



Processo Seletivo 2º Semestre de 2018

Curso de Medicina (Campus Aparecida) – 25 de junho de 2018

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
25/06/2018	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas.
28/06/2018	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
02/07/2018	Divulgação da listagem de corte.
05/07/2018	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
10/07/2018	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
11 e 12/07/2018	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
12/07/2018	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
13 e 16/07/2018	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às perguntas de 1 a 4:

Sobre prometer e não cumprir – Eugênio Bucci

*Acreditei nessa conversa mole/ pensei que o mundo ia se acabar/e fui tratando de me despedir/
e sem demora fui tratando de aproveitar/Beije na boca de quem não devia/peguei na mão de quem não conhecia/dancei um samba
em traje de maiô/e o tal do mundo não se acabou - Assis Valente*

As luzinhas de Natal não esperaram o Dia de Reis para empalidecer. Sob as chuvaradas de janeiro, os enfeites perderam seu brilho artificial, enquanto as promessas de Ano-Novo perderam a validade logo na primeira semana de 2018. Eram mentirosas. O saldo que fica das festas natalinas, hoje como antes, é sempre igual: cada um é o demagogo de si mesmo, o populista a explorar sua própria esperança; cada um tem o engenho de se enganar covardemente, anunciando recomeços que não recomeçam coisa alguma e proclamando juras que serão desmentidas antes mesmo que o sol apareça para queimar o resto das imposturas do Réveillon. O saldo é sempre o mesmo – e é sempre esquecido, para se repetir um ano depois.

O povo gosta de promessas impossíveis, tanto que, nas festas, empenha-se no autoengano. O cidadão vai lá, pula ondinhas na praia lotada (e imunda), mastiga sementes carregadas de agrotóxico, solta foguete, respira pólvora e promete o invariável ramerrão: parar de fumar, ser fiel, fazer as pazes com a tia rica, arranjar um emprego. Nada disso ele vai cumprir, é claro, mas, para se reanimar, ele depende daquela promessa sem lastro, como se a esperança só fosse possível para quem acredita em algum tipo de lorota.

As eleições no Brasil guardam uma incômoda semelhança com as celebrações de Ano-Novo. Entre a contagem dos votos e o amanhecer do dia seguinte, os eleitores vitoriosos se comprazem em crer que a história do país será refundada e nada mais será igual. Há um prazer insubstituível em sorver esse tipo de crença, por menos que ele dure. Aí, quando tudo dá errado, as multidões se apressam em amaldiçoar “os políticos” por aquilo que não foi cumprido – mas as mesmas multidões se recusam a assumir a responsabilidade por ter acreditado nas promessas. Ato contínuo, passarão a jogar fé em outros políticos, a ponto de acreditar que esses outros políticos não são políticos.

Somos um país que não acredita na política, mas acredita religiosamente em Papai Noel. Há exceções, evidentemente. Uma dessas foi o sambista José de Assis Valente, que, na música “Boas festas”, emitiu nada menos que um atestado de óbito de Papai Noel: *Já faz tempo que eu pedi/mas o meu Papai Noel não vem/Com certeza já morreu/ou então felicidade é brinquedo que não tem*. No contexto da cultura política brasileira, a audácia de Assis Valente foi maior do que a de Nietzsche, que teria dito qualquer coisa acerca da morte de Deus.

A cultura política brasileira acredita mais em Papai Noel do que em Deus. Em lugar de ter fé num “ser superior”, a nação prefere crer num “ser publicitário superior”. Só mesmo o tal do “bom velhinho”, fantasiado com a cor da Coca-Cola, para dar conta de cessar os padecimentos dessa gente bronzada que só mostra o seu valor quando batuca. E, por acreditar piamente em Papai Noel, o eleitor brasileiro embarca nas marquetolagens que embalam os candidatos para presente. Assim é no Réveillon, assim é nas eleições.

Num choro lançado em 1938, o mesmo Assis Valente caçou desse negócio de sair por aí acreditando em qualquer disparate. Com o título de “E o mundo não se acabou”, a letra é a confissão de um sujeito que acreditou numa falsa profecia de apocalipse e se deu mal. Gastou o dinheiro que não tinha, permitiu-se certas indiscrições e se encencou: *Vai ter barulho/e vai ter confusão/porque o mundo não se acabou*.

Em sua ironia, Assis Valente tem a elegância de não jogar a culpa em quem fez a promessa fraudulenta e toma para si a responsabilidade por ter acreditado na “conversa mole”. Por ser tão diferente, tão único, pagou um preço alto. Na sua trágica vida real, também se afundou em dívidas, em drogas e em excessos que o venceram e acabaram com o seu próprio mundo. Tentou o suicídio três vezes. Na terceira, em 1958, foi bem-sucedido ao beber formicida com guaraná. Tinha 46 anos.

O sambista suicida que não bajulou Papai Noel, que duvidou das promessas fáceis e que, apesar do sofrimento, cantou uma alegria sem mentiras (*minha gente/era triste e amargurada/inventou a batucada/pra deixar de padecer*), bem que poderia ser o patrono do ano brasileiro de 2018. Salve o prazer. Salve a verdade. (Disponível em: <http://epoca.globo.com/politica/eugenio-bucci/noticia/2018/01/sobre-prometer-e-nao-cumprir.html>).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto acima é um texto de opinião que se vale da obra de um compositor brasileiro para construir argumentos e defender a sua tese.
- b) () Todos os trechos de Assis Valente mencionados no texto, inclusive o trecho em epígrafe, referem-se a situações em que se acreditou em algo que não se concretizou.
- c) () O objetivo principal do texto é criticar a população brasileira por sua credulidade ingênua em relação a tudo que envolve as celebrações de Natal e Ano-Novo.
- d) () O autor cita Assis Valente como exemplo de brasileiro que culpa os outros porque suas crenças/esperanças não se concretizaram.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Em “Eram mentirosas” (primeiro parágrafo), o adjetivo se refere ao substantivo “promessas”.
- b) () O texto estabelece uma relação entre as promessas de Ano-Novo e as promessas políticas feitas em ano de eleição: são promessas infundadas que não se cumprem, mas que se repetem sempre.
- c) () No segundo parágrafo, o autor descreve o brasileiro como alguém que se ilude com promessas sem base, mas o autor também o elogia por sua esperança inabalável.
- d) () Percebe-se no texto uma crítica ao povo brasileiro por culpar políticos e não assumir sua responsabilidade por acreditar em promessas falsas e infundadas.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O autor critica o povo brasileiro por sentir um prazer em amaldiçoar políticos.
- b) () No trecho “o eleitor brasileiro embarca nas marquetolagens que embalam os candidatos para presente”, o verbo sublinhado significa “desconfiar”.
- c) () No trecho “o eleitor brasileiro embarca nas marquetolagens que embalam os candidatos para presente”, há uma associação entre candidato político e produto para consumo.
- d) () No trecho “Gastou o dinheiro que não tinha, permitiu-se certas indiscrições e se encrencou”, a vírgula separa a oração principal de uma oração subordinada adverbial.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No trecho “o mesmo Assis Valente caçou desse negócio de sair por aí acreditando em qualquer disparate”, observa-se o uso indevido da palavra “mesmo”, infringindo regra da gramática normativa.
- b) () No trecho “apesar do sofrimento, cantou uma alegria sem mentiras”, a parte sublinhada não constitui o argumento mais relevante, pois prevalece a ideia de que a expressão da alegria era mais forte que o sofrimento.
- c) () O autor sugere que Assis Valente deveria ser o patrono de um ano de eleições pelo apreço do sambista à verdade e não a ilusões.
- d) () Em “empalidecer” (primeiro parágrafo), temos um caso de derivação parassintética.

LITERATURA

QUESTÃO 5

A literatura colonial do século XIX toma como modelo a narrativa voltada para a análise psicológica a partir do comportamento de determinados personagens. A grande novidade, contudo, encontra-se neste movimento literário que reflete a postura do positivismo, do socialismo e do evolucionismo, com todas as suas variantes. Está presente em uma de suas obras a relação entre o fato real e o fato imaginado. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas para os representantes deste período.

- a) () Cora Coralina – *Estórias da Casa Velha da Ponte*.
- b) () Jorge Amado – *Tenda dos Milagres*.
- c) () Machado de Assis – *Dom Casmurro*.
- d) () Bernardo Guimarães – *O Seminarista*.

QUESTÃO 6

Castro Alves já apresentava em sua temática tendências do realismo, a escola literária que negaria o romantismo; no entanto, foi perfeitamente romântico na forma, entregando-se a alguns exageros nas metáforas, comparações grandiosas, antíteses e hipérboles, típicos do condoreirismo. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas para os títulos literários que fazem parte de sua majestosa composição.

- a) () *A Moreninha*.
- b) () *Espumas Flutuantes*.
- c) () *Tenda dos Milagres*.
- d) () *Dom Casmurro*.

QUESTÃO 7

Estabeleça a análise de cada proposição e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas, considerando características do enredo, obras e respectivos autores.

- a) () O romance traz a experiência pessoal da autora que, portadora de espírito interiorano, presencia a dominação sobre a mulher. Fica ao lado das mulheres, sem ser feminista. *Estórias da Casa Velha da Ponte*; Cora Coralina.
- b) () O romance relata o seu tempo de prisão, fazendo uma dramática denúncia das arbitrariedades cometidas pelo Estado Novo. *Memórias de um Sargento de Milícias*; Bernardo Guimarães.
- c) () O narrador cresce observando o dia a dia da labuta. Pela fala do seminarista, conhecemos os fatos e é pelo filtro de sua visão que formamos o perfil psicológico de cada uma das personagens. O autor cria uma narrativa ambígua, que oscila entre dois polos: houve ou não a traição. Refere-se a *O Seminarista*, de Machado de Assis.
- d) () O autor cultivou a poesia lírica e social, de que são exemplos as obras *Espumas Flutuantes* e *a Cachoeira de Paulo Afonso*; a poesia épica, em *Os escravos*; e o teatro, em *Gonzaga e a Revolução de Minas*. Trata-se de Jorge Amado, autor de *Tenda dos Milagres*.

QUESTÃO 8

Em se tratando da literatura brasileira, autores e obras, leia cada proposição abaixo. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O romantismo passou da atitude nacionalista da primeira geração para o pessimismo individualista da segunda. Ganhou força uma nova tendência que valorizou a emoção, a individualidade e o sentimento amoroso, bem como a iniciativa e a capacidade de cada indivíduo. No Brasil, coincide com o processo de independência política e assume caráter nacionalista. É representante deste período Castro Alves.

- b) () A produção literária brasileira, no período do Realismo, limitou-se, essencialmente, às literaturas de viagem de caráter exploratório e luta plena para catequização do povo brasileiro. É representante deste período Bernardo Guimarães.
- c) () No chamado período do Romantismo, uma das maiores expressões da literatura brasileira foi Jorge Amado, que demonstrou ser o mais talentoso praticante da poesia condoreira.
- d) () A escola árcade surge no Brasil na segunda metade do século XVIII, trazendo profundas mudanças no contexto histórico, já que estava influenciada pela onda de progressos na ciência. Trata-se de uma escola que exalta a natureza e a vida bucólica. Representa bem este período o autor Joaquim Manuel de Macêdo.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Na década de 1930, iniciou-se no Brasil a Nova República, caracterizada pela centralização política. Nessa época, o Brasil começou a refletir as tendências políticas internacionais em sua política interna. Sobre a política brasileira nos anos 30, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O principal expoente da política brasileira nos anos 30 foi o liberalismo político, representado pela redução na atuação do governo sobre a economia, substituindo o café como principal produto da pauta de exportação pelo setor têxtil.
- b) () A Internacional Comunista refletiu-se no Brasil através da Aliança Nacional Libertadora (ANL), uma forte coalisão de esquerda, com apoio do PCB de Luís Carlos Prestes nos bastidores. Em 1935, a ANL ensaiou um golpe de estado chamado Intentona Comunista, que foi frustrado por Vargas.
- c) () Getúlio Vargas aproveitou-se da ANL, assumindo a liderança do movimento, assumindo a liderança da esquerda brasileira nos anos 30. À frente do grupo, Vargas pôs em prática o Plano Cohen, instaurando uma ditadura de esquerda conhecida como Estado Novo entre 1937 e 1945.
- d) () A Ação Integralista Brasileira (AIB), liderada por Plínio Salgado, foi uma organização de cunho fascista sediada em São Paulo. Enfrentamentos entre integralistas e comunistas eram comuns nas ruas de São Paulo até a proibição dos partidos políticos e o levante integralista sufocado pelo governo em 1938.

QUESTÃO 10

Em 5 de outubro de 1988, foi promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil, apelidada de Constituição Cidadã. Ela estruturou a atual república brasileira, definindo direitos fundamentais, organização do Estado e vários outros aspectos da vida dos brasileiros. Sobre a Constituição de 1988 e o período histórico de sua aprovação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Constituição de 1988 foi elaborada após a expulsão dos militares do poder. O momento histórico de deposição da Ditadura facilitou o predomínio de ideais de esquerda no texto, promovendo programas sociais e políticas afirmativas como cotas raciais.
- b) () O texto constitucional é sucinto, resumindo os parâmetros básicos da organização do Estado e os direitos fundamentais. Entretanto o texto precisa de leis complementares para ser funcional, não abordando nenhum aspecto tributário, social ou previdenciário.
- c) () A Constituição brasileira é considerada uma das mais completas do mundo em relação aos direitos e garantias individuais, combatendo a censura e o racismo, e definindo responsabilidades ambientais, além de saúde e educação públicas.
- d) () Apesar do aspecto moderno da Constituição, ela recepcionou códigos legais bastante defasados, como o Código Penal de 1940 e um Código Comercial de 1850. O descompasso de uma Constituição de vanguarda e legislações defasadas ainda é um problema marcante na jovem república brasileira.

QUESTÃO 11

O período mais violento e repressivo do Regime Militar brasileiro é conhecido como os Anos de Chumbo. Nesse período, a chamada “linha dura” do exército comandou o país sob a liderança dos generais Costa e Silva e Médici. A respeito dos Anos de Chumbo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O Ato Institucional número 5 (AI-5) de 1968, a principal ferramenta da repressão, foi instituído como reação aos ataques de grupos guerrilheiros como a CUT e a UNE que tomaram parte nas manifestações de 1964.
- b) () O Milagre Brasileiro promoveu um crescimento superior a 10% ao ano no PIB, à custa de arrocho salarial e empréstimos com altos juros, refletindo em uma inflação na casa dos 20% ao ano.
- c) () Ao final dos anos 60, a Bossa Nova e o Iê-iê-iê perdiam espaço no cenário cultural para o tropicalismo e a música de protesto que adotavam uma postura de engajamento político. O tropicalismo protestava contra a influência cultural estrangeira através de uma releitura comercial das tradições musicais brasileiras.
- d) () Ao final dos Anos de Chumbo, o Milagre Econômico mostrou seus resultados. As décadas de 1980 e 1990 colheram uma crescente estabilidade econômica que levou ao fortalecimento da moeda que fundamentou o Plano Real.

QUESTÃO 12

Em 1530, o Império Português iniciou a colonização efetiva do Brasil, instalando o sistema de Capitanias Hereditárias. Sobre o início da colonização brasileira, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As Capitanias Hereditárias foram aprimoradas em 1549 com o regime do Governo Geral, que impunha uma autoridade central sobre todas as capitanias. Entretanto, o Governador Geral não detinha a posse da terra, apenas a representação do poder real.
- b) () As Capitanias Hereditárias foram instituídas para a exploração do açúcar no Brasil. O sistema foi bastante eficiente, garantindo a produtividade colonial em quase todas as capitanias.
- c) () O Governo Geral foi instituído como forma de garantir a expulsão dos holandeses da capital, Salvador. O primeiro Governador Geral aliou-se aos franceses para libertar a cidade.
- d) () O sistema de Capitanias Hereditárias era uma reprodução no Brasil do feudalismo português, repetindo o sistema de doações feudais, com o rei doando colônias a Governadores Gerais, que distribuíam Capitanias, que por sua vez doavam Lavras e estes distribuíam Sesmarias, todas vitalícias e hereditárias.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

“Nenhum Estado pode existir no vácuo, sem um território, mas nenhum território pode ser formado num Estado sem povo. Pode haver “pessoas apátridas”, porém não pode haver Estados desabitados, embora algumas unidades políticas modernas incluam áreas de baixíssimas densidades demográficas. Dessa forma, os dois pilares do Estado, território e povo, acham-se intimamente soldados por suas relações. Isso não constitui ‘determinismo geográfico’. Não há garantia de que o povo que habita o território de um Estado reaja às suas condições ambientes numa dada maneira; daí a grande variedade de organizações políticas e econômicas existentes, e que provavelmente continuarão a existir no mundo.” (MOODIE, A. E. – Geografia e Política – Ed. Zahar)

A respeito da temática abordada no fragmento de texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As organizações políticas e econômicas são determinadas pelo tamanho do território ocupado pela sociedade.
- b) () O Estado moderno representa o amálgama de três elementos fundamentais, ou seja, território, povo e as relações entre eles.
- c) () O ambiente natural determina a relação entre Estado e território. Essa relação é mais forte em espaços geográficos semiáridos.
- d) () O território é determinado exclusivamente pelas condições econômicas e linguísticas de uma sociedade, não tendo, assim, relação com os aspectos físico-geográficos do espaço geográfico.

QUESTÃO 14

A variedade de paisagens vegetais do Brasil acompanha a diversidade de climas, que proporcionam a temperatura, a luminosidade e a umidade adequada para o desenvolvimento de determinados tipos de cobertura vegetal. Com base nos seus conhecimentos sobre o tema, julgue os itens seguintes, quanto à influência do clima nos ecossistemas brasileiros e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No domínio das pradarias, a distribuição anual da pluviometria e da temperatura do ar apresenta elevada regularidade em função da posição geográfica da área, seu relevo, e a atuação dos sistemas atmosféricos intertropicais e polares.
- b) () O aspecto xeromórfico das árvores do cerrado denota a existência de escassez de água na estação seca.
- c) () Em termos de pluviosidade, a Amazônia, embora considerada bastante úmida, apresenta os mais expressivos totais pluviométricos, mas uma distribuição heterogênea, tanto espacial quanto temporal.
- d) () A caatinga se desenvolve em uma área de baixa pluviosidade. As causas da pouca chuva e sua distribuição irregular estão associadas aos fortes ventos alísios, que não trazem umidade para a região.

QUESTÃO 15

Analisar as imagens a seguir.



Migração consiste no ato da população deslocar-se espacialmente, ou seja, pode se referir à troca de país, estado, região, município ou, até, de domicílio. Sobre esse assunto, são apresentadas as afirmativas a seguir. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Um modelo de migração muito comum no Brasil, que se intensificou nas últimas cinco décadas, é o êxodo rural, ou seja, a migração do campo para a cidade, pois o modelo econômico favorece os grandes latifundiários, e a intensa mecanização das atividades agrícolas tem como consequência a expulsão da população rural.
- b) () A migração interna corresponde ao deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território. Dessa forma, pode ser entre regiões, estados e municípios. Tal deslocamento não provoca modificações no número total de habitantes de um país, e tampouco altera as regiões envolvidas nesse processo.
- c) () Em níveis gerais, os venezuelanos não indígenas que atualmente migram para a região norte do Brasil possuem nível de escolaridade superior à média da população local. Ou seja, apesar de subvalorizada profissionalmente, é uma imigração que traz benefícios para o Brasil.
- d) () No Brasil, um dos fatores que exercem maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica. O modelo de produção capitalista cria espaços privilegiados para instalação de indústrias, forçando indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de emprego para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

QUESTÃO 16

A agroindústria brasileira é um setor próspero que superou grandes desafios nos últimos anos, gerando divisas e empregos. Com o crescimento das fronteiras agrícolas e a expansão da produção agroindustrial e, especificamente, com o aumento da importância estratégica da produção de alimentos para o mercado internacional, o Brasil vem se mostrando competitivo no que se refere ao agronegócio, em que o país consegue obter mais produção com menos tecnologias que os países ricos. Nesse contexto, nos dias atuais, o cerrado explode na produção de grãos e leguminosas e é a origem de 70% da produção pecuária do País. Em torno da produção agropecuária, vão se formando centros urbanos e pode-se dizer que, mesmo sem a construção de Brasília, o Planalto Central jamais seria o vazio demográfico de outrora.

(Fonte: Antônio Oliveira Santos. A Agroindústria Brasileira. Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo. 2014).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Com a implantação da agroindústria, os agricultores passam a atuar em duas importantes etapas da cadeia produtiva, os setores primário e secundário, caracterizando-se a ideia de mudança de papel da agricultura familiar, não mais apenas de produção de matéria-prima, mas, além disso, de industrialização da sua própria produção agropecuária.
- b) () A partir dos anos 80, com a crise fiscal do Estado brasileiro, a dinâmica dos diferentes setores se alterou. A agroindústria teve que incrementar sua capacidade de competição e alterar radicalmente sua rota de crescimento. O setor teve que deixar de ser o segmento altamente subsidiado dos anos 70 para tornar-se um segmento apoiado na eficiência econômica nas décadas seguintes.
- c) () A agroindústria brasileira foi o setor que primeiro se expôs à concorrência internacional, enfrentando, inclusive, um cenário de valorização da taxa de câmbio a partir de meados dos anos 80 e, em especial, após o Plano Real.
- d) () A modernização dos setores agropecuários e agroindustriais contribuiu para a geração de novos postos de trabalho no campo, concluindo definitivamente o processo de êxodo rural no estado de Goiás.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As raízes da equação $x^3 + 3x^2 - 6x - 8 = 0$ estão em progressão geométrica de razão $-0,5$.
- b) () O resto da divisão do polinômio $P(x) = 3x^5 - 4x^3 + 2x - 11$ pelo binômio $D(x) = 2x - 4$ é $R(x) = 57$.
- c) () O valor real de k para que a equação $x^3 - 6x^2 + 12x + k = 0$ admita uma raiz tripla é um número primo.
- d) () Se a, b e c são raízes reais da equação $x^3 - 12x^2 + 44x - 48 = 0$, então podemos afirmar que o valor de $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 11$.

QUESTÃO 18

Considerando o binômio $\left(5x^3 + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^7$, classifique cada afirmativa abaixo em V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O 4º termo do desenvolvimento desse binômio é independente de x .
- b) () O coeficiente de x^7 no desenvolvimento desse binômio é 4375.
- c) () O termo independente de x no desenvolvimento desse binômio é 35.
- d) () A soma de todos os coeficientes do desenvolvimento desse binômio é 6^7 .

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A soma das raízes da equação $|2x - 3| + |x + 2| = 4$ é $\frac{8}{3}$.
- b) () A solução da inequação $|-5x + 20| \geq 30$ é $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 10\}$.
- c) () O gráfico da função $f(x) = |2x + 1| + |x - 1|$ é uma reta.
- d) () $|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$

QUESTÃO 20

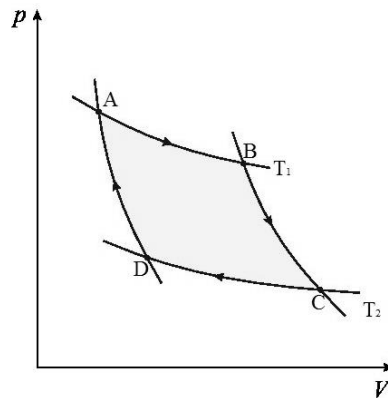
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Simplificando-se a expressão $\frac{y^3-27}{y^2-4y+4} \cdot \frac{y^2-4}{2y^2+6y+18} \cdot \frac{y^2+y-6}{y^2-9}$, obtém-se $\frac{y+2}{2}$.
- b) () O valor numérico da expressão $\frac{3x+12}{15y} \div \frac{x+4}{3y^2}$, para $x = \frac{137}{21}$ e $y = 100$, é um número múltiplo de 7.
- c) () O valor da expressão $y = \frac{x^3-8}{x^2+2x+4}$, quando $x = \sqrt{2}$, é dado por $y = 2 - \sqrt{2}$.
- d) () A forma mais simples de escrever a expressão $\frac{x^2-15x-16}{x^2+x}$ é representada por $\frac{x-16}{x}$.

FÍSICA

QUESTÃO 21

As máquinas térmicas são dispositivos que funcionam de acordo com o que estabelece a segunda lei da Termodinâmica: “O calor não pode passar de forma espontânea de um corpo de menor temperatura para outro de temperatura mais alta.” Sendo assim, as máquinas térmicas operam em ciclos, retirando uma quantidade calor (Q_Q) de uma fonte quente, convertendo parte desse calor em trabalho mecânico (τ) e rejeitando outra quantidade de calor para uma fonte fria (Q_F). O diagrama a seguir representa o ciclo ideal proposto por Sadi Carnot. Em relação às máquinas térmicas e ao ciclo de Carnot, julgue os itens a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Na transformação representada de A para B, temos uma expansão isotérmica onde a variação de energia interna é nula.
- b) () Na transformação representada de B para C, temos uma expansão isotérmica onde a variação de energia interna é máxima.
- c) () Na transformação representada de C para D, temos uma compressão isotérmica onde a variação de energia interna é máxima.
- d) () Caso a máquina opere entre as temperaturas 0°C e 100°C , o rendimento dessa máquina equivale a aproximadamente 26,8 %.

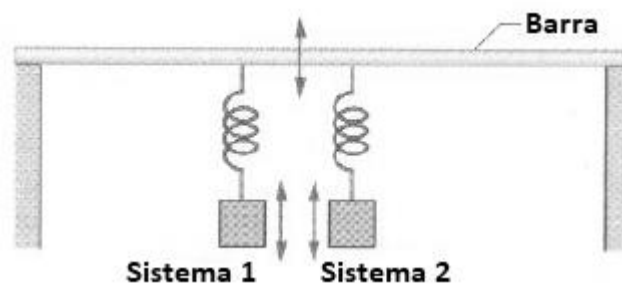
QUESTÃO 22

Quando existe uma velocidade relativa entre um fluido e um corpo sólido, o corpo experimenta uma força de arrasto (F_A). Uma forma de determinar módulo da força de arrasto quando o fluido é o ar pode ser descrita pela equação $F_A = \frac{1}{2} C \rho A v^2$, em que C é um coeficiente de arrasto, ρ é a massa específica do ar, A é a área da seção transversal do sólido e v é a velocidade do corpo sólido. Considere um paraquedista (podendo ser considerado um corpo sólido) saltando de uma altura suficiente para que seja atingido o estado de velocidade terminal, em que a aceleração do paraquedista se torna nula durante a queda. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A força de arrasto sobre o paraquedista com os braços abertos é menor que quando comparada com a força de arrasto caso ele salte com os braços rentes ao corpo.
- b) () Quanto mais afastado do avião, antes de atingir a velocidade terminal, maior será a força de arrasto.
- c) () A velocidade terminal atingida pelo paraquedista pode ser obtida pela equação $v_t = (2F_g / C \rho A)^{1/2}$, em que F_g é o peso do paraquedista.
- d) () A velocidade terminal atingida pelo paraquedista pode ser obtida pela equação $v_t = (2F_A / C \rho A)^{1/2}$, em que F_A é o arrasto do paraquedista.

QUESTÃO 23

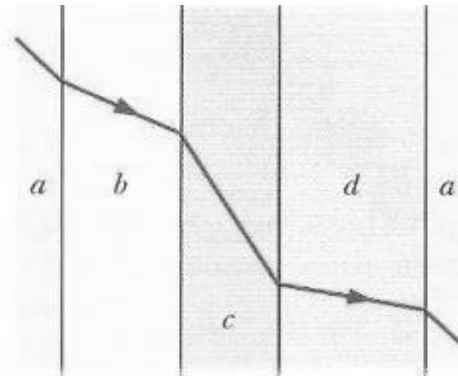
Você deseja construir um dispositivo de transferência de oscilações formado por dois sistemas massa-mola pendurados em uma barra flexível (ver figura). Quando a mola do sistema 1 é esticada e depois solta, o MHS resultante do sistema 1 à frequência f_1 faz a barra oscilar. A barra então fornece energia ao sistema 2, à mesma frequência f_1 . Você pretende maximizar a amplitude das oscilações no sistema 2, para isso é preciso provocar ressonância nos dois sistemas. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Para produzir o efeito desejado, um sistema pode ser constituído por uma mola com constante de mola de 1600 N/m e massa 200 kg, e o outro sistema, por uma mola com constante de mola de 1200 N/m e massa 200 kg.
- b) () Para produzir o efeito desejado, um sistema pode ser constituído por uma mola com constante de mola de 1500 N/m e massa 500 kg, e o outro sistema, por uma mola com constante de mola de 1200 N/m e massa 400 kg.
- c) () Para produzir o efeito desejado, um sistema pode ser constituído por uma mola com constante de mola de 1500 N/m e massa 500 kg, e o outro sistema, por uma mola com constante de mola de 1200 N/m e massa 100 kg.
- d) () Para produzir o efeito desejado, um sistema pode ser constituído por uma mola com constante de mola de 1400 N/m e massa 700 kg, e o outro sistema, por uma mola com constante de mola de 1200 N/m e massa 400 kg.

QUESTÃO 24

O conhecimento do comportamento da luz possibilitou ao homem a descoberta de um novo mundo. O princípio de funcionamento dos instrumentos óticos, como lentes, microscópios, etc., é regido pelo efeito ocasionado pela refração da luz. Sobre a refração da luz e a figura abaixo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Considerando que o feixe de luz inicia no material *a*, a ordem decrescente do índice de refração dos materiais é: *d*, *b*, *a*, *c*.
- b) () Considerando que o feixe de luz inicia no material *a*, a ordem crescente do índice de refração dos materiais é: *c*, *a*, *d*, *b*.
- c) () Os materiais *a* e *c* possuem o mesmo índice de refração.
- d) () O material *d* é o que mais retarda a velocidade da luz.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

Trypanosoma cruzi é o agente etiológico da doença de Chagas, nome do descobridor “Carlos Chagas” em 1909. A doença de Chagas é ainda um problema médico social grave. Com base em conhecimentos desta área, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O ciclo biológico do *Trypanosoma. cruzi* é heteroxênico, multiplicando-se dentro de células no hospedeiro vertebrado e extracelular no intestino do inseto vetor(triatomíneo).
- b) () Os triatomíneos, ou barbeiros, alimentam-se de sangue de animais mamíferos infectados e contaminam-se com o parasita. Uma vez no tubo digestivo do barbeiro, o parasita é eliminado nas fezes junto ao ponto de uma outra “picada”, quando sugam o sangue dos humanos que por aí infectam-se.
- c) () Na fase aguda da doença, as manifestações são de doença do músculo do coração. Esse órgão pode aumentar bastante seu tamanho, tornando inviável seu funcionamento. Outras manifestações desta fase podem ser o aumento do esôfago (megaesôfago) e do intestino grosso (megacólon).
- d) () A transmissão do parasita *Trypanosoma cruzi* também pode ocorrer através da placenta (forma congênita da doença), por transfusões de sangue e por transplante de órgãos. A ingestão acidental de fezes de barbeiro ou do próprio inseto triturado em alimentos como caldo de cana e açaí também já foi registrada como forma de transmissão da doença de Chagas.

QUESTÃO 26

A imunidade é definida como resistência a doença, mais especificamente às doenças infecciosas, e o sistema imunológico é o responsável fisiologicamente por prevenir e erradicar tais infecções. Em relação a esse tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Alguns mecanismos previnem as infecções, como as barreiras epiteliais. Outros mecanismos eliminam os agentes etiológicos, como os macrófagos, as células NK e o sistema complemento. Esses mecanismos são classificados como pertencentes à imunidade inata.
- b) () Existem dois tipos de imunidade inata, conhecidos como imunidade humoral e imunidade celular, que são mediados por células e moléculas diferentes e fornecem defesa contra agentes extracelulares e intracelulares, respectivamente.
- c) () A imunidade induzida ativa é conferida a um indivíduo pela transferência de anticorpos ou linfócitos de um indivíduo já imunizado. A imunidade passiva pode ser induzida em um indivíduo pela infecção ou pela vacinação.
- d) () Os linfócitos B reconhecem os antígenos na superfície das células apresentadoras de antígenos e secretam citocinas que estimulam a resposta inflamatória. Podem também reconhecer os antígenos nas células infectadas e destruí-las.

QUESTÃO 27

A função da respiração é essencial à manutenção da vida e pode ser definida, de um modo simplificado, como uma troca de gases entre as células do organismo e a atmosfera. Considerando o tema exposto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Hematose é o processo de oxigenação do sangue. O oxigênio atravessa as paredes dos alvéolos e dos capilares e entra nas hemácias, combinando-se com a hemoglobina que tem a capacidade de se associar com os gases respiratórios e, ligado a ela, é transportado por todo o organismo, penetrando, assim, em todas as células.
- b) () O centro respiratório no bulbo raquidiano controla a respiração. Se o pH sanguíneo estiver acima do normal, o movimento respiratório é acelerado, para eliminar uma maior quantidade de CO₂. Se o pH sanguíneo estiver abaixo do normal, a respiração diminui o ritmo, retraindo CO₂, para estabilizar o pH sanguíneo.
- c) () O Efeito de Bohr é o fenômeno em que a hemoglobina tende a perder afinidade pelo gás carbônico quando há alta concentração de oxigênio no sangue e aumentar a afinidade por gás carbônico quando há baixa concentração de oxigênio.
- d) () A difusão nos alvéolos pulmonares se processa por diferenças no gradiente de concentração dos capilares. O CO₂ difunde-se do sangue venoso em direção ao meio externo e o gás oxigênio, em maior concentração externa, difunde-se no plasma sanguíneo em direção às hemácias, passando a sangue arterial. Portanto o sangue venoso, concentrado em CO₂, é convertido em sangue arterial rico em O₂.

QUESTÃO 28

O tecido conjuntivo foi assim denominado porque une tecidos, servindo para conexão, sustentação e preenchimento. Com base nesse tecido, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As células mesenquimais, na periferia da cartilagem em desenvolvimento, originam os fibroblastos. Essa região é chamada de pericôndrio. Os fibroblastos mais internos desse local diferenciam-se em condroblastos, que produzem a matriz cartilaginosa e assim promovem o crescimento aposicional da cartilagem.
- b) () Os osteoclastos sintetizam o componente orgânico da matriz óssea, o osteoide, o qual consiste em fibras colágenas, proteoglicanas, glicosaminoglicanos e glicoproteínas de adesão. Ficam dispostos lado a lado, em comunicação uns com os outros por junções gap nos seus prolongamentos.

- c) () As células adiposas, através de pinocitose, englobam lipídios provenientes da alimentação. A síntese de triglicerídeos ocorre no retículo endoplasmático liso dessas células. Quando necessário, os triglicerídeos são hidrolisados em ácidos graxos e glicerol, os quais são liberados para a corrente sanguínea.
- d) () A cartilagem é rica em vasos sanguíneos, em vasos linfáticos e em nervos. Os gases e nutrientes difundem dos vasos do tecido conjuntivo vizinho ou do líquido sinovial das articulações.

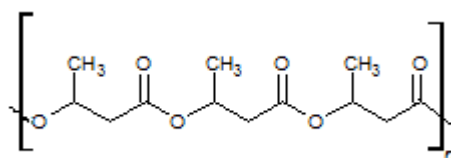
QUÍMICA

QUESTÃO 29

Algumas bactérias como a *Burkholderia sacchari*, quando estão num ambiente rico em carboidratos, porém com ausência de outros nutrientes essenciais (que possuem nitrogênio), podem armazenar carbonos na forma de grânulos de polímeros de poli-hidroxialcanoatos (PHA) que serão as reservas de energia.

Os PHAs despertaram um grande interesse comercial, pois podem gerar polímeros com propriedades biocompatíveis, biodegradáveis, termoplásticas, entre outras. Uma vantagem é fabricá-los a partir de fontes sustentáveis, dispensando o uso do petróleo.

A figura a seguir mostra um exemplo de polímero poli-hidroxialcanoato.



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O nome IUPAC do monômero que originou o PHA da figura é o ácido-3-hidróxi-3-metil propanoico.
- b) () O PHA da figura é classificado como polímero de adição.
- c) () O PHA mostrado pode apresentar a capacidade de desviar a luz plano polarizada.
- d) () As funções orgânicas que o polímero acima apresenta são: cetona, éster e éter.

QUESTÃO 30

O excesso de ácido oxálico (ácido etanodioico) na alimentação pode gerar um problema de cálculo renal, pois na presença de íons de cálcio é possível formar um sal de baixa solubilidade. Baseando-se nestas duas substâncias, executaram-se alguns experimentos num laboratório. (dado: o produto de solubilidade do oxalato de cálcio a 20 °C = $1,3 \times 10^{-8}$; $pK_{ps} = 7,9$; $\sqrt{1,3} = 1,1$).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Para a neutralização total de 4,0 g de ácido oxálico, usam-se 3,3 g de hidróxido de cálcio.
- b) () A concentração máxima para formar uma solução saturada sem corpo de fundo de oxalato de cálcio a 20 °C é $1,1 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$.
- c) () Através da titulação por precipitação, obtém-se 8,0 g de oxalato de cálcio a partir de 9,3 g de hidróxido de cálcio.
- d) () Para formar uma solução supersaturada de oxalato de cálcio a 20 °C, deve-se utilizar uma solução de ácido oxálico com o dobro de concentração em relação ao hidróxido de cálcio.

QUESTÃO 31

Algumas substâncias químicas encontradas em suplementos alimentares pertencem à classe dos óxidos. Estas substâncias podem sofrer vários tipos de reações químicas, como exemplificado a seguir.

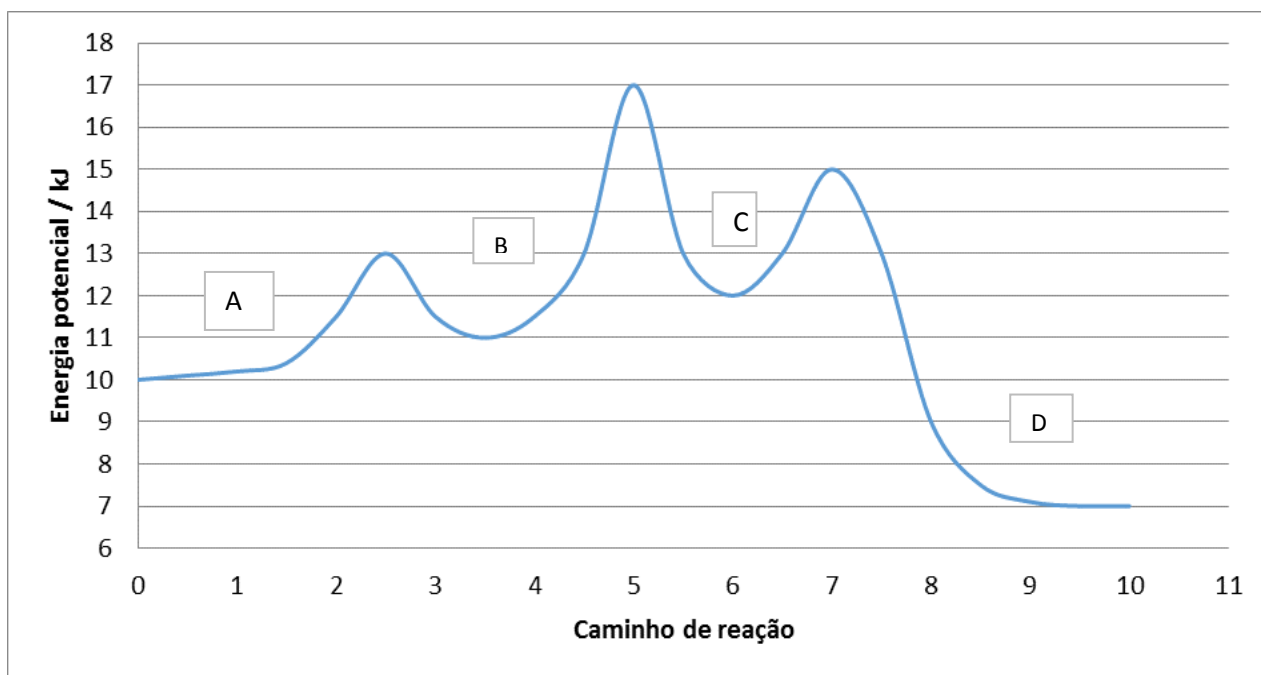


Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na reação A, a soma de todos os coeficientes de balanceamento é igual a cinco.
- b) () Na reação A, o óxido é classificado como anfótero.
- c) () Na reação B, todos os coeficientes de balanceamento são números ímpares.
- d) () Na reação B, o óxido é classificado como ácido.

QUESTÃO 32

A cinética química é o ramo da química que estuda a velocidade das reações juntamente com os fatores que a influenciam. O gráfico a seguir mostra as etapas de reação de um composto hipotético “A” formando “D”, passando pelos intermediários “B” e “C”. Baseando-se neste gráfico, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A etapa lenta da reação é a transformação de “A” em “B”.
- b) () A variação de entalpia de “A” para “B” é menor que a variação de entalpia de “B” para “C”.
- c) () A energia de ativação da última etapa de reação é igual a + 5,0 kJ.
- d) () A reação global é classificada como exotérmica e apresenta uma variação de entalpia negativa.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

What about young men who are having unwanted sex? - Jessie Ford

In the recent wave of sexual assault allegations, men tend to only appear as active perpetrators. But the landscape of sex in American culture is more nuanced.

Time Magazine recently featured “The Silence Breakers” as its 2017 “Person of the Year,” a nod to the countless women who have come forward with stories of unwanted sexual advances and sexual assaults. But missing from the conversation are men. For example, a number of *surveys* have found that about 8 percent of men are victims of sexual assault in college, and the majority of these men are heterosexual. Why aren’t more men coming forward? What’s behind *their* silence? Could it have something to do with underlying cultural assumptions about men and sex – that men always want sex, and that all men find it enjoyable?

While I didn’t speak with men who have been sexually assaulted, I did recently complete a study on young men who have unwanted, nonconsensual sex. The goal was to dig deeper into the experiences of these men: how the sex unfolded, why they didn’t want it in the first place and why they didn’t just say, “No.”

Their responses might offer some clues about why men are, by and large, missing from the wave of sexual assault revelations.

For my study, I interviewed a racially diverse collection of college men who had reported having unwanted sex with a woman. [...] It’s important to clarify the difference between “unwanted sex” and “assault.” With sex that’s unwanted (but not assault), a person makes a choice to have sex even though they could have stopped it. In contrast, with sexual assault or rape, the sex is both unwanted and forced. In other words, all sexual assault is unwanted sex, but not all unwanted sex is sexual assault.

The men that I interviewed felt they could have stopped the encounter, but didn’t for various reasons. [...]

Given the prevalence of partying and sexual experimentation on college campuses, I initially suspected most of these experiences happened after a night of binge drinking. But only 8 of the 39 men reported being drunk when they had unwanted sex; instead, most of the scenarios ended up being pretty ordinary. Some said they didn’t want to have sex because they didn’t feel a connection. Others were hesitant because they were tired, there was no condom or they wanted to do something physical other than intercourse. More often, men went through with sex because it seemed easier than just saying “no.”

At the same time, expectations and insecurities tugged at the many of the young men I spoke with. [...] we see a range of emotions and assumptions: fear of embarrassment, the pressure to always “want” sex and the notion that sex should always be enjoyable. [...]

There was little talk of uncontrollable biological urges, or powerful female seductresses. Instead, many described having unwanted sex in order to project an image and to take advantage of a sexual opportunity. They worried that saying “no” to sex might be strange, immature, offensive or emasculating. A looming fear was ridicule, and they didn’t want to be talked about as the kind of man who rejects sex with an attractive woman, lest others might see them as a “virgin,” an “idiot” or someone who’s “gay.” [...]

Although this study was narrowly focused on the experiences of straight men, I don’t want to equate their experiences of unwanted sex with those of women who have been sexually assaulted.

But I do think it’s important to understand how and why it happens. And it does make me wonder if it’s a missing piece in the overall debate over sex in our culture.

Disponível em: <https://theconversation.com/what-about-young-men-who-are-having-unwanted-sex-88677>
(adaptado)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto trata das alegações de assédio sexual sofrido por homens famosos.
- b) () O texto questiona por que poucos homens revelam ter sofrido agressões sexuais e o que poderia explicar seu silêncio.
- c) () A autora entrevistou tanto homens que sofreram agressão sexual quanto aqueles que se submeteram a sexo indesejado.
- d) () A autora diferencia sexo indesejado de agressão sexual ou estupro, afirmando que no primeiro há uma escolha em se fazer sexo, mesmo que não se deseje a experiência.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Segundo a pesquisa da autora, a maioria dos casos de sexo indesejado entre estudantes universitários ocorre após uma noite de bebedeira.
- b) () Alguns entrevistados disseram que não queriam fazer sexo porque não sentiam uma conexão com a parceira, enquanto outros alegaram estar inseguros quanto ao modo correto de uso da camisinha.
- c) () A razão mais frequente para que os entrevistados fossem em frente com a experiência de sexo indesejado foi que era mais fácil aceitar do que dizer “não”.
- d) () Entre as emoções associadas à insegurança dos entrevistados, a autora cita o medo do constrangimento, a ideia de que sexo deve sempre ser agradável e a pressão social de que os homens sempre querem sexo.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Parte significativa dos entrevistados também alegou que aceitaram fazer sexo indesejado para satisfazer necessidades biológicas incontrolláveis ou porque não conseguiram resistir à sedução feminina.
- b) () Para a autora, muitos homens aceitam sexo indesejado para projetar uma imagem, uma vez que receiam ser considerados imaturos ou não muito masculinos.
- c) () A autora acredita que as experiências desses homens podem ser igualadas às experiências de mulheres que sofrem agressão sexual.
- d) () O texto sugere que a discussão sobre experiências masculinas de sexo indesejado deva ser incluída no debate sobre sexo na cultura americana.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No trecho “*In the recent wave of sexual assault allegations*”, a palavra sublinhada é um verbo.
- b) () No trecho “Time Magazine recently featured ‘The Silence Breakers’ as its 2017 ‘Person of the Year’”, a palavra sublinhada é um possessivo que se refere à Revista Time.
- c) () O texto cita que 8% dos alunos heterossexuais em câmpus universitários sofrem agressão sexual.
- d) () A terminação –ER em “deeper” e “offer” têm a mesma função: indicar comparativo de superioridade.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda às questões de 33 e 34.

Mascar chicle caminando podría ayudar a combatir el sobrepeso

Lo reveló un estudio de científicos japoneses. En los hombres, a partir de los 40 años, la combinación los incita a caminar más rápido.

Para algunos es una mala costumbre. Para otros, un hábito placentero. Pero el chicle siempre fue visto de reojo. Mientras muchos jóvenes lo siguen utilizando como una costumbre para mantener cierto sabor en su boca y combatir el mal aliento, algunos dentistas lo desaconsejan una y otra vez por el cuidado de los dientes. Sin embargo, un curioso estudio reveló ahora que la goma de mascar puede ayudar a combatir el sobrepeso.

Un grupo de científicos japoneses pronosticaron que el chicle parece ser un aliado contra el sobrepeso en los hombres a partir de los 40 años, ya que los incita a caminar más rápido.

"Combinar el ejercicio físico y la goma de mascar podría ser una forma eficaz de gestionar el peso", explicaron los investigadores a la revista Journal of Physical Therapy Science.

En su estudio, examinaron "el ritmo cardíaco, la distancia recorrida, la velocidad de la marcha, el número de pasos y el gasto energético" de 46 caminantes japoneses de entre 21 y 69 años.

Estos debían caminar a su "ritmo natural" durante 15 minutos en una pista de atletismo. La mitad masticaba dos chicles y la otra mitad había ingerido los ingredientes de esos chicles en forma de polvo disuelto en un vaso de agua.

El ritmo cardíaco fue globalmente más alto en los que mascaban chicle. Pero en los hombres de "edad media" y de (40 años y más) se añadía otro efecto más: cuando mascaban, tenían tendencia a caminar más rápido, cubriendo así más distancia, lo que les hacía consumir más calorías.

Siguen sin conocerse las razones exactas pero los investigadores, que presentaron sus conclusiones ante el Congreso europeo sobre la Obesidad, en Viena, avanzaron varias hipótesis.

Así, otro estudio japonés ya había probado que masticar chicle aumentaba el ritmo cardíaco, incluso en reposo.

Los investigadores japoneses evocaron la "sincronización cardio-motriz", la tendencia del cuerpo a aumentar su actividad cuando su pulso se acelera. Dicha inclinación "tiene más posibilidades de manifestarse entre las personas mayores que entre los jóvenes".

Además, "estudios anteriores indicaron que las mujeres ejercen una actividad muscular menor con los chicles que los hombres", subrayaron los investigadores.

<https://www.clarin.com/sociedad/salud/mascar-chicle-caminando-podria-ayudar-combatir-sobrepeso>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Foi comprovado que mascar chiclete pode auxiliar no controle do peso em pessoas a partir dos 40 anos.
- b) () Outras pesquisas indicaram que mascar chicletes não tem o mesmo efeito em mulheres.
- c) () Uma pesquisa feita por cientistas japoneses descobre que os homens caminham mais rápido quando estão mascando chicletes.
- d) () Um dos resultados mais importante da pesquisa, é a certeza da aceleração do pulso tanto em jovens, quanto em adultos.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () costumbre – legumbre – muchedumbre, son palabras que pertenecen al género masculino.
- b) () “rejo” es sinónimo de “soslayo”.
- c) () “rejo” es antónimo de “soslayo”.
- d) () “dicha” es sinónimo de “placer”.

QUESTÃO 35

Com base nas duas imagens abaixo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

1 – Quadrinho Lúndrico



(CAMY, R. 2015. *Lúndrico*. Criatura Editora. 1ª edição. Montevideo.)

2 – Adesivo “No tenemos WiFi” para bares, hotéis, etc



(Disponível em: <<http://www.ebay.es/itm/VINILO-DECORATIVO-BAR-HOSTELERIA-COMEDOR-PUERTA-DECORACION-NO-TENEMOS-WIFI-/131406753024>>.
Acesso em: 1 jul. 2017)

- a) () En la imagen 1 se advierte a un niño a respecto de su comportamiento.
- b) () En las dos imágenes se aclara algo.
- c) () El autor de la imagen 1 es el famoso caricaturista uruguayo “Lúndrico”.
- d) () En la frase “Hablen entre ustedes” la flexión del verbo está en presente del modo indicativo.

QUESTÃO 36

Análise a seguinte frase e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

“Conservar algo que me ayude a recordarte sería admitir que te puedo olvidar” (William Shakespeare)

- a) () Preservar un objeto que me rememore a ti sería aceptar que quizás deje de recordarte.
- b) () Guardar algo para no olvidarte estaría aceptando la posibilidad de no acordarme más de ti.
- c) () Rechazar algo para olvidarte admitiría que no quiero recordarte.
- d) () Resguardar un objeto que me recuerde a ti estaría rechazando la posibilidad de olvidarte

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas e, no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final, você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, entre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

O dia 15 de junho marca o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. A data foi instituída em 2006 pela Organização das Nações Unidas (ONU) e pela Rede Internacional de Prevenção à Violência à Pessoa Idosa. A violência contra idosos é considerada fenômeno mundial. Não são raros casos de idosos agredidos por quem deveria cuidar deles. Essas violações acontecem, geralmente, com idosos dependentes de cuidados especiais, que não têm mobilidade, que estão enfermos ou perderam as forças para lutar. A população idosa cresce e se diversifica em vários países. E no Brasil não é diferente. Estudos indicam que até 2050 haverá duas vezes mais idosos do que crianças no país. É preciso garantir envelhecimento digno e pleno. O Brasil possui um conjunto de leis – como o Estatuto do Idoso –, dispositivos e ações interdisciplinares que promovem o envelhecimento saudável e asseguram o cumprimento de direitos garantidos por lei, participação social e cuidados de atenção especial à saúde. (<http://jmonline.com.br/novo/?noticias,6,POL%CDTICA,158>)

Texto 2



(<http://chargedodiemer.blogspot.com.br/2013/01/charge>)

Texto 3

O Brasil ainda não liga para os idosos porque não liga também para outras coisas, não liga para a criança abandonada, para o desempregado, para a mulher que assume uma família sozinha. (...) Cada vez que eu vejo um idoso colocado de lado, junto com uma criança, junto com uma mulher, junto com um não-branco, penso assim: meu Deus, o que eu não fiz? Não é o que eu fiz. Eu sei o que fiz. O que eu não fiz para isso acontecer? (Mário Sérgio Cortella- filósofo).

Texto 4

Uma das questões mais comuns narradas por delegados, promotores de justiça, defensores públicos e assistentes sociais que atendem às pessoas idosas é que as vítimas tendem a minimizar a gravidade dos maus-tratos e a se mostrarem leais a seu agressor, negando-se a adotar medidas legais contra membros da família ou a discutir sobre esse assunto com terceiros. Elas preferem conviver com maus-tratos a abrir mão de um relacionamento pessoal e efetivo de toda a vida. Na área da saúde, estudos como o de Krueger e Patterson (1997) também ressaltam as dificuldades apontadas pelos médicos para detecção da violência, quando comparecem aos consultórios porque eles tendem a ocultá-la. Entre os principais obstáculos que os profissionais enfrentam estão: a negação por parte da pessoa idosa de que na família existe o maltrato, embora haja sinais ou sintomas de abuso, e oposição por parte da vítima a que se faça algum tipo de intervenção no seu ambiente, uma vez identificado o maltrato (MINAYO, Maria Cecília de Souza. Manual de enfrentamento à violência contra a pessoa idosa. Brasília: SDH, 2014).

Texto 5

Antigamente, em quase todas as sociedades, o idoso transmitia o conhecimento aos mais jovens. Mas, hoje, com o desenvolvimento tecnológico e a globalização das informações, esses têm acesso a informações que nem sempre são atingidas pelos idosos, tornando-se difícil identificar quem ensina e quem aprende (Sousa, 2004). A conscientização sobre a violência pode modificar uma estrutura que está se formando de maneira frágil. Torna-se necessário conscientizar a sociedade em geral, iniciando-se pelos mais jovens, da possível, importante e rica relação de troca que pode e deve ser estabelecida com os mais idosos, de forma a evitar que as pessoas mais velhas sejam vistas como parte desprezível da sociedade. Esse poderia ser, talvez, o início de uma campanha de prevenção de maus-tratos partindo-se do princípio de que a aprendizagem sobre o envelhecimento inicia-se nas idades mais precoces. (...) A violência tornou-se uma epidemia e é, atualmente, considerada um problema de saúde pública, provocando efeitos na saúde física e mental da população, uma vez que debilita a saúde e atinge o potencial de desenvolvimento humano de um país. A violência contra os idosos, se ignorada, provocará o fim das histórias passadas e a prospecção de um triste futuro para o envelhecimento mundial. (<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902008000300010>).

Com base nas ideias presentes nos textos motivadores, acima apresentados, e valendo-se tanto de outras informações que você julgue pertinentes quanto dos dados de sua própria observação da realidade, redija um texto expositivo-argumentativo, no qual você exponha o seu ponto de vista sobre o tema:

Violência contra idosos: uma questão nova?

ALTERNATIVA B

Texto 1

Desde menina, a administradora Luciane Carvalho, 38 anos, tinha um desejo para o futuro: ser mãe. E não ter um parceiro que pudesse formar com ela uma família não a impediu de realizar esse sonho. Depois de muito refletir sobre a ideia, ela decidiu fazer inseminação artificial. Para isso, superou o próprio preconceito de ter um filho sem estar em um relacionamento e hoje está à frente de uma nova configuração familiar: a de mulheres que decidiram ter filhos sem a presença de um companheiro. "Foi sim, um ato de coragem, mas é um ato de muito amor, que eu jamais me arrependo", diz Luciane. Ela só não esperava quatro bebês. "Foi um choque quando eu soube, é claro. Naquele momento, se tornou impossível imaginar como seria a vida com quatro, na situação em que eu estava. Levei uns dias assim, em choque. Mas logo tive o apoio da família e já comecei a imaginar que seria lindo. E hoje eles estão aí, olha", diz a moradora de Alvorada, no Rio Grande do Sul, orgulhosa ao observar o "trevo", que ela chama, uma referência ao símbolo da sorte. Ela passará o primeiro dia das mães ao lado de Nicolas, Antonella, Sofia e Valentina, hoje com oito meses. (<https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/em-producao>)

Texto 2

Ter mais filhos está nos planos de Karina Bacchi. "Eu quero que o próximo filho não seja de forma independente", disse ela, que fez fertilização in vitro por meio de um doador internacional. "Estou namorando [com o ex-jogador de futebol e empresário Amaury Nunes] e nós queremos dar um irmãozinho para o Enrico depois de oficializar a união. Só não posso esperar muito porque a idade avança junto (risos)". Ela conta que o namorado se dá super bem com seu filho. "É uma relação de pai e filho, porque moramos juntos. O Amaury é muito presente, carinhoso e ama crianças, ajuda em tudo! E nosso relacionamento foi meio que simultâneo com o nascimento do Enrico. O mêsversário do Enrico é nosso mêsversário de namoro". Questionada se sofreu algum tipo de julgamento ou preconceito por ter escolhido a produção independente, ela disse que não. "Pelo contrário: achei que eu ia sofrer com isso e já estava preparada, mas não tive. Foi uma alegria imensa quando eu divulguei, todas as mulheres me apoiaram. Fiquei muito emocionada na época!" (<https://revistamarieclaire.globo.com/Celebridades/noticia/2018/04/>)

Texto 3

Os procedimentos de reprodução assistida, apesar de estarem sempre definidos sob o título de novas tecnologias reprodutivas - NTR (mesmo tendo o primeiro bebê de proveta nascido há quase três décadas) são a continuidade de um processo moderno de intervenção e instrumentalização crescente do homem sobre o mundo e sobre si mesmo, e de um processo contínuo de medicalização e controle dos corpos, da sexualidade e da reprodução(...). A produção independente, como tentativa de construir um novo lugar para a mulher, erigiu uma contradição, pois realizou o seu intento através do traço identificador mais tradicional do feminino na cultura: a maternidade. Interessante

perceber que, com as tecnologias de procriação, homens e mulheres permanecem iguais, porém ambos submetidos ao especialista e à técnica (Braga, Maria da Graça Reis, and M. C. L. A. Amazonas. "Família: maternidade e procriação assistida." *Psicologia em estudo* 10.1 (2005): 11-18)

Texto 3



Texto 4

Independentemente do tipo de grávida, a mulher deve se perguntar por que quer ter um filho. É para compensar algo, para ter alguém que goste dela, dê carinho? Para não se sentir sozinha? Quando fazemos essa pergunta, a resposta deveria priorizar: quero cuidar de alguém. Quando o objetivo é outro, a chance de os planos falharem é muito grande. A segunda pergunta é: qual a razão para fazer isso sozinha? Se a resposta for "porque quero compensar a falta de sorte no amor" também não dará certo, já que estamos falando de amores diferentes. O pensamento deve ser mais ou menos o seguinte: "Tive várias relações, mas não encontrei alguém especial e quero uma família". Quando a falta de sorte no amor acontece porque a mulher é inflexível, não se esforça pelo outro ou é egoísta demais para conviver, isso vai interferir no seu relacionamento com o filho também. Não adianta fugir do fato de que esse lado da personalidade terá de ser trabalhado. Se ela não consegue se relacionar com os companheiros, terá dificuldades para se relacionar com o filho pelos mesmos motivos. Ele não será um bebê fofo e passivo para sempre. Vai crescer e exigir atenção. Vai viver a própria vida. Criamos o filho para o mundo. Não dá para tê-los por motivos egoístas. (Psicóloga Rita Calegari, especialista em atendimento de grávidas e mães no Hospital e Maternidade São Camilo, em São Paulo).

Com base nas ideias presentes nos textos motivadores, acima apresentados, e valendo-se tanto de outras informações que você julgue pertinentes quanto dos dados de sua própria observação da realidade, redija um texto expositivo-argumentativo, no qual você exponha o seu ponto de vista sobre o tema:

Produção independente: direito da mãe ou direito da criança?



Uni RV
Universidade de Rio Verde

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actínidos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uub (268)	112 Uut (269)	113 Uuq (270)	114 Uup (271)	115 Uuh (272)	116 Uus (273)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	103 Lr (257)
101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)	104 Uub (268)	105 Uut (269)	106 Uuq (270)	107 Uup (271)	108 Uuh (272)



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
25 DE JUNHO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		F		F
Questão 2	V		V		F		V
Questão 3	F		F		V		F
Questão 4	F		V		V		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	F		F		V		F
Questão 6	F		V		F		F
Questão 7	V		F		F		F
Questão 8	V		F		F		F

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	F		V		F		V
Questão 10	F		F		V		V
Questão 11	F		V		V		F
Questão 12	V		F		F		F

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	F		V		F		F
Questão 14	F		V		V		F
Questão 15	V		F		V		V
Questão 16	V		V		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
25 DE JUNHO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 17	V		V		F		F
Questão 18	F		V		V		V
Questão 19	V		F		F		V
Questão 20	V		F		F		V

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 21	V		F		F		V
Questão 22	F		V		V		F
Questão 23	F		V		F		F
Questão 24	V		F		F		V

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 25	V		V		F		V
Questão 26	V		F		F		F
Questão 27	V		F		F		V
Questão 28	V		F		V		F

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		F		V		F
Questão 30	V		V		F		F
Questão 31	V		V		F		V
Questão 32	F		F		F		V



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
25 DE JUNHO DE 2018
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		F		V
Questão 34	F		F		V		V
Questão 35	F		V		F		V
Questão 36	F		V		F		F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		V		F
Questão 34	F		V		F		V
Questão 35	V		V		F		F
Questão 36	V		V		F		F