

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Construções Rurais	Código da Disciplina: AGR277	
Curso: Agronomia	Semestre de oferta da disciplina: 3º período	
Faculdade responsável: Agronomia		
Programa em vigência a partir de: 01/2008		
Número de créditos: 04	Carga Horária total: 60	Horas aula: 72

EMENTA:

Especificidade das Construções Rurais: origem, conceitos, problemas e temas atuais relevantes - Questões Fundamentais das Construções.: Materiais de Construção, Estabilidade das construções, Técnicas de construções e Projetos.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

Despertar no aluno o processo de formação de uma consciência crítica que lhe sirva de instrumento para responder aos problemas de ordem técnicos construtivos suscitados pelas áreas da engenharia civil, agrônômica, e da vida prática no campo, e, desse modo, possibilitar-lhe a construção dos conhecimentos fundamentais necessários à sustentação de uma atuação enquanto profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conhecer as edificações rurais mais comuns, suas características específicas e os recursos que poderão ser utilizados para que possam oferecer conforto, eficiência e praticidade;
2. Planejar corretamente uma edificação rural com base no manejo e na finalidade a que se destina;
3. Conhecer as técnicas de construções mais simples, os principais materiais de construção e sua utilização;
4. Entender e desenvolver um projeto arquitetônico rural simples;
5. Fazer orçamentos para calcular o material necessário para a construção de uma edificação rural simples;

CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

1. MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
 - 1.1. Introdução
 - 1.2. Pedras naturais
 - 1.3. Agregados
 - 1.4. Aglomerantes
 - 1.5. Água
 - 1.6. Argamassas



- 1.7. Concreto simples
- 1.8. Concreto armado
- 1.9. Tijolos e blocos
- 1.10. Telhas
- 1.11. Produtos de revestimento
- 1.12. Madeira
- 1.13. Produtos siderúrgicos
- 1.14. Material hidrosanitário
- 1.15. Materiais elétricos
- 1.16. Vidros
- 1.17. Materiais para pintura
- 1.18. Resistência dos materiais

2. ESTABILIDADE DAS CONSTRUÇÕES
 - 2.1. Tração
 - 2.2. Compressão
 - 2.3. Flambagem
 - 2.4. Flexão
 - 2.5. Torção

3. TÉCNICAS DE CONSTRUÇÕES RURAIS
 - 3.1. Princípio fundamental da construção
 - 3.1.1. Trabalhos preliminares
 - 3.1.2. Execução da obra
 - 3.1.3. Acabamento
4. PROJETOS
 - 4.1. Silos
 - 4.2. Instalações de aves
 - 4.3. Instalações de suínos
 - 4.4. Instalações de gado bovino
 - 4.5. Instalações de caprinos e ovinos
 - 4.6. Instalações de coelhos
 - 4.7. Instalações de peixes
 - 4.8. Residência rural
 - 4.9. Galpão para máquinas

5. ORÇAMENTOS DE CONSTRUÇÕES

6. ESTRADAS RURAIS

- 6.1. Anteprojeto
- 6.2. Projeto
- 6.3. Implantação

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas práticas.
Visitas a construções urbanas e rurais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

As avaliações constaram de provas realizadas durante todo o conteúdo programático. Cada avaliação representará 70% do valor total da nota, sendo 30% referente a relatórios das aulas práticas e atividades de campo realizados em aulas práticas e teóricas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABNT. NBR-6118. **Cálculo e execução de obras de concreto armado.**

ALVES, J.D. **Materiais de Construção**.7.ed. Goiânia: Editora UFG, 1999. 298p.

BAUER, L.A.F. **Materiais de Construção**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979. 529p.

BODIG, J.; JAYNE,B.A. **Mechanics of Wood and Wood Composites**. Van Nostrand Reinhold Company. 1982

FABICHAK, I. **Pequenas construções rurais**. São Paulo: Nobel, 2000.

FERREIRA, R. A. **Maior produção com melhor ambiente**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005.

GONZALEZ, G.M. **Materiais de Construção**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil Ltda, 1978. 314p.

REFEÊNCIAS COMPLEMENTARES

JANKOWSKI, I. **Secagem Racional da Madeira**. São Paulo: Nobel. 1990.

SANTANA, H. **Os solos lateríticos e a pavimentação**. Instituto de Pesquisas Rodoviárias, nº543. Ministério dos Transportes, 1976.



Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade