUESTÃO 29

A noroepinefrina (estrutura a seguir), também chamada de noroadrenalina, é um hormônio do tipo catecolamina que atua nos metabolismos energéticos, principalmente em resposta a estresse agudo e crônico.

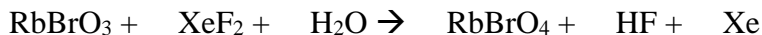


Com base na noroepinefrina, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na reação de monossubstituição com o ácido metanoico são obtidos três produtos orgânicos isoméricos.
- b) () A massa molar é igual a $168,1 \text{ g.mol}^{-1}$.
- c) () Ela apresenta apenas dois isômeros óticos ativos e a cadeia principal possui seis carbonos.
- d) () Em água, ela é muito solúvel por apresentar tanto ligações de hidrogênio extra quanto intramolecular.

QUESTÃO 30

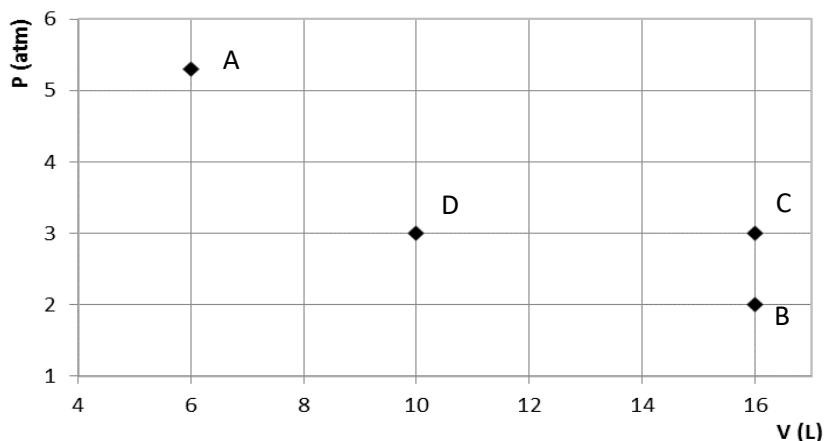
Reações que envolvem o elemento químico flúor, em geral, são muito perigosas devido à grande reatividade que ele apresenta, que em parte é explicada pela alta eletronegatividade. De acordo com a reação química a seguir, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A soma dos coeficientes de balanceamento é igual a 7.
- b) () O nome oficial do sal de bromo dos produtos é perbromato de rubídio.
- c) () A reação é classificada como de oxidorredução.
- d) () Dentre todos os reagentes e produtos, o menos reativo é a água.

QUESTÃO 31

O gás metano é altamente inflamável e de certa forma perigoso, pois não apresenta cheiro. Ele foi confinado em um recipiente com o êmbolo móvel e submetido a um experimento sequencialmente identificado de "A" a "D" no gráfico a seguir.



Sabendo-se que nos pontos "A" e "B" o experimento ocorreu à temperatura constante de 25°C e $R = 0,082 \text{ atm.L.mol}^{-1}.\text{K}^{-1}$, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A pressão sofrida pelo metano no ponto "A" é igual a 5,3 atm.
- b) () A transformação de "B" para "C" ocorre quando a temperatura for elevada para 37,5°C.
- c) () O processo de "C" para "D" é isobárico.
- d) () A massa de metano utilizada no experimento está entre 20 e 22 gramas.

QUESTÃO 32

A formação da vida, entre outros fatores, deve-se às propriedades atômicas bem como a capacidade da valência deles se ligarem entre si e gerar novas substâncias que interagem com as moléculas vizinhas. Com base na estrutura da matéria, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Todos os átomos no estado fundamental que apresentam dois elétrons na camada de valência são metais alcalinos terrosos.
- b) () O oxigênio possui uma valência igual a dois, pois atinge a configuração de um gás nobre com duas ligações.
- c) () No fosfato de alumínio, o átomo central está executando seis valências.
- d) () A molécula de acetileno, C_2H_2 , é polar.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda as questões de 33 a 36.

Harmful use of alcohol kills more than 3 million people each year, most of them men

More than 3 million people died as a result of harmful use of alcohol in 2016, according to a report released by the World Health Organization (WHO) today. This represents 1 in 20 deaths. More than three quarters of these deaths were among men. Overall, the harmful use of alcohol causes more than 5% of the global disease burden.

[...] “Far too many people, their families and communities suffer the consequences of the harmful use of alcohol through violence, injuries, mental health problems and diseases like cancer and stroke,” said Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director-General of WHO. “It’s time to step up action to prevent this serious threat to the development of healthy societies.”

Of all deaths attributable to alcohol, 28% were due to injuries, such as those from traffic crashes, self-harm and interpersonal violence; 21% due to digestive disorders; 19% due to cardiovascular diseases, and the remainder due to infectious diseases, cancers, mental disorders and other health conditions.

Despite some positive global trends in the prevalence of heavy episodic drinking and number of alcohol-related deaths since 2010, the overall burden of disease and injuries caused by the harmful use of alcohol is unacceptably high, particularly in the European Region and the Region of Americas.

Globally an estimated 237 million men and 46 million women suffer from alcohol-use disorders with the highest prevalence among men and women in the European region (14.8% and 3.5%) and the Region of Americas (11.5% and 5.1%). Alcohol-use disorders are more common in high-income countries.

[...]

How much alcohol are people drinking?

The average daily consumption of people who drink alcohol is 33 grams of pure alcohol a day, roughly equivalent to 2 glasses (each of 150 ml) of wine, a large (750 ml) bottle of beer or two shots (each of 40 ml) of spirits.

Worldwide, more than a quarter (27%) of all 15–19-year-olds are current drinkers. Rates of current drinking are highest among 15–19-year-olds in Europe (44%), followed by the Americas (38%) and the Western Pacific (38%). School surveys indicate that, in many countries, alcohol use starts before the age of 15 with very small differences between boys and girls.

Worldwide, 45% of total recorded alcohol is consumed in the form of spirits. Beer is the second alcoholic beverage in terms of pure alcohol consumed (34%) followed by wine (12%). Worldwide there have been only minor changes in preferences of alcoholic beverages since 2010. The largest changes took place in Europe, where consumption of spirits decreased by 3% whereas that of wine and beer increased.

In contrast, more than half (57%, or 3.1 billion people) of the global population aged 15 years and over had abstained from drinking alcohol in the previous 12 months.

More countries need to take action

[...] Almost all (95%) countries have alcohol excise taxes, but fewer than half of them use other price strategies such as banning below-cost selling or volume discounts. The majority of countries have some type of restriction on beer advertising, with total bans most common for television and radio but less common for the internet and social media.

“We would like to see Member States implement creative solutions that will save lives, such as taxing alcohol and restricting advertising. We must do more to cut demand and reach the target set by governments of a 10% relative reduction in consumption of alcohol globally between 2010 and 2025,” added Dr Tedros.

Reducing the harmful use of alcohol will help achieve a number of health-related targets of the Sustainable Development Goals (SDGs), including those for maternal and child health, infectious diseases, noncommunicable diseases and mental health, injuries and poisonings.

(Adaptado de: <https://www.who.int/news-room/detail/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year-most-of-them-men>)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os principais objetivos do texto são noticiar sobre um relatório da Organização Mundial de Saúde a respeito de abuso de bebidas alcoólicas e alertar as autoridades sobre os riscos envolvidos nesse abuso.
- b) () O título do texto menciona as mortes causadas pelo uso prejudicial do álcool, o que dá a entender que nem todo uso da substância causaria malefícios.
- c) () Em 2016, de cada 20 mortes uma foi de homem em consequência do abuso de álcool.
- d) () Entre as consequências do abuso de álcool mencionadas pelo diretor-geral da OMS estão lesões, câncer e derrame cerebral.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () 28% das mortes atribuídas ao álcool podem ser classificadas como mortes violentas.
- b) () O relatório mencionado no texto afirma que há tendências positivas quanto à prevalência de uso habitual de álcool e número de mortes relacionadas ao álcool.
- c) () Os transtornos relacionados ao álcool são mais comuns em países pobres.
- d) () Em termos globais, há mais homens que mulheres com problemas com o álcool. Em relação às mulheres, o relatório aponta que, em termos percentuais, há mais mulheres com esse tipo de problema nas Américas do que na Europa.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O consumo médio diário das pessoas que fazem uso de bebidas alcoólicas é equivalente a 300 ml de vinho ou 80 ml de destilados.
- b) () 27% dos jovens europeus de 15 a 19 anos consomem bebidas alcoólicas regularmente.
- c) () O consumo de destilados diminuiu enquanto o de vinho e cerveja cresceu na Europa.
- d) () Segundo o relatório, mais de três bilhões de pessoas de quinze anos ou mais não consomem álcool.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A maioria dos países tem alguma restrição à publicidade de bebida alcoólica, sendo a proibição total de propagandas mais comum na televisão e no rádio.
- b) () Segundo o texto, alguns países proíbem descontos a clientes que comprem grandes quantidades de bebida alcoólica.
- c) () No trecho “a number of health-related targets of the Sustainable Development Goals (SDGs), including those for maternal and child health”, a palavra sublinhada refere-se a “number”.
- d) () No trecho “Far too many people”, os termos sublinhados têm a função de intensificar a ideia de quantidade.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões 33 e 34.

Conocer "#UnoOvarios" síntomas le puede salvar la vida (Bogotá Mayo 09, 2019)

El cáncer de ovario es la enfermedad más letal entre los diferentes tipos de cánceres con aproximadamente 2.414 nuevos casos en el país al año. De acuerdo con Globocan 2018, este se ubicó como el onceavo tipo de cáncer con mayor tasa de mortalidad en Colombia, con un número aproximado de 1.252 muertes.

El Instituto Nacional de Cancerología asegura, por su parte, que la edad promedio de aparición es de 59 años, y el 80% de las veces aparece en mujeres posmenopáusicas. A su vez, se calcula que una de cada setenta mujeres desarrollará esta patología en algún momento de su vida.

El aparato reproductor femenino comprende dos ovarios, uno a cada lado del útero. Los ovarios, cada uno del tamaño de una almendra, aproximadamente, son los encargados de producir óvulos, como también estrógeno y progesterona.

Según la doctora Lina María Trujillo, ginecóloga oncóloga del Instituto Nacional de Cancerología, “el cáncer de ovario se origina cuando las células en el ovario crecen sin control y los hay de diferente tipo: Los tumores epiteliales, que se originan de las células que cubren la superficie externa del ovario; los tumores de células germinales, que se originan de las células que producen los óvulos; y los tumores del estroma, que se originan de las células del tejido estructural que sostienen el ovario y producen las hormonas femeninas estrógeno y progesterona”, explica la especialista.

Con el objetivo de llegar a las mujeres para que reconozcan los factores de riesgo y síntomas de la enfermedad, debido a que usualmente se diagnostica cuando el cáncer se encuentra en estado avanzado (en las etapas tempranas la enfermedad normalmente no presenta síntomas), la campaña #UnoOvarios hace una invitación a todas las mujeres para asistir con frecuencia a un especialista, prestar atención a los indicios de la condición y así tener un diagnóstico oportuno.

Conocer #UnoOvarios de los factores de riesgo, te pueden alertar: Si bien no se conoce con exactitud la causa del cáncer de ovario, existen ciertos factores de riesgo, modificables y no modificables, que podrían ser determinantes en el desarrollo de la enfermedad. Según la Dra. Trujillo el riesgo de padecer cáncer de ovario aumenta con la edad. “El cáncer de ovario es poco común en las mujeres menores de 40 años, y la mayoría de los cánceres ováricos se origina después de la menopausia. La mitad de todos los cánceres de ovario se encuentran en mujeres de 63 años o más”

Por su parte, según la Sociedad Americana de Cáncer, las mujeres obesas pueden presentar un mayor riesgo de padecer cáncer de ovario, por lo que se recomienda mantener un estilo de vida saludable que incluya nutrición balanceada, ejercicio y eliminando hábitos como beber y fumar. También son factores de riesgo el inicio de la menstruación temprano, la menopausia tardía, la mutación del gen BRCA1 y BRCA2. La lactancia materna es un factor de protección.

Disponível em: <https://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/05-2019-conocer-unoovarios-sintomas-le-pueden-salvar-la-vida>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () La ocurrencia de cáncer es generalmente poco antes de llegar a los 60 años de edad.
- b) () Hay três tipos de cáncer de ovario.
- c) () Generalmente cuando empieza la enfermedad, no hay síntomas.
- d) () En etapas tempranas de la enfermedad hay fuertes indicios de su presencia.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Embora já se conheça com exatidão a causa do câncer de ovário, existem fatores de riscos ainda desconhecidos.
- b) () Se recomenda manter um estilo de vida saudável, porém o peso em nada influencia o aparecimento do câncer de ovário.
- c) () #UnoOvarios é uma campanha que convida as mulheres a procurarem especialistas para a prevenção.
- d) () Metade das mulheres afetadas são sexagenárias.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com a vinheta abaixo:



- a) () A Mafalda se queixa porque seu pai volta destruído do trabalho.
- b) () O pai da Mafalda volta arrasado da oficina.
- c) () A palavra oficina pertence ao grupo dos *heterosemânticos*.
- d) () Esto é um pronome neutro.

QUESTÃO 36

Análise as estruturas corretas das frases abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () En la billettera donde guardo mi plata no caben monedas.
- b) () Él toma vinos finos en copas de cristal.
- c) () En la billettera del cine ya no hay entradas.
- d) () Hace rato que el bañero llegó a la playa.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

O avanço tecnológico durante a Segunda Guerra Mundial contribuiu para a criação de estruturas hospitalares maiores, mais complexas e mais bem equipadas. Hoje, as equipes médicas dispõem de equipamentos e técnicas que permitem não só salvar vidas, mas prolongá-las em casos graves a partir, por exemplo, de hemodiálise, respiração mecânica ou antibióticos. Ao mesmo tempo, essas inovações transferiram o tratamento e o momento da morte para ambientes assépticos, distantes das famílias dos pacientes. Eles são frequentemente descritos como desumanizados por não levarem em consideração as características individuais de quem atendem, e retirarem dos pacientes e seus familiares o controle sobre o próprio tratamento. Preocupada com esse problema, a assistente social, enfermeira e médica inglesa Cicely Saunders (1918-2005) criou em 1964 o conceito de “dor total”, que compreende não só o sofrimento físico dos pacientes, mas também problemas sociais e emocionais pelos quais passam. Em 1967, Saunders fundou o hospital St Christopher’s Hospice em Londres, o primeiro serviço a oferecer o controle de sintomas de doenças como alívio da dor física e do sofrimento psicológico. Ele é até hoje uma das referências internacionais em cuidados paliativos (nexojornal.com.br).

Texto 2

O Novo Código de Ética Médica entra em vigor hoje (30) em todo o país. O documento, composto por 26 princípios listados como fundamentais para o exercício da medicina, prevê pontos como respeito à autonomia do paciente, inclusive aqueles em fase terminal; preservação do sigilo profissional; direito de exercer a profissão de acordo com a consciência; e possibilidade de recusa de atender em locais com condições precárias....um conjunto de princípios que estabelece os limites, os compromissos e os direitos assumidos pelos médicos no exercício da profissão”, explicou o Conselho Federal de Medicina (CFM). Em caso de situação clínica irreversível e terminal, o novo código estabelece que o médico evite a realização de procedimentos diagnósticos e terapêuticos considerados desnecessários e propicie aos pacientes sob sua atenção todos os cuidados paliativos apropriados (agenciabrasil.ebc.com.br)

Texto 3

"Os cuidados paliativos são as abordagens direcionadas para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e familiares que enfrentam problemas associados a doenças potencialmente fatais. A Organização Mundial de Saúde relata que 40 milhões de pessoas necessitam de cuidados paliativos ao redor do mundo e 78% delas vivem em países de baixa e média renda. Os cuidados são preferencialmente ofertados por equipes multiprofissionais e que atuam na prevenção e no alívio do sofrimento, com identificação precoce, avaliação e tratamento impecável da dor e outros problemas psicossociais e espirituais. Engana-se quem acredita que precisa estar morrendo para receber este tipo de atenção. Durante o curso de uma doença, podem-se aplicar seus princípios. Por exemplo, um paciente que recebeu diagnóstico de câncer e faz uma cirurgia, provavelmente terá dor, seja devido ao câncer ou relacionado à cirurgia. Ele deve receber analgésicos e ter o tratamento individualizado. Em paralelo, é possível que faça tratamentos para modificar o curso da doença, como quimioterapia ou radioterapia, ainda com incerteza sobre a cura. E o que impede este paciente e sua família de terem acolhimento de suas necessidades físicas, emocionais, sociais e espirituais durante o tratamento? (gazetadopovo.com.br)

Texto 4



(psicologiasdobrasil.com.br)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Humanização, cuidados paliativos e medicina.

ALTERNATIVA B

Texto 1



Texto 2

O Ministério Público Federal ajuizou ação civil pública, com pedido de liminar, para anular a nomeação e posse de um homem no cargo de segundo-tenente da Marinha. O militar, que é branco, foi aprovado em vaga destinada a pessoas negras ou pardas, segundo o sistema de cotas previsto no concurso público para ingresso no quadro complementar de oficiais intendentes da Marinha concluído em 2018. Marinha reconheceu que não verificou as declarações de raça dos candidatos. A ação foi movida com base em fatos apurados em inquérito civil instaurado a partir de representação que questionava a aprovação no concurso de "pessoa notadamente caucasiana, não sendo dotada de traços nem ao menos próximos de uma pessoa considerada parda, muito menos de pessoa negra". Segundo a representação, a Diretoria de Ensino da Marinha negligentemente teria acatado a falsa declaração do candidato (conjur.com.br).

Texto 3

A 1ª turma do TRT da 11ª região negou provimento ao recurso de um trabalhador que foi dispensado por justa causa. Ele havia apresentado certificado de escolaridade falso e omitido sua reprovação em curso de reciclagem. Na decisão, a turma reconheceu o comportamento ímprobo do trabalhador e concluiu que sua conduta foi grave o suficiente para ensejar rompimento do contrato de trabalho... O relator concluiu que a empresa conseguiu atestar de forma documental a prática lesiva e fraudulenta do ex-funcionário. O magistrado reconheceu que o mau comportamento do autor se prolongou ao longo do tempo sem conhecimento da empresa e afirmou que

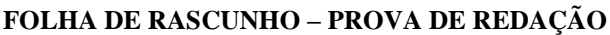
o pequeno retardo que teve a empregadora em aplicar a justa causa não deve caracterizar falta de imediatidade. Assim, por unanimidade, a 1ª turma negou provimento ao recurso e manteve sentença (migalhas.com.br).

Texto 4

Sentença proferida pela 6ª Vara Criminal de Campo Grande julgou procedente a ação movida pelo Ministério Público contra uma funcionária de sorveteria que apresentou atestado médico falso para abonar o afastamento de 30 dias de trabalho. Ela foi condenada a 2 anos de reclusão e 10 dias-multa em regime aberto pelo crime de uso de documento falso. A pena foi substituída por duas penas de prestação pecuniária, no valor total de dois salários-mínimos. Segundo o Ministério Público, em data incerta, suposta médica do Município de Campo Grande emitiu atestado para abonar três dias de trabalho da ré. No dia 15 de janeiro de 2015, a acusada apresentou o referido atestado para a sorveteria onde trabalhava, com a alteração da declaração de abono de três para 30 dias de trabalho. Em seu interrogatório, a acusada confessou ter praticado a conduta delitiva (jornalcontabil.com.br).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

A corrupção como um problema cultural e a consequência para o sistema político.

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uup (272)	116 Uuh (273)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
101 Md (256)	102 No (259)	103 Lr (262)	104 Uut (261)	105 Uub (262)	106 Uuq (263)	107 Uup (264)	108 Uuh (266)
65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	72 Hf 178
97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (260)	102 No (263)	103 Lr (261)	104 Uut (262)



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA
10 DE JUNHO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	F		V		V		F
Questão 2	V		F		V		V
Questão 3	F		F		V		F
Questão 4	V		V		F		F

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	F		V		F		V
Questão 6	V		F		V		F
Questão 7	V		F		F		V
Questão 8	F		F		V		V

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		V		V		V
Questão 10	V		V		F		F
Questão 11	V		F		F		V
Questão 12	V		F		V		V

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	V		F		F		V
Questão 14	V		F		V		V
Questão 15	V		F		F		F
Questão 16	V		F		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA
10 DE JUNHO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 17	F		F		V		V
Questão 18	V		F		F		V
Questão 19	V		F		V		F
Questão 20	F		F		V		F

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 21	F		V		V		F
Questão 22	V		V		F		F
Questão 23	F		V		F		V
Questão 24	F		F		V		F

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 25	V		F		F		V
Questão 26	V		F		V		V
Questão 27	F		V		F		V
Questão 28	V		F		F		F

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		F		V		V
Questão 30	V		V		V		F
Questão 31	V		F		V		V
Questão 32	F		V		F		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS FORMOSA
10 DE JUNHO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		F		V
Questão 34	V		F		F		V
Questão 35	V		F		V		F
Questão 36	F		V		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		D
Questão 33	V		V		V		F
Questão 34	F		F		V		V
Questão 35	V		F		V		V
Questão 36	V		V		F		V