



## **Processo Seletivo 1º Semestre de 2022**

**Curso de Medicina (Câmpus Goianésia) – 25 de novembro de 2021**

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia,  
Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

### **INSTRUÇÕES**

- 
- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
  - Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
  - Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
  - A prova consta de 18 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
  - Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
  - Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
  - Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
  - Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
  - As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
  - Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
  - O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
  - Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.
- 

### **Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo**

<b>Data</b>	<b>Ação/Evento</b>
25/11/2021	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
29/11/2021	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
01/12/2021	Divulgação da listagem de corte.
06/12/2021	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
08/12/2021	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
09 e 10/12/2021	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
10/12/2021	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
13 e 14/12/2021	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

**Site: [www.unirv.edu.br](http://www.unirv.edu.br) - @unirv - [facebook.com/unirv](https://facebook.com/unirv)**

**DEPARTAMENTO DE RELACIONAMENTO E NOVOS NEGÓCIOS**  
EQUIPE DE VESTIBULAR  
vestibular@unirv.edu.br  
Fone/WhatsApp (64) 3620-3030

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

### **Nheengatu, a língua (não tão) perdida comum dos índios, dos escravos e dos jesuítas**

Antes de ser proibida pelos portugueses, o *nheengatu* era a língua geral mais falada no país. Descubra como ela influenciou o nosso sotaque.

Historiadores acreditam que, quando os portugueses chegaram ao território onde hoje é o Brasil, havia cerca de 8 milhões de indígenas vivendo em milhares de diferentes povos espalhados pelo território. Era improvável que todos esses habitantes falassem a mesma língua: na verdade, os registros dão conta de mais de 50 idiomas, dialetos e variantes do tronco linguístico tupi na região naquela época.

No entanto, todos esses idiomas faziam parte da família linguística Tupi-Guarani e, portanto, tinham elementos em comum. Em função disso, entre os séculos XVI e XVII, jesuítas documentaram esses idiomas e criaram uma língua geral que descartava as variações entre os dialetos, usava como referência a gramática da língua portuguesa, além de ter sido ampliada com termos portugueses e espanhóis.

Batizado de *nheengatu*, tupi para “língua boa”, o idioma permaneceu como língua geral para comunicação cotidiana entre colonizadores, indígenas, escravos e colonos de origem portuguesa, até ser proibida pela coroa portuguesa no século XVIII. Como herança histórica, ainda há dicionários e gramáticas, orações e textos traduzidos por jesuítas do português para a língua geral.

Durante dois séculos, o *nheengatu* foi a língua mais comum do Brasil e nos legou muito mais que vocabulário (Só para se ter uma ideia: mais de 10 mil vocábulos em português brasileiro foram herdados da língua geral). Seus fonemas foram fundamentais para definir o sotaque brasileiro: nossa pronúncia forte de vogais e os sons anasalados (em oposição ao sotaque português, que têm sotaque áspero e consonantal) podem ser em parte herança do *nheengatu*. Os sons do *nheengatu*, portanto, são familiares aos ouvidos e pronúncia dos brasileiros – e são parte fundamental da história do português falado no Brasil.

#### ***Há futuro para o *nheengatu****

A proibição foi um golpe no uso do *nheengatu*, mas não o extinguiu completamente. Até 1877, o idioma era mais usado que o português no Amazonas e no Pará. Ainda hoje, de acordo com linguistas, a língua ainda é falada por cerca de 20 mil pessoas na região do Vale do Rio Negro, no Amazonas. No extremo norte do estado, o município de São Gabriel da Cachoeira, que faz divisa com a Venezuela e a Colômbia, tem o *nheengatu* reconhecido como um de seus idiomas oficiais, além do português e do espanhol.

Entre os falantes do idioma, há aqueles que lutam pela sua sobrevivência e expansão – e o têm feito usando a internet. No YouTube, é possível encontrar vídeos de jovens falantes do *nheengatu* divulgando o idioma em vídeo e nos comentários.

Além disso, há um curso de *nheengatu* na USP, e pesquisadores trabalham para publicar na internet um material em áudio, vídeo e texto, além dos livros didáticos, como forma de preservar o *nheengatu*. (Ana Freitas)

(Disponível em: <https://pt.babbel.com/pt/magazine/nheengatu-a-lingua-nao-tao-perdida-comum-dos-indios-dos-escravos-e-dos-jesuítas>)

#### **QUESTÃO 1**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) Neste artigo jornalístico, em que predomina a função informativa da linguagem, trata-se do *nheengatu*, espécie de língua geral ainda falada em algumas regiões do Brasil.
- b) ( ) Estima-se que cerca de 8 milhões de indígenas habitavam o território brasileiro na época do

descobrimento, e há registros de mais de 50 idiomas indígenas daquele período.

- c) ( ) O texto explica por que Portugal proibiu o uso do nheengatu em território brasileiro.
- d) ( ) Segundo a autora, há uma tentativa de preservação e expansão do nheengatu que se restringe aos meios acadêmicos.

## QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) ( ) Os jesuítas criaram o nheengatu a partir de dialetos indígenas da família Tupi-Guarani, com contribuições da língua portuguesa e do espanhol, tendo se tornado a língua de comunicação entre os que habitavam o território brasileiro.
- b) ( ) O texto afirma categoricamente que as diferenças de pronúncia entre o português brasileiro e o português europeu são resultado da influência do nheengatu e de sua longa existência no Brasil.
- c) ( ) No trecho “há aqueles que lutam pela sua sobrevivência e expansão – e o têm feito usando a internet”, o sujeito do verbo fazer é “aqueles” e o termo em destaque antes do verbo é um artigo definido.
- d) ( ) Venezuela e Colômbia têm o nheengatu como uma de suas línguas oficiais.

## LITERATURA

### QUESTÃO 3

Leia o trecho abaixo que compõe a famosa abertura do livro *Memórias póstumas de Brás Cubas* e, depois, julgue os itens como verdadeiros (V) ou falsos (F):

“Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto que o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; o segundo é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo.”

(ASSIS, Machado de. **Memórias Póstumas de Brás Cubas**. São Paulo: Moderna, 1999).

- a) ( ) A narrativa do livro de Machado de Assis é cronológica e segue a passagem regular e linear do tempo: infância, juventude, maturidade e velhice.
- b) ( ) O enredo do livro não oferece possibilidade de se prever o final do personagem principal.
- c) ( ) O livro encerra-se com um capítulo pessimista, em que o narrador elenca suas faltas, entre elas, o fato de não ter se casado e não ter tido filhos.
- d) ( ) O *flashback* é um recurso utilizado em *Memórias póstumas de Brás Cubas*, tendo em vista que a narrativa tem início pelo final da história.

### QUESTÃO 4

Leia dois trechos do livro *A hora da estrela* e, em seguida, julgue as alternativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Na primeira frase de *A hora da estrela*, lê-se:

“*Tudo no mundo começou com um sim. Uma molécula disse sim a outra molécula e nasceu a vida*”.

Na última frase da obra, lê-se apenas uma palavra:

“*Sim.*”

- a) ( ) Considerando o aspecto simbólico da personagem principal Macabea, a ocorrência do advérbio “sim” no trecho inicial e no trecho final indica um efeito cíclico.
- b) ( ) O “sim” do trecho inicial revela o enigma sobre a finalização da vida, isto é, a morte da matéria.
- c) ( ) No trecho inicial, o “sim” serve como evocação à vida da personagem que não é apenas aquela sobre quem se narra, é também sobre uma “vida primária que respira, respira, respira”, tal como a autora coloca em outro trecho do livro.
- d) ( ) Ao afirmar que “Tudo no mundo começou com um sim”, o narrador demonstra que sabe que as coisas se criam por um ato de vontade e de afirmação.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 5

Interpretada como a revolução que pôs fim ao predomínio das oligarquias no cenário político brasileiro, a Revolução de 30 contou com uma série de fatores conjunturais que explicam esse dado histórico. Essa Revolução, embora sem raízes próprias em Goiás, teve uma significação profunda para o estado. É o marco de uma nova etapa histórica. Sobre os efeitos da Revolução de 30 em Goiás, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A partir da Revolução de 30, o governo de Goiás passou a propor, como objetivo primordial, o investimento na manutenção dos privilégios da oligarquia regional.
- b) ( ) A Revolução de 30 provocou em Goiás a manutenção das oligarquias tradicionais no poder, coligadas com a nova orientação política nacional.
- c) ( ) A Revolução de 30 foi uma revolução importada para Goiás, com apoio da classe dominante descontente, e não se operou diretamente no campo social, mas no campo político.
- d) ( ) Em Goiás, foi uma revolução que encontrou apoio na população dos grandes centros urbanos que buscavam anular o poder das oligarquias locais.

### QUESTÃO 6

Leia o fragmento de texto abaixo:

“A história de todas as sociedades até agora tem sido a história das lutas de classe. Homem livre e escravo, patrício e plebeu, barão e servo, membros das corporações e aprendiz, em suma, opressores e oprimidos, estiveram em contraposição uns aos outros e envolvidos em uma luta ininterrupta, ora disfarçada, ora aberta, que terminou sempre com a transformação revolucionária da sociedade inteira ou com o declínio conjunto das classes em conflito.”

(Fonte: Manifesto do Partido Comunista de Karl Marx e Friedrich Engels – 1848. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2545967/mod\\_resource/content/1/MARX%3B%20ENGELS.%20Manifesto%20Comunista.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2545967/mod_resource/content/1/MARX%3B%20ENGELS.%20Manifesto%20Comunista.pdf)).

Sobre o contexto histórico das Revoluções Liberais na Europa e as propostas de Marx e Engels assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O Manifesto do Partido Comunista foi escrito às vésperas das Revoluções de 1848, as quais abalaram os setores mais conservadores da Europa, preocupada em barrar o avanço das transformações iniciadas com a Revolução Francesa de 1789.
- b) ( ) Assim como em 1871 na Comuna de Paris em 1848, a classe operária europeia tornara-se protagonista nos movimentos revolucionários críticos do modelo capitalista e da sua exploração do trabalho.
- c) ( ) Conhecida como a Primavera dos Povos, as Revoluções de 1848 uniram anarquistas,

comunistas e socialistas em torno de um projeto essencialmente marxista, culminando em ações revolucionárias nas principais capitais europeias.

- d) ( ) Na construção de sua teoria, Marx e Engels reapropriam-se criticamente da filosofia alemã, em especial Hegel, das reflexões dos socialistas utópicos, da teoria econômica inglesa e da prática política dos movimentos sociais e operários europeus.

## GEOGRAFIA

---

### QUESTÃO 7

Nas últimas décadas, o bioma Cerrado, presente no território goiano, transformou-se em uma nova e importante fronteira agrícola brasileira. Essa transformação modificou os aspectos socioeconômicos regionais e impulsionou a produtividade agropecuária, tornando o Brasil um dos principais produtores mundiais de commodities agrícolas. No que tange às transformações socioeconômicas e ao aumento da produtividade no Cerrado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A agricultura tradicional, praticada no estado de Goiás, é a responsável pelo crescimento das exportações de commodities agrícolas.
- b) ( ) O bom desempenho do agronegócio goiano se deve à pesquisa e à tecnologia implementadas no Cerrado pela agricultura moderna.
- c) ( ) O aumento da produtividade de commodities agrícolas em Goiás só foi possível com a implantação do modelo de agricultura familiar.
- d) ( ) O clima predominantemente ameno na região do Cerrado, com chuvas distribuídas ao longo de todos os meses do ano, constitui fator importante para o aumento da produtividade agrícola.

### QUESTÃO 8

O capitalismo financeiro se inicia no século XX, depois do final da Segunda Guerra Mundial. Essa nova fase tem seu início quando bancos e empresas se unem para obter maiores lucros. É nesse momento que surgem as empresas multinacionais e transnacionais, e se fortalecem as práticas monopolistas. Esse modelo, vigente até hoje, é baseado nas leis das instituições financeiras e dos grandes grupos empresariais presentes no mundo todo. Atualmente, os negócios financeiros do mundo estão nas mãos de todos e de ninguém em particular. Atingiu-se um estágio em que o capitalismo não tem mais donos, os países não têm mais fronteiras para o dinheiro e as transações são instantâneas. A propriedade das grandes empresas está retalhada entre milhões de acionistas. Da mesma forma, o capital internacional mais pesado é o dinheiro de milhões de investidores, canalizado através de fundos para aplicações nos mais diversos países. Com base na informação e nos seus conhecimentos sobre o capitalismo e sua evolução, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) A industrialização de países periféricos aconteceu em função, entre outros, da migração de empresas estrangeiras para suas áreas, em busca de menos gastos com impostos, fácil acesso a matérias-primas e uma mão de obra mais barata.
- b) ( ) A crise de 2008 foi de superprodução industrial e agrária, ocorrendo a bancarrota dos preços das mercadorias mais vendidas na época, levando ao fechamento de fábricas, falência de negócios rurais, desvalorização brutal das ações das empresas e diminuição das exportações e das importações.
- c) ( ) Os países periféricos, devido a sua constante instabilidade política, estão, atualmente, fora do circuito financeiro internacional.
- d) ( ) O capitalismo tende a criar um círculo vicioso de desigualdade, uma concentração cada vez maior da riqueza, e essa situação de desigualdade extrema pode levar a um descontentamento geral e até ameaçar os valores democráticos.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Um comerciante fez um empréstimo de R\$ 24.000,00, comprometendo-se a quitar essa dívida em 15 meses, a uma taxa de juros simples de 6% ao trimestre. Com base nessas condições, o valor pago pelo comerciante para quitar a dívida foi de R\$ 45.600,00.
- b) ( ) A dízima periódica  $0,8212121\overline{K}$ , possui a representação na forma de fração irredutível  $\frac{x}{y}$ . O valor de  $y - x$  é 177.
- c) ( ) Uma torneira enche um tanque em 15 horas e uma outra torneira em 18 horas. Se o tanque está vazio e João abre as duas torneiras simultaneamente, o tempo necessário para que as duas torneiras juntas encham o tanque é inferior a 7 horas.
- d) ( ) A soma das raízes da equação  $9^x - 7 \cdot 3^x + 10 = 0$  é um número maior que 2.  
(considere  $\log 2 = 0,30$  e  $\log 3 = 0,48$ )

### QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

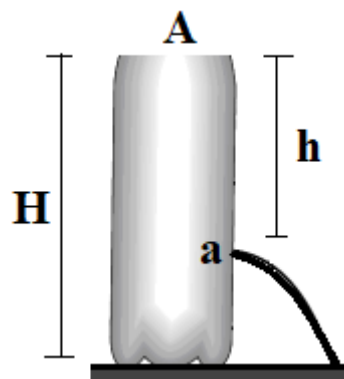
- a) ( ) Considere as matrizes quadradas de mesma ordem  $A, X, B$  e  $C$  que são inversíveis. A solução da equação matricial  $A \cdot X \cdot B = C$  é dada por  $X = A^{-1} \cdot C \cdot B^{-1}$ .
- b) ( ) Se o polinômio  $x^2 + x - 2$  divide o polinômio  $x^3 - 2x^2 + mx + n$ , os valores de  $m$  e  $n$  são números pares.
- c) ( ) Toda função quadrática pode ser fatorada utilizando a sua forma canônica  

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{4a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right].$$
- d) ( ) Se  $X = \sqrt[3]{\sqrt{3} + \sqrt{5}}$  e  $Y = \sqrt[3]{\sqrt{2} + \sqrt{6}}$ , pode-se afirmar que  $X > Y$ .

## FÍSICA

### QUESTÃO 11

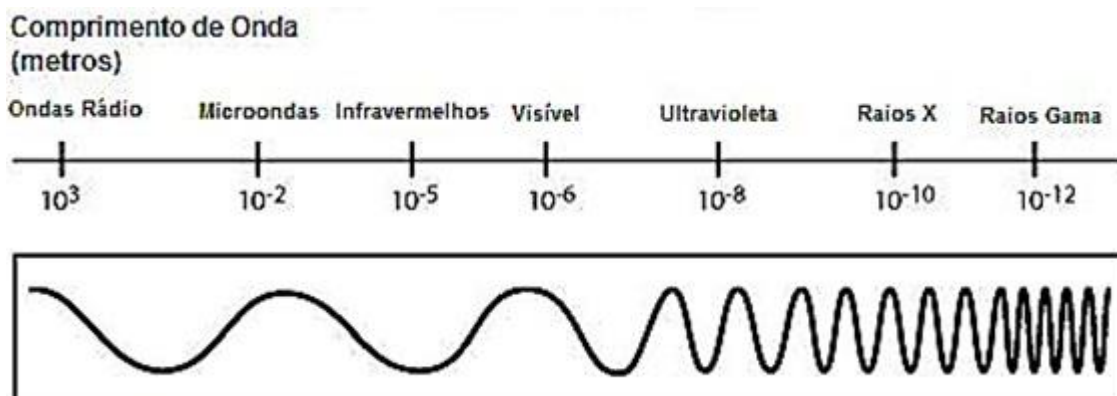
Considere uma garrafa PET em que o ombro foi cortado em uma altura  $H$  ficando com uma seção transversal  $A$ . Um orifício de seção transversal  $a$  foi feito na parte inferior a uma distância  $h$  de  $A$ . A garrafa foi completamente cheia de água disparando-se um jato pelo orifício. Em relação à situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) Como  $A \gg a$ , a velocidade vertical da água ao longo da garrafa PET é muito menor do que a velocidade horizontal da água no orifício.
- b) ( ) Como  $A \gg a$ , a velocidade vertical da água ao longo da garrafa PET é muito maior do que a velocidade horizontal da água no orifício.
- c) ( ) A velocidade do jato de água no orifício é  $v = \sqrt{2gH}$ , em que  $g$  é aceleração da gravidade.
- d) ( ) A velocidade do jato de água no orifício é  $v = \sqrt{2g(H - h)}$ , em que  $g$  é aceleração da gravidade.

### QUESTÃO 12

A luz responsável pela visão está em uma faixa do que denominamos espectro visível, que corresponde a radiações entre 380 e 720 nanômetros. Dentro desta faixa, temos as cores vermelha, laranja, amarela, verde, azul, anil e violeta. A principal emissão do Sol ocorre no comprimento de onda de 550 nanômetros, que corresponde à luz verde/amarelada. A luz do Sol que os nossos olhos observam é a combinação de todas as cores do espectro visível, que resulta no branco. Considerando que a velocidade da luz corresponde a  $3 \times 10^8$  m/s e tomando como base a figura a seguir, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) Usando o critério de aproximação da média geométrica, a ordem de grandeza da frequência da luz visível é  $10^{14}$  Hz.
- b) ( ) Usando o critério de aproximação da média aritmética, a ordem de grandeza da frequência da luz visível varia entre  $10^{14}$  Hz e  $10^{15}$  Hz.
- c) ( ) A velocidade de propagação dos raios-X é de  $3 \times 10^8$  m/s.
- d) ( ) A velocidade de propagação das ondas de rádio é de  $3 \times 10^8$  m/s.

### BIOLOGIA

### QUESTÃO 13

A doença exantemática é definida como doença infecciosa sistêmica em que manifestações cutâneas acompanham o quadro clínico. A respeito das formas de transmissão, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Dengue - Transmissão ocorre através de aerossóis respiratórios, gotículas, saliva ou pelo contato com o líquido das lesões cutâneas.
- b) ( ) Sarampo - Transmissão ocorre através de aerossóis respiratórios.
- c) ( ) Varicela - Transmitida pela picada da fêmea *Aedes aegypti*.
- d) ( ) Febre Maculosa Brasileira - Picada do carrapato infectado com *Rickettsia*.

#### QUESTÃO 14

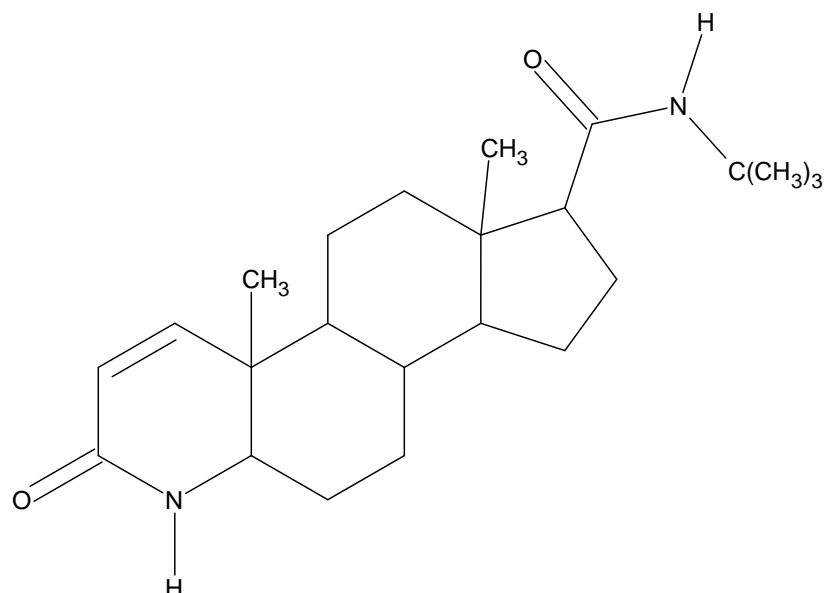
Entender o que são e como são os vasos sanguíneos é fundamental para compreender melhor o sistema cardiovascular. Analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) As artérias musculares têm como principal característica a presença de uma camada média de musculo liso; possuem a túnica íntima com uma membrana limitante bem desenvolvida, e ainda a túnica adventícia com capilares linfáticos, nervos e pequenos vasos com a função nutridora dessa túnica (*vaso vasorum*).
- b) ( ) As vênulas atuam reduzindo a pressão do sangue. Elas apresentam uma túnica adventícia pouco desenvolvida, e as túnicas íntima e média não apresentam membrana elástica.
- c) ( ) Artérias elásticas apresentam a túnica interna espessa e rica em fibras elásticas, a túnica média constituída por diversas membranas elásticas e a túnica adventícia pouco desenvolvida. Essa artéria é denominada de distribuidora por causa da existência de suas muitas ramificações.
- d) ( ) Capilar fenestrado ou visceral é encontrado em tecidos onde ocorre intensa troca de substâncias entre as células e o sangue; caracteriza-se por possuir orifícios ou janelas na parede das células endoteliais, as quais são obstruídas ou não por um diafragma.

## QUÍMICA

#### QUESTÃO 15

A finasterida (estrutura a seguir) é um esteroide sintético que impede a formação da di-hidrotestosterona a partir da testosterona, sendo usada no tratamento do câncer de próstata e calvície nos homens.



Com base na finasterida, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) ( ) São observadas as funções amina, amida e cetona.
- b) ( ) A estrutura apresenta 19 carbonos tetraédricos.
- c) ( ) É possível formar 128 isômeros óticos ativos.
- d) ( ) Ao sofrer uma reação de hidrólise, obtém-se um produto de caráter ácido e outro de caráter básico.

#### QUESTÃO 16

Um meteorito de origem lunar encontrado no deserto do Saara trouxe para a Terra a existência de minerais anteriormente desconhecidos. Como é o caso do mineral donwilhelmsita ( $\text{CaAl}_4\text{Si}_2\text{O}_{11}$ ) que, no nosso planeta, só poderia ser formado entre pressões de 460 e 700 quilômetros de profundidade na crosta terrestre. A respeito deste mineral, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Entre os metais, o que apresenta maior quantidade percentual em massa é o cálcio.
- b) ( ) Quando dissolvido em água, apresenta propriedades que permitem a passagem de elétrons.
- c) ( ) O elemento que apresenta a menor energia de ionização (primeira) é o oxigênio.
- d) ( ) O maior volume atômico é apresentado pelo silício.

#### ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões 17 e 18.

#### What should I do when my teen posts a sexy "selfie"?

The advent of social media means that teens aren't just passive consumers of the media's messages; they're creating and sharing images of their own. All over the Web, you can find "selfies": photos kids take of themselves in silly or provocative poses. Whether on YouTube or Facebook, many girls now feel more pressure to be "camera-ready" -- as if to say that the only way to be valued is to appear sexy.

The teen years are all about experimentation and the search for identity. A lot of times, the impulse to broadcast sexy photos is driven by the desire to get attention. Ask your teens whether they want to get attention by being provocative or by being themselves. Help them understand how certain choices make them feel. Here are some more ways to help teens develop a healthy self-image:

**Offer positive role models.** Get your two cents in about whom your kids idolize or find pretty in the media. Without being heavy-handed, talk about other people you find beautiful who are all different body types -- and say why.

**Help your kid become a media critic.** Pay attention to ads, magazine covers, and billboards. Then talk to your kids about how these messages make you feel, and ask them about their reactions.

**Expose the myths.** Make sure kids know that celebrities have stylists, hairdressers, personal trainers, and more all working to make them look polished. Point out that pictures in magazines have been altered to make models look flawless -- and impossibly thin. Even better, show them just how much work goes into a cover shot by watching the short "Evolution" film produced by the Dove Campaign for Real Beauty.

(Disponível em: <https://www.common sense media.org/sex-in-the-media/what-should-i-do-when-my-teen-posts-a-sexy-selfie>)

#### QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) O texto se dirige a pais de adolescentes e se propõe a lhes dar orientação quanto à exposição de seus filhos na internet.

- b) ( ) Segundo o texto, a postagem se *selfies sexy* por parte de adolescentes tem um efeito devastador sobre sua autoestima.
- c) ( ) De acordo com o texto, adolescentes aparecem em *selfies* em poses tolas ou provocantes.
- d) ( ) O texto afirma que, por causa do YouTube e do Facebook, as adolescentes se sentem pressionadas a parecerem *sexy* em imagens porque acreditam que esse seja o único modo de se serem valorizadas.

#### QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) ( ) Em sua busca por identidade, adolescentes publicam fotos *sexy* como uma forma de conseguir atenção.
- b) ( ) Uma das sugestões para os pais é que perguntem aos filhos se eles querem chamar atenção por serem eles mesmos ou serem provocantes, ajudando-os a entender como certas escolhas dos filhos afetam os sentimentos dos pais.
- c) ( ) Uma sugestão apontada é que os pais descubram quem os filhos admiram na mídia e apresentem a eles outros exemplos de beleza de tipos físicos diferentes.
- d) ( ) Os pais podem revelar aos filhos os segredos por trás da produção de imagens na mídia, como a alteração das imagens para que os modelos pareçam perfeitos.

## **REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

---

### **INSTRUÇÕES**

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
  - a) indique a alternativa escolhida;
  - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
  - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

### **ORIENTAÇÃO GERAL**

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

## ALTERNATIVA A

### Texto 1

Exercer o autocuidado permite às pessoas terem mais qualidade de vida e serem protagonistas das decisões sobre sua própria saúde.

Um dos pilares importantes do autocuidado é a automedicação, ou seja, escolher de forma consciente remédios sem prescrição médica para tratar males menores do dia a dia.

# AUTOMEDICAÇÃO X AUTOPRESCRIÇÃO

Significa o **uso responsável** e consciente de Medicamentos Isentos de Prescrição (MIPs) que, autorizados pela Anvisa, são voltados para o alívio de sintomas de males comuns e conhecidos. A automedicação representa um dos pilares do autocuidado, conceito da Organização Mundial da Saúde (OMS) que promove a atenção às necessidades do próprio corpo e mente, incluindo a adoção de hábitos saudáveis.

*Caso os sintomas persistam, o médico deve ser procurado.*

Prática incorreta relacionada ao consumo -- por conta própria e sem prescrição médica -- de medicamentos tarjados, destinados a quadros clínicos que exigem maior cuidado e controle.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffabimip.org.br%2Fnoticia%2F79-edicao-especial-conexao-abimip-no-51-24072019&psig=AOvVaw1WI0r-IzDcm\\_9M36Z4Zn--&ust=1634594062567000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCli5lce30vMCFQAAAAAdAAAAABAP](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffabimip.org.br%2Fnoticia%2F79-edicao-especial-conexao-abimip-no-51-24072019&psig=AOvVaw1WI0r-IzDcm_9M36Z4Zn--&ust=1634594062567000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCli5lce30vMCFQAAAAAdAAAAABAP)

### Texto 2

A automedicação é uma prática bastante difundida não apenas no Brasil, mas também em outros países. Em alguns países, com sistema de saúde pouco estruturado, a ida à farmácia representa a primeira opção procurada para resolver um problema de saúde, e a maior parte dos medicamentos consumidos pela população é vendida sem receita médica. Contudo, mesmo na maioria dos países industrializados, vários medicamentos de uso mais simples e comum estão disponíveis em farmácias, drogarias ou supermercados, e podem ser obtidos sem necessidade de receita médica (analgésicos, antitérmicos, etc). Debate-se se um certo nível de automedicação seria desejável, pois contribuiria para reduzir a utilização desnecessária de serviços de saúde. Afinal, dos 160 milhões de brasileiros, 120 não têm convênios para assistência à saúde. A decisão de levar um medicamento da palma da mão ao estômago é exclusiva do paciente. A responsabilidade de fazê-lo depende, no entanto, de haver ou não respaldo dado pela opinião do médico ou de outro profissional de saúde (...) O problema é universal, antigo e de grandes proporções. A automedicação pode ser considerada uma forma de não adesão às orientações médicas e de saúde. Nesse sentido, Hipócrates já sentenciou: *"Toda vez que um indivíduo diz que segue exatamente o que eu peço, está mentindo"*. Não há como acabar com a automedicação, talvez pela própria condição humana de testar e arriscar decisões. Há, contudo, meios para minimizá-la. Programas de orientação para profissionais de saúde, farmacêuticos, balconistas e população em geral, além do estímulo a fiscalização apropriada, são fundamentais nessa situação (doi.org).

### Texto 3

A maioria dos estudos relacionados a automedicação tem como foco apenas seus aspectos desfavoráveis. Embora as informações mostrem que esta prática traz prejuízos à saúde, a automedicação é uma prática inegável, dessa forma, a comunidade deve saber lidar com esta realidade, assim diminuindo seus perigos e aumentando suas vantagens. Os dados levantados nesta pesquisa mostram que o Brasil deveria dar mais importância a este assunto tão relevante e criar equipes com profissionais da área de saúde que possam melhor

contribuir com a automedicação responsável na sociedade. Assim, a integração do farmacêutico nos grupos do Programa da Saúde da Família (PSF) se torna fundamental, uma vez que, este profissional é o mais habilitado para atuar nas questões referentes aos medicamentos. Como a automedicação é um tema polêmico e precisa de atenção difundida, é de suma importância discuti-la em conjunto com diferentes setores da comunidade. Quase sempre ela é tratada como vilã, porém, a possibilidade de utilizar um medicamento de venda livre com segurança não deve ser descartada e os indivíduos tem o direito de estarem preparados em relação a isso. Assim, campanhas relacionadas ao uso racional de medicamentos são sempre bem-vindas e contribuem neste contexto. [https://www.mastereditora.com.br/periodico/20180704\\_093125.pdf](https://www.mastereditora.com.br/periodico/20180704_093125.pdf).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**Automedicação *versus* automedicação responsável.**

## ALTERNATIVA B

### Texto 1

Nas últimas semanas, duas notícias envolvendo mulheres criminosas ganharam espaço na mídia. A primeira foi a morte da traficante Nayane Nazareth, a Hello Kitty, em uma operação policial no Rio, aos 21 anos. A segunda foi a prisão de Lorraine Romeiro, a Gatinha da Cracolândia, por tráfico de drogas, aos 19. A pergunta que fica é por que tanto espanto ao ver mulheres envolvidas no crime? "Não se associava a figura feminina à criminalidade, a não ser aos chamados crimes domésticos, de paixão. É o rompimento de um arquétipo cultural secular. Na nossa sociedade patriarcal, a mulher é atrelada à domesticidade, à obediência. Já o homem está vinculado à agressividade, ao mundo externo. A mulher que transgredir rompe esse padrão. Daí o espanto", explica a socióloga e cientista política Jacqueline Pitanguy. Além da transgressão, casos como o da Hello Kitty e o da Gatinha da Cracolândia apontam na mesma direção: o aumento cada vez maior de mulheres no tráfico. Segundo Jacqueline, pesquisas sobre a população carcerária feminina indicam que mais de 60% das presas foram detidas por causa do envolvimento com o tráfico de drogas (<https://br.vida-estilo.yahoo.com>)

### Texto 2

(...) as mulheres quando estão no polo ativo de determinados crimes são vistas, algumas vezes, como incapazes de cometê-lo, passando pelo imaginário coletivo que estão sempre subordinadas a algum homem, porque não teriam "natureza" para cometer crimes mais violentos. A mulher seria agressora passional ou submetida ao controle masculino. Talvez por isso algumas pesquisas sobre mulheres que cometem crimes atestem que a tendência é que tenham penas mais leves que as dos homens por se entender que a periculosidade da mulher é muito menor que a do homem. Ora, sem analisar dados ou fazer um trabalho mais aprofundado de pesquisa, podemos ponderar sobre essas diferenças ditas "naturais". Se esperamos que as mulheres sejam reconhecidas como não inferiores aos homens, devemos esperar que lhes seja também reconhecida a capacidade de cometer crimes e de coordenar ações criminosas tanto quanto os homens. Claro que as mulheres estão menos envolvidas que os homens no mundo do crime, mas talvez isso se dê mais por uma questão

de divisão social do mundo privado e público que por questões de "natureza" (<https://doi.org>)

### Texto 3

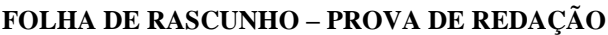
(...)a mulher no crime é então submissa ou sutil? Concluímos que, no crime, a mulher, de certa forma, soube tirar partido de uma imposição histórica de submissão. As tipologias criminais e a discrepância nas estatísticas consoante o sexo carecem de um estudo mais aprofundado, mas, no que respeita ao modus operandi, a forma sutil e requintada como a mulher atua (apesar de existir uma dependência desta afirmação com o tipo de crime, a mulher e o contexto social em análise), poderá ter sido estimulada pelas barreiras e condicionantes que lhe têm sido impostas, originando a sua criatividade e subtileza nas formas como ultrapassá-las, seja no crime, seja na vida. Infelizmente, não existem dados relativos às "cifras negras" do crime. Caso existissem, poderíamos perceber a percentagem de mulheres que nelas se encontram dissimuladas. Isso ajudar-nos-ia a ter uma noção da sua criminalidade, percebendo quantas delas saíram impunes dos seus crimes (seja pela maior desculpabilização por parte do sistema, a menor percentagem de denunciadas ou, até mesmo, constatadas e expostas) em comparação com o sexo masculino. Isso mostrar-nos-ia mais consistentemente a sua característica de subtileza enquanto criminosas. (Revista Científica da ACIPOL).

### Texto 4



(todabahia.com.br)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Mulher criminosa: sexo frágil?**

[illegible]

# QUÍMICA

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uup (272)	116 Uuh (273)
61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167
93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
71 Lu 175	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195
103 Lr (257)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)