



AUXILIAR DE LABORATÓRIO

Caderno de Prova: Prova Objetiva e Redação

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 08
Matemática	09 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 40

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Confira se este caderno de questões é o caderno correto do cargo para o qual você se inscreveu.
- Verifique se este caderno contém uma prova, com total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e se o Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente.
- Caso haja algum problema, solicite ao fiscal a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.
- Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso, de acordo com o edital do processo seletivo.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata da Sala.
- Assine no espaço indicado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta, que é identificado eletronicamente.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta ou se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- Após uma hora do início da prova, o candidato poderá se retirar sem levar o caderno de questões. Para isso, você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS. A saída com o CADERNO DE PROVAS somente ocorrerá após três horas e quarenta e cinco minutos do início das provas.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que você sair da sala, e até sua saída do prédio, não lhe será permitido o uso dos sanitários.
- O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como: bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, notebook, ipod, ipad, tablet, pendrive, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO): QUATRO HORAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2.

TEXTO - Neologismo (Manuel Bandeira)

Beijo pouco, falo menos ainda
Mas invento palavras
Que traduzem a ternura mais funda
E mais cotidiana
Inventei, por exemplo, o verbo teadorar
Intransitivo;
Teadoro, Teodora.

QUESTÃO 1

Segundo o autor, o meio para se manifestar ternura é:

- (A) falar muito.
- (B) beijar muito.
- (C) inventar palavras.
- (D) calar-se.

QUESTÃO 2

O poema chama-se Neologismo porque:

- (A) dá ideia de coisa ultrapassada.
- (B) encerra uma mensagem otimista.
- (C) apresenta características de versos soltos.
- (D) introduz palavras novas na língua.

QUESTÃO 3

O que os especialistas descrevem como *“a prevalência da ideia de segurança sobre a ideia da recuperação”*. O segmento destacado significa, considerando-se o contexto, que:

- (A) É mais importante punir com o encarceramento do que recuperar o indivíduo marginalizado.
- (B) Nem sempre a punição se torna fator de recuperação dos indivíduos encarcerados.
- (C) Só ocorre a recuperação do criminoso se houver a devida punição da infração cometida.
- (D) A recuperação de criminosos e a segurança da sociedade são noções que têm o mesmo valor.

QUESTÃO 4

Encontram-se palavras escritas de maneira INCORRETA na frase:

- (A) O modelo carcerário, tal como se apresenta, em vez de recuperar delinquentes, acaba sendo uma escola de perversidade e de incensatês.
- (B) Diz um ditado popular que o crime não compensa, mas nem todos os delinquentes recebem a devida punição pelos atos cometidos.
- (C) Haverá sempre opiniões divergentes a respeito do porte de armas a cidadãos inexperientes, que acabam sendo vítimas de atitudes violentas.
- (D) Agir com bom senso, não se expondo demasiadamente, é uma forma de as pessoas se protegerem da violência de um marginal.

QUESTÃO 5

Sobre o estudo ortográfico, assinale a alternativa que preencha os espaços corretamente:

Com o intuito de o trabalho, o aluno recebeu algumas incumbências: datas, o conteúdo e um estilo mais moderno.

- (A) finalizar, pesquisar, analisar, improvisar.
- (B) finalizar, pesquisar, analisar, improvisar.
- (C) finalizar, pesquisizar, analisar, improvisar.
- (D) finalizar, pesquisar, analisar, improvizar.

QUESTÃO 6

Ainda sobre o estudo ortográfico, assinale a alternativa que preencha os espaços corretamente:

O menino falava com muitae grande de gestos.

- (A) expontaneidade, exuberância.
- (B) espontaneidade, exuberancia.
- (C) expontaniedade , exuberância.
- (D) espontaneidade, exuberância.

QUESTÃO 7

Das alternativas abaixo, apenas uma preenche de modo correto as lacunas das frases. Assinale-a.

Quando saíres, avisa-nos que iremos

Meu tio deu um livro para ler.

Não se ponha entre e ela.

Mandou um recado para você e para

- (A) contigo, eu, eu, eu.
- (B) com você, mim, mim, mim.
- (C) consigo, mim, mim, eu.
- (D) contigo, eu, mim, mim.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

“Este é um assunto entre Não tem nada a ver”

- (A) eu e ele, contigo.
- (B) eu e ele, consigo.
- (C) mim e ele, com você.
- (D) mim e ti, consigo

MATEMÁTICA**QUESTÃO 9**

Qual o resultado de $16^{\frac{1}{4}} + 4^{-\frac{1}{2}}$?

- (A) 3
- (B) $\frac{3}{2}$
- (C) 5
- (D) $\frac{5}{2}$

QUESTÃO 10

Num estacionamento encontram-se 18 motos, 15 triciclos e alguns carros. Se Pedrinho contou um total de 269 rodas, quantos carros tem no estacionamento?

- (A) 45
- (B) 47
- (C) 50
- (D) 52

QUESTÃO 11

O valor de m para que a equação $(2m - 1)x^2 - 6x + 3 = 0$ tenha duas raízes reais iguais é

- (A) 3
- (B) 2
- (C) -1
- (D) -6

QUESTÃO 12

Quarenta e oito funcionários de uma certa empresa, trabalhando 12 horas por dia, produzem 480 bolsas por semana. Quantos funcionários a mais, trabalhando 15 horas por dia, podem assegurar uma produção de 1200 bolsas por semana?

- (A) 48
- (B) 96
- (C) 102
- (D) 144

QUESTÃO 13

Uma caixa de porcelanato possui 8 peças e cada peça ocupa uma área de 2500 cm^2 . Quantos metros quadrados serão utilizados por uma pessoa que comprou 36 caixas desse mesmo porcelanato?

- (A) $0,72 \text{ m}^2$
- (B) $7,2 \text{ m}^2$
- (C) 72 m^2
- (D) 720 m^2

QUESTÃO 14

Uma empresa farmacêutica distribuiu 14400 litros de uma substância líquida em recipientes de 72 cm^3 cada um. Sabe-se que cada recipiente, depois de cheio, tem 80 gramas. A quantidade de toneladas que representa todos os recipientes cheios com essa substância é de

- (A) 16
- (B) 160
- (C) 1600
- (D) 16000

QUESTÃO 15

Em relação à prova de matemática de um concurso, Paula acertou 32 das 48 questões da prova. A razão entre o número de questões que ela errou para o total de questões da prova é de

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{3}{2}$

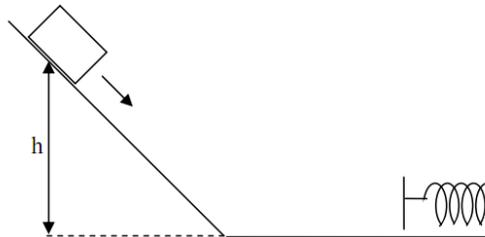
CONHECIMENTO ESPECÍFICO

FÍSICA

QUESTÃO 16

Um bloco, com 5 kg de massa, é abandonado de uma altura $h = 200$ cm de um plano inclinado e percorre um plano horizontal, comprimindo uma mola disposta conforme a figura. Desprezando os atritos e considerando a constante de mola $k = 2$ N/m, a deformação da mola é:

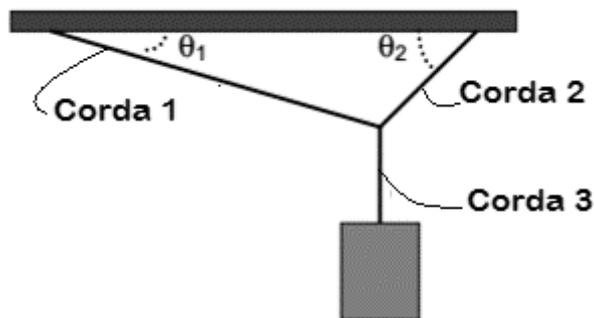
- (A) 10 m.
- (B) 1 m.
- (C) 10 cm.
- (D) 1 cm.



QUESTÃO 17

A figura mostra um bloco de massa $m = 10$ kg suspenso por três cordas. O sistema se encontra em equilíbrio. Sabendo que $\theta_1 = 30^\circ$ e $\theta_2 = 45^\circ$, marque a alternativa que contém o valor correto de tração, (considere a aceleração gravitacional sendo 10 m/s²)

- (A) $T_1 = 100$ N.
- (B) $T_2 = 100$ N.
- (C) $T_3 = 100$ N.
- (D) $T_1 = 10$ kgf.



QUESTÃO 18

Um objeto se desloca de acordo com a equação $S = 40 + 10t + t^2$ com dados no SI. Em relação à equação do movimento, marque a opção correta.

- (A) O movimento é retilíneo uniformemente variado com aceleração igual a 2 m/s².
- (B) O movimento é retilíneo uniformemente variado com velocidade inicial igual a 40 m/s.
- (C) O movimento é retilíneo uniforme com aceleração igual a 1 m/s².
- (D) O movimento é retilíneo uniforme com posição inicial igual a 40 m.

QUESTÃO 19

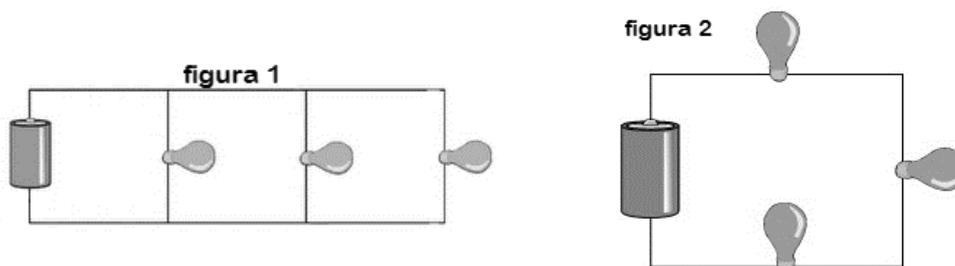
O som é descrito como uma onda mecânica, ou seja, é necessário meio material para que haja a propagação de energia. Além disso, o som pode ser caracterizado por três qualidades que dependem da sensação que temos quando o ouvimos. Dessa forma, marque a opção que descreve corretamente tais qualidades sonoras.

- (A) A altura é uma qualidade sonora que depende da amplitude da onda sonora, ou seja, quando alteramos o volume de um aparelho de som, estamos aumentando ou diminuindo a amplitude da onda emitida.
- (B) A intensidade é uma qualidade sonora que depende da frequência da onda sonora, ou seja, quando alteramos o canal de um aparelho de som, de AM para FM, por exemplo, estamos aumentando ou diminuindo a frequência da onda sonora.

- (C) A altura é uma qualidade sonora que depende da frequência da onda sonora, ou seja, permite qualificar o som em grave ou agudo, sendo que o som agudo possui frequência maior do que o grave.
- (D) A intensidade é uma qualidade sonora que depende da amplitude sonora, ou seja, quando diminuirmos o volume de um aparelho de som, estamos aumentando a amplitude da onda sonora emitida.

QUESTÃO 20

As figuras 1 e 2 demonstram circuitos elétricos contendo três lâmpadas de mesma potência e baterias de mesma tensão associadas de maneiras diferentes. Sobre os circuitos em questão, marque a alternativa correta.

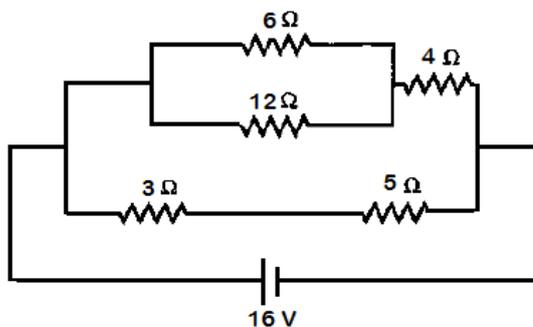


- (A) Se uma das lâmpadas do circuito da figura 1 queimar, todas as lâmpadas apagarão.
- (B) Se uma das lâmpadas do circuito da figura 2 queimar, todas as lâmpadas apagarão.
- (C) Se uma das lâmpadas do circuito da figura 1 queimar, as duas restantes brilharão menos.
- (D) Se uma das lâmpadas do circuito da figura 2 queimar, as duas restantes brilharão menos.

QUESTÃO 21

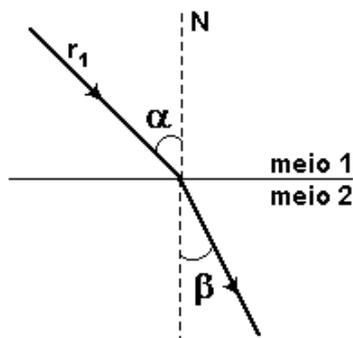
A corrente elétrica que atravessa o resistor de 4Ω no circuito abaixo equivale a:

- (A) 8 A.
- (B) 4 A.
- (C) 2 A.
- (D) 1 A.



QUESTÃO 22

A figura a seguir representa um raio de luz (r_1) se propagando do meio 1 para o meio 2. Sabendo que $\alpha > \beta$, marque a opção correta.



- (A) O meio 1 é mais refringente que o meio 2.
- (B) A velocidade da luz no meio 2 é menor do que a velocidade da luz no meio 1.
- (C) O índice de refração do meio 1 é maior que o índice de refração do meio 2.
- (D) O meio 1 pode ser considerado um líquido como a água enquanto o meio 2 pode ser considerado o ar.

QUESTÃO 23

A luz é um fenômeno complexo e compreender sua natureza é um dos principais objetivos da Física. Dessa maneira, marque a opção que descreve erroneamente uma das propriedades da luz.

- (A) A luz sofre refração, ou seja, altera sua velocidade quando altera o meio de propagação.
- (B) A luz sofre difração, ou seja, quando a luz encontra obstáculos com aberturas de dimensão próxima ao comprimento de onda, parte da onda que passa pela abertura se alarga.
- (C) A luz pode sofrer polarização, ou seja, a luz que antes se propagava em todos os planos, ao passar por um filtro polarizador, passa a se propagar em um único plano.
- (D) A luz pode sofrer reflexão, ou seja, quando a luz incide em uma superfície totalmente transparente, parte da luz é refletida com um ângulo de reflexão igual ao ângulo incidente.

QUÍMICA

QUESTÃO 24

Joãozinho cursa a terceira série do ensino médio e está indeciso em escolher para qual curso iria prestar o vestibular. Sua escola solicitou uma visita para a turma de Joãozinho aos laboratórios da Universidade de Rio Verde para ajudar na escolha da futura profissão. Numa das demonstrações no Laboratório de Química, eles observaram o seguinte experimento:

O professor químico colocou uma pitada de permanganato de potássio num vidro de relógio, acrescentou algumas gotas de ácido sulfúrico concentrado e misturou com um bastão de vidro. Em seguida, o professor tocou, com a ponta do bastão de vidro impregnada com a mistura, um algodão embebido com etanol. Imediatamente o algodão pegou fogo.

Quando Joãozinho retornou para a escola, o professor fez o seguinte questionamento: ao invés de utilizar uma mistura sólida de permanganato de potássio com ácido sulfúrico fosse usada uma solução das mesmas substâncias e o etanol fosse adicionado diretamente nesta solução, qual o produto orgânico obtido no final? E qual o tipo de reação?

- (A) Dióxido de carbono, combustão.
- (B) Etanal, redução.
- (C) Ácido acético, oxidação.
- (D) Metanol, eliminação.

QUESTÃO 25

Durante uma limpeza no Laboratório de Química, um auxiliar de laboratório querendo economizar espaço começou a juntar as substâncias de mesma fórmula química no mesmo frasco. Mas numa dessas uniões, de forma leviana, misturou 500,0 mL de acetato de sódio a $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$ com 500,0 mL de ácido acético $0,2 \text{ mol.L}^{-1}$. Inicialmente ele pensou em descartar esta mistura, porém lembrou-se de uma das aulas práticas e chegou à conclusão de que tinha feito uma solução tampão. Agora só precisava responder uma pergunta: qual o valor do pH? (dados: $pK_{a(\text{AC. acético})} = 4,7$; $\log \frac{1}{2} = -0,3$; $\log 2 = 0,3$)

- (A) 4,4
- (B) 4,7
- (C) 5,0
- (D) 5,3

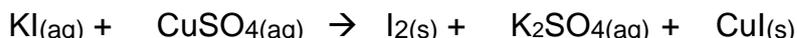
QUESTÃO 26

Foi comprado um ácido sulfúrico comercial que apresentava 90% de pureza em massa. No laboratório, o densímetro indicou $1,8 \text{ g.cm}^{-3}$. Qual a molaridade apresentada por este ácido?

- (A) $14,9 \text{ mol.L}^{-1}$.
- (B) $16,5 \text{ mol.L}^{-1}$.
- (C) $18,0 \text{ mol.L}^{-1}$.
- (D) $20,4 \text{ mol.L}^{-1}$.

QUESTÃO 27

Num experimento químico eram necessários 60 gramas de iodeto de cobre (I), mas este reagente estava em falta. Assim a solução do problema era fabricá-lo de acordo com a reação química a seguir:

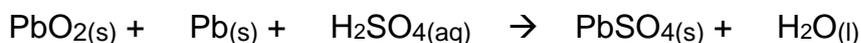


Quantos gramas de sulfato de cobre (II) serão necessários para formar a quantidade exata de iodeto de cobre (I)?

- (A) 50,3 g.
- (B) 60,1 g.
- (C) 71,6 g.
- (D) 104,6 g.

QUESTÃO 28

Para um carro funcionar é necessária uma bateria capaz de iniciar o motor de partida e causar a ignição na câmara de combustão. Em geral, a bateria utilizada é baseada no chumbo de acordo com a reação a seguir:



Excetuando-se o chumbo metálico e a água, quais as funções dos outros compostos, respectivamente?

- (A) Base, óxido e sal.
- (B) Sal, base e ácido.
- (C) Ácido, sal e óxido.
- (D) Óxido, ácido e sal.

QUESTÃO 29

Muitas misturas podem causar confusões quanto à sua classificação entre materiais homogêneos e heterogêneos. Qual alternativa apresenta apenas materiais homogêneos?

- (A) Mistura de uma solução de NaOH com solução de HCl; Leite; Ouro 24K.
- (B) Leite de magnésio; Vinagre; Mistura de quartzo, feldspato e mica.
- (C) Gelatina; Solução de cloreto de potássio com glicose; Plasma sanguíneo.
- (D) Vidro; Solução de nitrato de prata; Acetona de tirar esmalte da unha.

QUESTÃO 30

Pela Lei Periódica, pode-se dizer que as propriedades químicas e físicas dos elementos são funções periódicas que dependem do seu número atômico. Qual alternativa faz a comparação correta utilizando as propriedades periódicas?

- (A) O lítio apresenta o tamanho atômico menor que o estrôncio.
- (B) A eletroafinidade do carbono é maior que do bromo.
- (C) A primeira energia de ionização é maior que a segunda num mesmo elemento.
- (D) O ponto de fusão do mercúrio é maior que o ponto de fusão do ferro.

QUESTÃO 31

O bicarbonato de sódio é um excelente antiácido e num laboratório ele pode ser utilizado para neutralizar soluções ácidas. Na intenção de aumentar os 100,0 mL de uma solução de bicarbonato de sódio a 24% m/v, um aluno adicionou 300,0 mL de água destilada. O professor viu o que o aluno tinha feito e logo perguntou: qual a concentração final da solução em mol.L⁻¹?

- (A) 0,01 mol.L⁻¹.
- (B) 0,04 mol.L⁻¹.
- (C) 0,07 mol.L⁻¹.
- (D) 0,10 mol.L⁻¹.

BIOLOGIA**QUESTÃO 32**

A respeito do tecido epitelial, podemos afirmar:

- I – Reveste internamente as cavidades.
- II – O epitélio da epiderme é classificado como estratificado pavimentoso queratinizado.
- III – Faz contato direto com o tecido conjuntivo subjacente que serve apenas para a sustentação.

É correto afirmar que apenas:

- (A) O item I é verdadeiro.
- (B) Os itens I e II são verdadeiros.
- (C) O item II é verdadeiro.
- (D) Os itens I e III são verdadeiros.

QUESTÃO 33

Na estrutura de uma raiz são encontrados diferentes tipos de tecidos. Um deles é o meristema, que tem a função de:

- (A) Não deixar a planta desidratar.
- (B) Fazer as trocas gasosas no processo de respiração.
- (C) Promover o crescimento da raiz.
- (D) Absorver água e nutrientes do solo.

QUESTÃO 34

A denominação científica *Pinus nigra caramanica* refere-se à categoria sistemática denominada:

- (A) Subespécie.
- (B) Subgênero.
- (C) Gênero.
- (D) Espécie.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa que contém somente raízes utilizadas como alimento:

- (A) Mandioca – rabanete – cenoura – beterraba.
- (B) Rabanete – cebola – batata inglesa – alho.
- (C) Batata inglesa – inhame – mandioca – beterraba.
- (D) Gengibre – beterraba – alho – batata inglesa.

QUESTÃO 36

Das doenças sexualmente transmissíveis (DST), MARQUE a que é causada por um protozoário:

- (A) AIDS.
- (B) Sífilis.
- (C) Gonorreia.
- (D) Tricomoníase.

QUESTÃO 37

Os tecidos conjuntivos caracterizam-se por apresentar diversos tipos de células imersas em material extracelular sintetizado por elas. Com relação aos tecidos conjuntivos, assinale a alternativa correta:

- (A) Dentre as várias funções dos tecidos conjuntivos, podemos citar a absorção e a secreção de substâncias através de glândulas.
- (B) Entre os vários tipos de células existentes nos tecidos conjuntivos encontramos os fibroblastos, adipócitos, melanócitos e neurônios.
- (C) O tecido conjuntivo denso modelado é formado por fibras orientadas paralelamente, especialmente fibras colágenas que conferem grande resistência a estruturas como tendões e ligamentos.
- (D) Os condrócitos, após formarem a matriz cartilaginosa, sofrem uma pequena retração de volume e passam a ser chamados de condroblastos.

QUESTÃO 38

Todos os seres vivos têm suas informações genéticas codificadas pelas sequências de bases nitrogenadas dos ácidos nucleicos. Assinale a alternativa correta, considerando as informações abaixo:

Fita 1 → AAAGATCCCGAATCGGTCCGGCGATTTATCG

Fita 2 → TTTCTAGGGCTTAGCCAGCCGCTAAATAGC

- (A) As fitas 1 e 2 são complementares no DNA e juntas representam um segmento de molécula de DNA.
- (B) Se considerarmos 1 a fita molde, o RNAm formado por esta sequência conterá as mesmas bases nitrogenadas da fita 2.
- (C) Na fita 1 existem 30 códons e 10 nucleotídeos.
- (D) Adenina, timina, citosina e guanina são aminoácidos essenciais, presentes em todos os seres vivos.

QUESTÃO 39

Na comparação da linfa e do sangue, é correto afirmar que:

- (A) Os dois líquidos contêm células anucleadas transportadoras de oxigênio.
- (B) Quando em excesso, tanto a linfa quanto o sangue causam o hematoma.
- (C) Existe um pigmento respiratório presente na linfa que é diferente da hemoglobina.
- (D) Células de defesa estão presentes tanto no sangue quanto na linfa.

QUESTÃO 40

As células procarióticas e as eucarióticas possuem organelas citoplasmáticas importantes na manutenção do metabolismo celular. Sobre essas organelas, assinale a alternativa correta:

- (A) O retículo endoplasmático rugoso tem a função de degradar substâncias, como sedativos e álcool.
- (B) O DNA presente nas mitocôndrias dá a elas a possibilidade de autoduplicação. Essa organela tem a função de produzir energia, pela respiração intracelular.
- (C) Os ribossomos estão para a digestão intracelular assim como os lisossomos estão para a síntese de proteínas.
- (D) Os centríolos estão presentes em todas as células, sendo muito importantes na divisão celular.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 35 (trinta e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

A Secretaria Nacional do Consumidor (Senacon), órgão subordinado ao Ministério da Justiça, divulga nesta segunda-feira, 3, uma orientação para bares, restaurantes e casas noturnas vetando a cobrança diferenciada para homens e mulheres em eventos e festas. Uma decisão da Justiça do DF reacendeu a discussão sobre a cobrança de preços menores para mulheres em festas. Uma liminar concedida há duas semanas pela juíza Caroline Santos Lima, do Juizado Especial Cível (JEC), determinou que um estabelecimento cobrasse de um consumidor o mesmo valor do ingresso disponível para clientes do sexo feminino. Ex-presidente do conselho da Associação Brasileira de Defesa do Consumidor (Proteste), Claudio Considera concorda com o fim da diferenciação de preços e afirma que, pelo Código de Defesa do Consumidor, tem que haver tratamento igual para os clientes, salvo as exceções previstas em lei (idosos, estudantes e professores). (<http://zh.clicrbs.com.br/rs/entretenimento/noticia/2017/07>).

Texto 2



Texto 3

“...a igualdade entre homens e mulheres é uma utopia. Não pode haver igualdade entre os diferentes. Somos iguais na espécie, mas, absolutamente diferentes no gênero. Numa discussão sobre o assunto é necessário falar sobre justiça e respeito, não igualdade. O mundo corporativo é que deve ser justo com as profissionais. Mas creio que é questão de tempo. Elas devem se manter perseverantes! Não tem como camuflar o poder e competência da mulher. A liberdade feminina custou caro às mulheres e a "falsa" demonstração de aceitação vai custar caro aos homens que ao invés de investirem conscientemente no aprimoramento de sua visão feminina do mundo ficam brincando de machos evoluídos”. (https://www.portalbrasil.net/2007/colunas/motivacao/abril_01.htm)

Texto 4

Uma decisão inédita, a Justiça de Santa Catarina reconheceu o direito de um pai de gêmeas de usufruir 180 dias de licença-paternidade. Servidor público federal do Tribunal Regional Eleitoral do estado, o homem pediu pela concessão da licença pelo mesmo período da licença da mãe. O benefício já havia sido reconhecido na 1ª Vara Federal de Florianópolis. (...) A União, porém, recorreu da decisão. O relator do processo na 3ª Turma Recursal de SC, juiz federal João Batista Lazzari, seguiu o entendimento de Simone. Para Lazzari, a ação não tinha o intuito de debater a necessidade de uma terceira pessoa na rotina de cuidados com os bebês, mas sim de reconhecer a importância da participação do pai na constituição da família, “não apenas como provedor material, mas também sentimental”. (...) a União também foi condenada ao pagamento em dobro do auxílio-natalidade, benefício concedido aos servidores por motivo de nascimento de filho, em razão da gravidez ter sido de gêmeos. (<http://www.tribunapr.com.br/noticias/brasil>).

Com base nas ideias e sugestões presentes na imagem e nos textos aqui reunidos, redija uma dissertação argumentativa, em prosa, sobre o seguinte tema: **Homem x Mulher: igualdade entre diferentes.**

ALTERNATIVA B

Texto 1

A invisibilidade social é um conceito empregado aos indivíduos discriminados pela própria sociedade em que estão inseridos. Ser invisível é não ter importância para seu grupo social, é sofrer a indiferença, o preconceito, “é não ser ninguém perante o olhar da maioria” (livro “Homens invisíveis”, do psicólogo Fernando Braga da Costa). A invisibilidade é concretizada a partir do momento em que uma parte da sociedade impõe regras as quais a maioria dos indivíduos são obrigados a seguir. Não seguindo estas, o indivíduo é esquecido socialmente, tornando-se inexistente para o restante do grupo. (<http://suanemendonca.blogspot.com.br/2008/02/invisibilidade-social.html>).

Texto 2



Texto 3



(Folha de S. Paulo, 22/08/2012)

Texto 4

O preconceito, o abandono, a repelência são formas por meio das quais a indiferença social se instala, criando indivíduos socialmente invisíveis. É no cotidiano que as atitudes discriminatórias geram a marginalização do outro, enquanto membro de um grupo diferente. A *invisibilidade social* é uma poderosa venda que usamos para não enxergarmos as misérias humanas escancaradas nas sarjetas da sociedade. É, fundamentalmente, um reflexo de um processo de estigmatização. Muitos (....) são constantemente vitimados pelas ações invisibilizadoras de nossa sociedade. (http://sulimeacao.blogspot.com.br/2010/01/preconceito-e-indiferenca_22.html).

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Preconceito e indiferença: a invisibilidade social.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Rascunho

